



VILNIAUS
KOLEGIJA

UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

SOCIALINĖS ATSAKOMYBĖS IR DARNIOS PLĖTROS ATASKAITA 2020



KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

TURINYS

Vadovo žodis	3	10. Išsilavinusios visuomenės plėtra: ateities studentų kartų įtraukimas ir motyvavimas	44
1. Socialinė atsakomybė ir darni plėtra – strateginis Vilniaus kolegijos tikslas	6	11. Mokymasis visą gyvenimą: socialiai atsakingų mokymosi galimybių kūrimas	47
2. Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros stebėseną ir analizė	10	12. Socialinės atskirties mažinimas	49
3. Vilniaus kolegijos socialinė atsakomybė COVID-19 pandemijos metu	13	13. Sveikos gyvensenos skatinimas	54
4. Į socialinę atsakomybę ir darnią plėtrą orientuota mokslo ir profesionalaus meno veikla	17	14. Socialinės iniciatyvos gyvūnų gerovei	56
5. Darnios plėtros kompetencijų ugdymas	23	15. Aplinkosauginių iniciatyvų plėtra	58
6. Darnių inovacijų plėtra ir taikomojo kūrybiškumo skatinimas	28	16. Lietuvos valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumo puoselėjimas	61
7. Į socialinę atsakomybę ir darnią plėtrą orientuotos studijos	35	17. Lietuvos etnokultūros puoselėjimas	65
8. Socialinė partnerystė	38	18. Kultūrinės iniciatyvos	68
9. Socialiai atsakingos ir darnios visuomenės kūrimas: švietimo iniciatyvos	41	19. Savanorystės ir pilietinio aktyvumo iniciatyvos	70
		20. Šventinės socialinės iniciatyvos ir labdara	72

VADOVO ŽODIS



2020 metai buvo ir vis dar yra išbandymo metai tiek Lietuvai, tiek visam pasauliui. Covid-19 sukelta pandemija ir karantino įvedimas paveikė visas mūsų gyvenimo sritis. Švietimo sektorius, galėjęs tapti vienu pažeidžiamiausių sektorių, sugebėjo atsitiesti ir pereiti prie nuotolinio būvio. Su kiekviena diena mokėmės ir kūrybingai adaptavomės prie naujų darbo sąlygų, siekdami išlaikyti studijų ir darbo kokybę. Nors Vilniaus kolegijoje nuotolinės studijos jau yra sėkmingai įgyvendinamos daugelį metų, tačiau skubus viso darbo ir studijų proceso perorientavimas į elektroninę erdvę buvo nemažas iššūkis, su kuriuo pavyko gana sėkmingai ir efektyviai susidoroti. Visame šiame procese, kartu su visa Lietuva, galimai ženkliai sustiprėjome bei tapome dar labiau atsakingesni, matydami kaip svarbu padėti ir kurti pridėtinę vertę, esant sudėtingoms ir daug inovatyvumo reikalaujančioms sąlygoms.

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

Keičiamės ir keičiame darniai! Tai mūsų naujos Vilniaus kolegijos strategijos šūkis, kuris suteikia mums strateginės veiklos gaires 2021–2025 metams. Nauja išsigryninta ir kryptinga misija – socialiai atsakingos akademinės bendruomenės pastangomis vykdyti Europos standartus atitinkančias, modernias aukštojo mokslo studijas, užtikrinti nacionaliniu bei tarptautiniu mastu pripažintų taikomųjų mokslinių tyrimų ir profesionaliojo meno plėtrą, veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasauliu, siekiant sėkmingos studentų profesinės karjeros ir Vilniaus regiono bei Lietuvos valstybės gerovės. Kaip jau ne kartą esu akcentavusi ir dar kartą pasikartosiu, kad socialinė atsakomybė, prasmingas ir efektyvus poveikis visuomenei, kokybiškas profesinis aukštojo mokslo švietimas, mokymosi visą gyvenimą sąlygų sudarymas, nuolat tobulėjantys dėstytojai ir visa Lietuvos visuomenė, kokybės kultūra, darni gyvensena – esminės Vilniaus kolegijos veiklos gairės, link kurių mes kryptingai judame pirmyn.

Didžiuojuosi mūsų bendruomene, kurios dėka Vilniaus kolegija – 2020 m. reitingų lyderė, užėmusi 1-ąją vietą Lietuvos valstybinių kolegijų reitinge! Tokie pasiekimai ir visuomenės įvertinimas mus įkvepia išlikti drąsiais, kryptingais ir socialiai atsakingais.

Kviečiu visus susipažinti su mūsų metine 2020-ųjų metų Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita, kurioje atsispindi mūsų kelias ir pasiekimai darnesnės, inovatyvesnės ir socialiai atsakingesnės Lietuvos link.

Linkiu visiems stiprybės ir ištvermės šiuo sudėtingu karantino periodu. Dėkoju visiems, kurie aktyviai dirbo, kūrė, įkvėpė kitus, padėjo kitiems, savanoriavo ir darė viską, kad mes sustiprėtume ir kaip vieninga Vilniaus kolegijos bendruomenė, ir kaip šalis.

Nuoširdžiai Jūsų –
dr. Žymantė Jankauskienė
Kolegijos direktorė



KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!



Socialinė atsakomybė ir darni plėtra – strateginis Vilniaus kolegijos tikslas

Vilniaus kolegijos socialinė atsakomybė ir darni plėtra – strateginis Vilniaus kolegijos tikslas. Vilniaus kolegijos tarybos gruodžio 10 d. nutarimu Nr. STN-7 buvo pritarta naujai Vilniaus kolegijos 2021–2025 metų strategijai, kuri orientuota į darnų pokytį. Dokumente išdėstyta Kolegijos vizija, misija, įvardinti strateginiai tikslai ir uždaviniai, strateginės kryptys. Šis dokumentas pakeitė ankstesniąją Vilniaus kolegijos integruotos plėtros strategiją iki 2020 m. Naujos strategijos šūkis – *Keičiamės ir keičiame darniai*. Šioje strategijoje yra įvardinama nauja išsigryninta ir kryptinga Vilniaus kolegijos misija – socialiai atsakingos akademinės bendruomenės pastangomis vykdyti Europos standartus atitinkančias, modernias aukštojo mokslo studijas, užtikrinti nacionaliniu bei tarptautiniu mastu pripažintų taikomųjų mokslinių tyrimų ir profesionaliojo meno plėtrą, veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasauliu,

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

siekiant sėkmingos studentų profesinės karjeros ir Vilniaus regiono bei Lietuvos valstybės gerovės.

2020 metai – išbandymo metai tiek Lietuvai, tiek pasauliui. Šiuo sudėtingu laikotarpiu socialinės atsakomybės reikšmė ir vaidmuo tampa dar aktualesnis ir svarbesnis ir galimai bus dar svarbesnis popandeminiu laikotarpiu, kai visai visuomenei teks solidarizuotis, siekiant atkurti šalies ekonomiką ir užimtumą. Šiame kontekste aktualūs Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros prioritetai – tai socialiai atsakingos visuomenės kūrimas, darnių inovacijų diegimas, naujų kompetencijų plėtra, didėjantis užimtumas, darbo rinkoje paklausių ir atsakingų specialistų, kurie geba kurti pridėtinę vertę visuomenei, vadovaudamiesi darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės principais, rengimas. Covid-19 sukelta situacija leido viso pasaulio visuomenei dar kartą įvertinti socialinės atsakomybės poreikį ir svarbą. Socialinė atsakomybė ir darni plėtra reikalauja gilių visuomenės mąstymo ir suvokimo pokyčių, taikomojo kūrybinio ir inovatyvaus požiūrio, ekonominių, socialinių ir aplinkosaugos struktūrų transformacijos, taip pat esminių pokyčių kuriant ir taikant darnias inovacijas, naujų tvarių produktų gamybos ir vartojimo pokyčių. Pasitelkdama naują Strategiją Vilniaus kolegija siekia prisidėti prie socialinės atsakomybės ir darnios plėtros švietimo sklaidos ir tapti pavyzdžiu švietimo sektoriuje.

Šia metine 2020-ųjų metų Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita Vilniaus kolegija siekia supažindinti savo bendruomenę, socialinius partnerius, visuomenę bei visas suinteresuotąsias šalis apie Vilniaus kolegijos socialiai atsakingą veiklą, kryptis ir pasiekimus. 2019 m. Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaitoje buvo išryškintos esminės gairės, turinys ir kryptys, kurios reprezentuoja tiek Vilniaus kolegijos strategines darnios plėtros kryptis (kaip į socialinę atsakomybę orientuotas mokslas, studijos, partnerystė ir kt.), tiek savanoriškas Vilniaus kolegijos bendruomenės iniciatyvas. 2020 m. ataskaita yra parengta vadovaujantis ankstesnių metų kryptimis bei papildyta naujomis rubriko-

mis dėl socialinės atsakomybės įgyvendinimo Covid-19 periodu bei socialiai atsakingu nuotoliniu e-švietimu. Pažymėtina, kad dalies planuotų veiklų ir renginių buvo atsisakyta dėl karantino ir draudimo žmonėms būriuotis, tačiau net ir sudėtingomis sąlygomis Vilniaus kolegija sugebėjo kūrybiškai plėtoti daugelį užsibrėžtų veiklos kryptių, ypač daugelį projektų ir renginių perkel-dama į el. erdvę.

Pažymėtina, kad nuo 2018 m. gruodžio mėn. Kolegija dalyvauja Jungtinių Tautų Pasaulinio susitarimo (angl. *United Nations Global Compact*) veikloje, tapo šio tinklo nare ir įsipareigojo kurti bei skatinti visuomenės gerovę, paremtą socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principais. Dalyvavimas JT Pasauliniame susitarime skatina veikti atsakingai ir vadovautis dešimčia universalių principų žmogaus teisių, darbuotojų teisių, aplinkos apsaugos ir kovos su korupcija srityse (daugiau informacijos: <https://www.unglobalcompact.org>). Pagal Pasaulinį susitarimą Kolegija įsipareigojo teikti viešai kasmetines socialinės atsakomybės veiklos ataskaitas, kuriose pateikiama informacija apie vykdomą ir planuojamą socialinę bei aplinkosaugos veiklą, įvertinami pasiekti rezultatai ir informuojamos suinteresuotosios šalys (esami ir būsimi studentai, Kolegijos alumnai, darbuotojai, akademinė bendruomenė, socialiniai ir tarptautiniai partneriai, nevyriausybinės organizacijos, švietimo ir kitos viešojo sektoriaus institucijos, visuomenė) apie Vilniaus kolegijos, kaip socialiai atsakingos įstaigos, veiklos praktiką. Su ankstesnių 2019 metų Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita galite susipažinti JT Pasaulinio susitarimo (*Global Compact*) svetainėje: <https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/participants/134331-Vilniaus-Kolegija-University-of-Applied-Sciences#cop>

Vilniaus kolegija siekia sistemingai ir kryptingai toliau plėtoti į darną ir socialinę atsakomybę orientuotą kultūrą tarp studentų, akademinės bendruomenės, pačioje Lietuvos visuomenėje, stiprinant socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veiklos vertės suvokimą bei jos įprasminimą praktikoje:

- skatinant Vilniaus kolegijos bendruomenę domėtis darnaus vystymosi temomis,

puoselėti asmeninę ir profesinę socialinę atsakomybę, ugdyti socialiai atsakingas ateities specialistų kartas;

- atstovaujant Lietuvai Jungtinių Tautų Pasauliniame Susitarime ir remiant šio susitarimo principus;
- bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio ekspertais bei organizacijomis, kurios plėtoja darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės idėjas, įgyvendinti bendrus projektus ir dalintis gerąja patirtimi;
- šviečiant Lietuvos visuomenę socialinės atsakomybės ir darnios plėtros temomis.

Švietimas yra svarbiausia socialinės atsakomybės ir darnios plėtros prielaida. Švietimas keičia žmonių požiūrį, plečia jų gebėjimus ir ugdo tokias kompetencijas, kurios būtinos kurti darnų, tvarų ir saugų pasaulį. Švietimo funkcija yra ne tik skatinti diskusiją ir žinių sklaidą apie darnos palaikymą, bet ir apimti socialinės atsakomybės bei darnios plėtros koncepcijos evoliuciją nuo vizijos iki praktinio taikymo lokaliai tinkamomis formomis. Šiame procese vienas svarbiausių aukštojo mokslo švietimo elementų – plečiamos studentų, akademinės bendruomenės, darbuotojų kompetencijos, lemiančios darnaus vystymosi siekių įgyvendinimą. Sistemini socialinės atsakomybės ir darnios plėtros švietimas leidžia ugdyti asmeninę socialinę atsakomybę, t. y. principą „pradėk nuo savęs“ taikyti socialiai atsakingai vartojant kasdieniame gyvenime ir profesinėje veikloje ir aplinkosaugos elgsenoje.

Vilniaus kolegija gali didžiuotis daugeliu socialiai atsakingų iniciatyvų, kurios kuria pridėtinę vertę tiek mūsų bendruomenei, tiek plačiai visuomenei įvairiose poveikio srityse:

- Socialinės atskirties mažinimas;
- Sveikos gyvensenos skatinimas;
- Socialinės iniciatyvos, skirtos gyvūnų gerovei;
- Aplinkosauginių iniciatyvų plėtra;
- Kultūrinės iniciatyvos;
- Savanorystės ir pilietinio aktyvumo iniciatyvos;
- Paramos socialinės iniciatyvos ir labdara.

Vilniaus kolegija taip pat daug dėmesio skiria

socialiai atsakingoms iniciatyvoms, skirtoms Lietuvos valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumo puoselėjimui ir Lietuvos etnokultūros sklaidai:

- Vasario 16-osios, Kovo 11-osios ir kitų valstybei svarbių dienų minėjimai;
- LR Konstitucijos egzaminų organizavimas Vilniaus kolegijoje;
- Nacionalinio diktanto organizavimas Vilniaus kolegijoje;
- Etnokultūrinių švenčių šventimas ir etnokultūrinių iniciatyvų organizavimas.

Siekiant užtikrinti darbuotojų teises, Vilniaus kolegijoje veikia Darbo taryba, kuri yra nepriklausomas kolegialus VK darbuotojų atstovaujamas organas, ginantis darbuotojų profesines, darbo, ekonomines ir socialines teises bei interesus. Taryba, vykdydama savo funkcijas, atsižvelgia į visų Vilniaus kolegijos darbuotojų teises ir interesus, nediskriminuoja atskirų darbuotojų, jų grupių ar atskirų struktūrinių padalinių darbuotojų, laikosi geranoriškumo ir pagarbos teisėtiems darbdavio interesams principų. Visomis pastangomis Vilniaus kolegija siekia būti gera darbdave ir įgyvendinti darnaus ir socialiai atsakingo darbo praktiką, užtikrindama šiuos prioritetus savo kasdienėje veikloje:

- saugi ir sveikatai palanki darbo aplinka, tinkamos darbo sąlygos;
- lygių galimybių užtikrinimas;
- lygių darbo sąlygų sudarymas įvairių socialinių grupių atstovams;
- pagarba žmogaus teisėms ir jų apsauga darbo vietoje;
- darbuotojų kompetencijų tobulinimas tiek vidinių, tiek išorinių mokymų / kursų pagalba;
- darbuotojų kompetencijų tobulinimas per tarptautines mainų programas, dėstytojų ir darbuotojų stažuotes užsienio įmonėse bei organizacijose;
- galimybės darbuotojams mokytis visą gyvenimą.

Šiandien darni plėtra ir socialinė atsakomybė yra dinamiška ir kompleksiška veikla, nuolat reikalaujanti naujų kompetencijų ir įgūdžių.

Efektyvus šios veiklos įgyvendinimas reikalauja visuomenės mąstymo ir suvokimo pokyčių bei kryptingos transformacijos ekonominėse, socialinėse ir aplinkosaugos struktūrose, todėl Vilniaus kolegija kryptingai puoselės šiuos prioritetus:

- toliau aktyviai skatinti Vilniaus kolegijos akademinės bendruomenės kompetencijų plėtrą ir būtinas kvalifikacijas socialinės atsakomybės ir darnios plėtros srityse, ypač siekiant atnaujinti studijų programų turinį ir jų prieinamumą nuotoliu;
- sistemingai plėtoti Vilniaus kolegijos socialinę atsakomybę ir darnią plėtrą, užtikrinant tarpfakultetinį bendradarbiavimą, darbo grupių subūrimą ir visų Fakultetų veiklų kryptingumą;
- įtraukti kuo daugiau socialinių partnerių, kurių veikla yra orientuota į socialinę atsakomybę ir darnią plėtrą;
- sudaryti kuo daugiau galimybių šviesti Lietuvos visuomenę socialinės atsakomybės ir darnios plėtros temomis;
- tapti socialiai atsakingo ir darnaus taikomųjų mokslų universiteto pavyzdžiu, kurio prioritetinis tikslas – parengti socialiai atsakingą absolventą, kuris ateityje savo profesinėje veikloje vadovausis darnios plėtros ir socialinės atsakomybės principais ir taps pavyzdžiu visuomenei.



Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros stebėseną ir analizę

Nuo 2018 m. Vilniaus kolegijos Mokslo skyrius organizuoja ir užtikrina efektyvią Vilniaus kolegijos darnios plėtros ir socialinės atsakomybės plėtros ir stebėsenos veiklą Vilniaus kolegijoje, vykdo duomenų kaupimą ir analizę, siekiant vertinti ir plėtoti Vilniaus kolegijos darnios plėtros ir socialinės atsakomybės iniciatyvas ir skatinti tikslingą ir sistemingą darnios plėtros, darnių inovacijų ir kūrybiškumo politiką ir praktiką visuose Vilniaus kolegijos fakultetuose, siekdamas:

- populiarinti kūrybiškumo, inovacijų, socialinės atsakomybės ir darnios plėtros idėjas tarp Vilniaus kolegijos darbuotojų ir visuomenės narių;
- tobulinti Vilniaus kolegijos akademinės bendruomenės kompetencijas kūrybiškumo, inovacijų, socialinės atsakomybės ir darnios plėtros te-

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

matika, rengiant kvalifikacijos tobulinimo seminarus ir mokymus;

- rengti mokslinius ar mokslo populiarinimo leidinius kūrybiškumo, inovacijų, socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tematika;
- dalyvauti Vilniaus kolegijos projektinėje veikloje, susijusioje su kūrybiškumo, inovacijų, socialinės atsakomybės ir darnios plėtros skatinimu;
- konsultuoti Vilniaus kolegijos akademinę bendruomenę ir tyrėjus kūrybiškumo, inovacijų, socialinės atsakomybės ir darnios plėtros temomis;
- teikti pasiūlymus kūrybiškumo, inovacijų, socialinės atsakomybės ir darnios plėtros skatinimo klausimais.

2020 m. Mokslo skyrius inicijavo sisteminių socialinės atsakomybės ir darnios plėtros įgyvendinimą Vilniaus kolegijos fakultetuose, kuriuose buvo sukurtos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros darbo grupės. Šių fakultetinių darbo grupių tikslas – kryptingai užtikrinti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros įgyvendinimą fakultetuose.

Mokslo skyrius kasmet sistemiškai organizuoja tęstinius ir kryptingus kvalifikacijos kėlimo mokymus Vilniaus kolegijos bendruomenei, kurie yra orientuoti į kompetencijų plėtrą socialinės atsakomybės, darnių inovacijų ir darnios plėtros tematika. Vasario 26 d. Mokslo skyrius organizavo du kvalifikacijos tobulinimo seminarus, kurie skirti užtikrinti tęstinę Vilniaus kolegijos bendruomenės kompetencijų plėtrą socialinės atsakomybės tematika bei supažindinti dalyvius su Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės kryptimis ir prioritetais:

- Seminaras *Taikomųjų mokslų universiteto socialinė atsakomybė ir darni plėtra: patirtis, tendencijos ir kryptys*. Buvo pristatyta taikomųjų mokslų universiteto socialinės atsakomybės ir darnios plėtros samprata bei Vilniaus kolegijos patirtis ir jos socialiai atsakingos veiklos kryptys. Seminaras skirtas Vilniaus kolegijos akademinėi bendruomenei, ypač socialinės atsakomybės ir darnios plėtros fakultetų darbo grupių atstovams. Seminarą vedė Vilniaus kolegijos

Mokslo skyriaus mokslo darbuotoja doc. dr. Giedrė Brazdauskaitė.

- Seminaras *Taikomųjų mokslų universiteto socialinė atsakomybė ir darni plėtra: naujos kryptys, inovacijos ir galimybės*. Seminaras skirtas Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros fakultetų darbo grupėms. Šio seminario metu fakultetų darbo grupių atstovai dalyvavo kūrybinėse darbo grupėse, skirtose plėtoti kryptingą tarpfakultetinę Vilniaus kolegijos socialinę atsakomybę ir darnią plėtrą. Seminarą vedė Vilniaus kolegijos Mokslo skyriaus mokslo darbuotoja doc. dr. Giedrė Brazdauskaitė.

Pažymėtina, kad minėti seminarai yra tęstiniai po 2019 m. vykusių mokymų, kuriais siekiama kryptingai ir nuosekliai plėtoti ir kelti Vilniaus kolegijos bendruomenės kvalifikaciją socialinės atsakomybės ir darnios plėtros temomis:

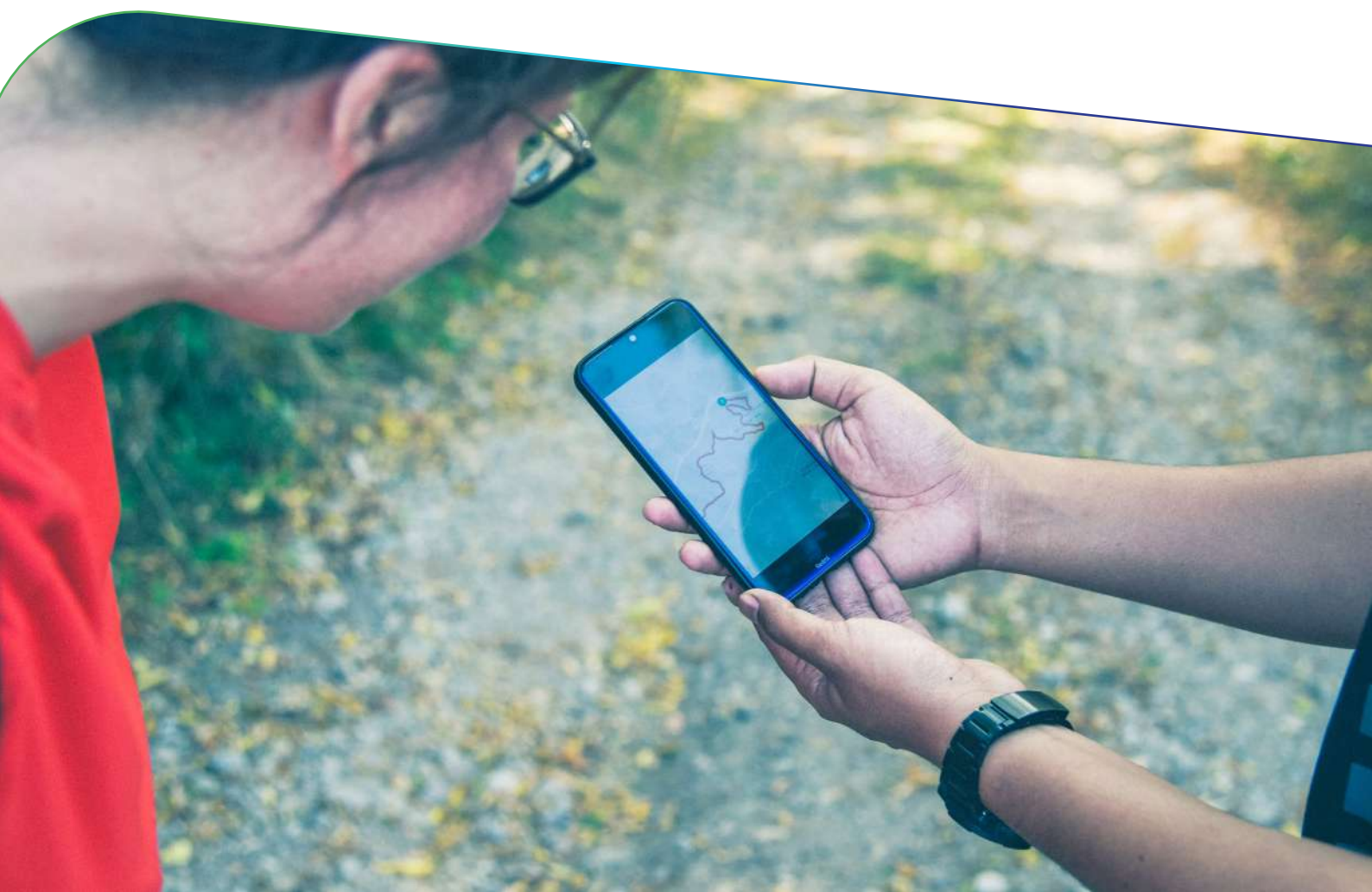
- *Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darniosios plėtros principai bei organizacijos politikos formavimas* (3 akad. val., mokymus vedė VK Mokslo skyriaus mokslo darbuotoja doc. dr. Giedrė Brazdauskaitė);
- *Socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaitų rengimas* (3 akad. val., mokymus vedė VK Mokslo skyriaus mokslo darbuotoja doc. dr. Giedrė Brazdauskaitė);
- *Kūrybiškumas ir inovatyvumas akademinėje ir mokslinėje veikloje: vaidmuo aukštojo mokslo stiprinimui, visuomenės gerovei ir darniai plėtrai* (3 akad. val., mokymus vedė VK Mokslo skyriaus mokslo darbuotoja doc. dr. Giedrė Brazdauskaitė);

Siekdamas užtikrinti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros įgyvendinimo efektyvumą ir organizuojamų seminarų turinio aktualumą ir inovatyvumą, Mokslo skyriaus darbuotojai nuotoliu dalyvauja įvairiuose pasauliniuose renginiuose, skirtuose socialinės atsakomybės ir darnios plėtros naujovėms, tendencijoms ir galimybėms. Rugsėjo 22–24 d. Mokslo skyrius dalyvavo Europos mokslinių tyrimų ir inovacijų dienų nuotoliniuose renginiuose, kuriuose akcentuota nauja Europos Sąjungos žaliaji politika, vadinamasis „Žalioji susitarimas“ (*Gre-*

en Deal)), jo prioritetai, siekiai ir veiklos gairės. „Žaliasis susitarimas“ yra strateginė galimybė paversti Europą ekologiška ir tvaria ekonomika, kur tyrimai ir inovacijos gali ženkliai paspartinti perėjimą prie žiedinės ekonomikos. Europos mokslinių tyrimų ir inovacijų dienos yra kasmetinis Europos Komisijos pagrindinis mokslinių tyrimų ir inovacijų renginys, suburiantis politikos formuotojus, tyrėjus, verslininkus ir visuomenę diskusijoms ir formuojantis mokslinių tyrimų ir inovacijų ateitį Europoje ir už jos ribų.

Nuo 2018 m. Vilniaus kolegijos Mokslo skyrius rengia metines Vilniaus kolegijos darnios plėtros ir socialinės atsakomybės ataskaitas, kuri yra tiek sudėtinė Vilniaus kolegijos metinės ataskaitos dalis (priedas), tiek oficiali ataskaita, pateikiama JT Pasauliniam Susitarimui, ją Kolegija įsipareigojo teikti viešai, nurodydama informaciją apie vykdomą ir planuojamą socialinę bei aplinkosaugos veiklą, įvertindama pasiektus rezultatus ir informuodama suinteresuotąsias šalis apie Vilniaus kolegijos, kaip socialiai atsakingos įstaigos, veiklos praktiką. Siekiant užti-

krinti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros efektyvumą, strateginį valdymą, ataskaitų sistemiškumą ir kvalifikacijos kėlimo mokymų turinio kryptingumą, Mokslo skyriaus mokslo darbuotoja dr. Giedrė Brazdauskaitė, kuri yra atsakinga už Vilniaus kolegijos darnios plėtros ir socialinės atsakomybės ataskaitos rengimą, reguliariai atnaujina savo žinias JT Pasaulinio Susitarimo diskusijose ir seminaruose, kurios vėliau perteikiamos Vilniaus kolegijos bendruomenei rengiant mokymus ir ataskaitas. 2020 m. vyko JT Pasaulinio susitarimo lyderių *Global Compact Leaders* aukščiausiojo lygio susitikimas, kurio metu buvo diskutuojama kaip atsigausti po COVID-19 krizės. Šis renginys buvo aktuali diskusija kaip atkurti įtraukesnę ekonomiką ir visuomenę, kad būtų sukurtas naujas kelias socialiai teisingam, mažai anglies dioksido į aplinką išskiriančiam ir klimatui atspariam pasauliui. Kitas pavyzdys, JT Pasaulinio susitarimo renginys dėl klimato kaitos (*High Level Meeting of Caring for Climate*), kuris buvo įgyvendintas kartu su JT aplinkosaugos programa ir JT klimato kaitos programa.



Vilniaus kolegijos socialinė atsakomybė COVID-19 pandemijos metu

COVID-19 sukelta pandemija ir karantinas daugelyje pasaulio šalių yra beprecedentis įvykis, kuris ne tik sutrikdė kasdienį žmonių gyvenimą, bet taip pat atskleidė socialinės atsakomybės ir darnių inovacijų svarbą. Lietuvą užklupusi COVID-19 pandemija leido suprasti, koks svarbus yra visuomeniškumas, pilietiškumas, savanorystė, kūrybiškumas ir drąsa. Savivaldybės, mokymosi institucijos, verslo organizacijos ir socialiai atsakingi piliečiai stengėsi prisidėti prie įvairių iniciatyvų, siekiančių susidoroti su COVID-19 sukeltais iššūkiais, ne išimtis ir Vilniaus kolegijos bendruomenė, kuria galime didžiuotis.

COVID-19 pandemija itin paveikė švietimo ir mokymo sistemas. Naudojant e. technologijas švietimas pasaulyje ir Lietuvoje tapo pasiekiamas visiems, kadangi nuotolinės elektroninės mokymosi platformos suteikė galimybę tęsti moky-

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

mąši. Vilniaus kolegija gana sėkmingai prisitai-
kė prie COVID-19 pandemijos iššūkio aukštajai
mokyklai. Visiems teko greitai persiorientuoti ir
perkelti savo paskaitas, mokymus bei renginius
į elektroninę erdvę. Karantinas paskatino tiek
dėstytojus, tiek studentus atrasti naujų mokymo
ir mokymosi būdų, įvaldyti naujas elektronines
mokymo(si) programas per Teams ir Moodle
sistemas, panaudoti e. inovacijas mokymo(si)
procesu ir dažniau pagalvoti mokymosi visą gy-
venimą galimybes (įskaitant studijas) nuotoliniu
būdu.

Šiame procese Vilniaus kolegijos bendruome-
nė atrado vis platesnes Microsoft Teams plat-
formos galimybes, kuriomis naudojasi Vilniaus
kolegijos darbuotojai, dėstytojai ir studentai. Ši
platforma leido sėkmingai organizuoti įvairius
nuotolinius susitikimus, mokymus, renginius ir
konferencijas. Studentams taip pat buvo reko-
menduojama sukurti savo grupės komandas,
kuriose galėtų bendrauti ir bendradarbiauti tar-
pusavyje, dalintis reikiama studijų informacija,
kelti failus. Dėstytojams buvo rekomenduojama
sukurti ir įtraukti studentus į dėstomo kurso ko-
mandas, kuriose galėtų skelbti aktualią informa-
ciją, bendrauti su studentais, dalintis reikiama
medžiaga, vesti paskaitas nuotoliu, taip pat įra-
šinėti paskaitas.

Vilniaus kolegijai tapus tarptautinės mokymo-
si platformos „Coursera“ nare, Vilniaus kolegijos
bendruomenės nariams tapo prieinamas aukš-
čiausios kokybės turinys iš daugiau nei 160 ge-
riausių pasaulio universitetų, tarp kurių: Jėilio,
Londono, Lidso universitetai, didžiausias Euro-
poje La Sapienza universitetas ar Šanchajaus Jiao
Tong universitetas ir t. t. Bendruomenei taip pat
nemokamai pasiekiamas ir turinys, kuriuo dali-
nasi „Coursera“ mokymų platformos partneriai,
tarp kurių – Manhatano modernaus meno mu-
ziejus „MoMA“ ar technologijų gigantai „Go-
ogle“, „IBM“ ir daugybė kitų. Kursų dalyviai gali
tobulinti jau turimas bei įgyti naujų žinių ir gebė-
jimų verslo, menų, sveikatos priežiūros, inžineri-
jos, informacinių technologijų ir kitose sriyse. Ši
labiausiai pasaulyje paplitusi tarptautinė MOOC
(angl. *Massive Open Online Courses*) platforma
pradėjo naują iniciatyvą, suteikiančią aukštojo
mokslo įstaigoms nemokamą prieigą prie „Co-

ursera for Campus“ produkto iki 2020 m. liepos
31 dienos. Kursus sėkmingai baigę dalyviai gaus
pasaulyje pripažįstamus pažymėjimus.

Kokybiškos nuotolinės studijos ir socialiai at-
sakingas e. švietimas – galimai prioritentinė ir itin
socialiai atsakinga kryptis COVID-19 pandemijos
akistatoje. Šiandien įvairios e. platformos suteikia
įvairias galimybes permąstyti, kaip galime efekty-
viau, darniau ir net socialiai atsakingiau įgyven-
dinti savo veiklas. Nuotolinių studijų galimybė ir
ypač jų gera kokybė atveria duris platesniam stu-
dijų prieinamumui tiems studentams ar mokymų
dalyviams, kurie neturi galimybių (ekonominių,
fizinių ar pan.) dalyvauti paskaitose fiziškai. Ko-
kybiškos ir prieinamos nuotolinės studijos gali
tapti itin efektyviu socialinės atskirties mažinimo
instrumentu. Tai atveria naujas erdves ir potenci-
alą socialinės atsakomybės aspektu. Taigi šiame
procesu galime išvystyti ir daug iššūkių ir galimybių:

- rengti kokybišką mokymo turinį, mokomąją
medžiagą ir praktines užduotis, pritaikytas
prie nuotolinio mokymosi konteksto;
- naudoti efektyvias ir įtraukias grupinio ben-
dradarbiavimo priemones;
- sistemingai atnaujinti ir tobulinti akademi-
nio ir administracinio personalo kompeten-
cijas nuotolinių darbo įgūdžių formavimo
ir naujų e. platformų naudojimosi srityje,
siūlyti konsultacijas ir profesinę paramą;
- teikti efektyvią paramą specialiųjų ugdy-
mosi poreikių turintiems besimokantiems
asmenims;
- lengvinti prieigą prie skaitmeninio turinio
bibliotekose ir galimai pereiti prie e. biblio-
tekos koncepcijos.

Pandemijos periodas taip pat išryškino Vil-
niaus kolegijos bendruomenės pilietiškumą, so-
cialinę atsakomybę, savanorystės svarbą ir siekį
prisidėti prie svarbių visuomenei poreikių. Esant
milžiniškam apsauginių priemonių poreikiui nuo
pasaulinę pandemiją sukėlusio viruso, Vilniaus
kolegijos Elektronikos ir informatikos fakulteto
atstovai Vytautas Netikša, Tomas Kasperavičius ir
Paulius Šakalys prisijungė prie Robotikos moky-
klos organizuotos akcijos, kurios metu paruošti
rėmai apsauginiams veido skydeliams, skirtiems
Lietuvos medikams, kurie dirba Lietuvos ligoni-

nėse Covid-19 pandemijos metu. Šių apsauginių veido skydelių paruošimo seka buvo tokia: plastiko lakštai, teikiami iniciatyvos koordinatoriaus UAB „CGTrader“, sujungiami su Fakultete išspausdintais rėmais. Nusprendus padidinti produkcijos mastą, į darbo procesą įtraukti ne tik Kolegijos, bet ir asmeniniai Fakulteto atstovų 3D spausdintuvai.

Net 38 Sveikatos priežiūros fakulteto studentai iš įvairių studijų programų savanoriavo koronaviruso karštojoje linijoje 1808, konsultuodami visos šalies gyventojus saviizoliacijos, Covid-19 prevencijos ir kitais klausimais.

VšĮ Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos skyrė padėką Vilniaus kolegijos studentams už pagalbą ekstremalios situacijos metu. Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto studijų programos „Bendrosios praktikos slauga“ studentai savanoriavo ir atliko profesinės veiklos praktikas, prižiūrėdami ir slaugydami COVID-19 sergančius pacientus net tik VšĮ Vilniaus universiteto ligoninėje Santaros klinikose, bet ir VšĮ Vilniaus miesto klinikinėje ligoninėje bei kitose gydymo įstaigose.

VIKO valgykla prisijungė prie iniciatyvos nemokamai tiekti maistą medikams, kurie pandemijos metu sunkiai dirbo ir kovojo už kiekvieno žmogaus sveikatą. Vilniaus kolegija gavo Guodos Ropaitės-Beigė, mobiliųjų COVID-19 testų paėmimo punktų vadovės, padėką, už kasdien tiekiamą karštą ir sotų maistą.

Paskelbus COVID-19 pandemiją ir pradėjus trūkti apsaugos priemonių, Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Praktikų centro vadovė Gražina Skripkienė su kolegėmis Rasa Laurinavičiene, Giedre Zupkaityte ir Danute Stravinskiene pradėjo siūti medžiagines apsaugines veido kaukes. Šios savanoriškos iniciatyvos metu buvo pasiūta ir išdalinta apie 200 daugkartinių kaukių. Šiomis dovanomis ypač džiaugėsi iš įvairių šalių pagal Erasmus+ programą į Vilniaus kolegiją studijuoti atvykę studentai.

Per COVID-19 pandemiją Vilniaus kolegijoje buvo organizuota daug iniciatyvų, orientuotų į naujus visuomenės poreikius. Pavyzdžiui, Pedagogikos fakultetas organizavo nuotolinį seminarą „Darželis po karantino. Kaip padėti vaikams

adaptuotis sklandžiai?“ Neabejotina, kad vaikams gali kilti sunkumų grįžus į ikimokyklinės įstaigas po ilgos pertraukos.

Pasaulį ir Lietuvą užklupusios pandemijos laikotarpiu Vilniaus kolegijos bendruomenės nariai į susiklosčiusią situaciją žvelgė kūrybiškai ir novatoriškai. Į socialinę atsakomybę orientuotų Menų ir kūrybinių technologijų fakultete vykdomų studijų programų studentai ir dėstytojai nuo karantino pradžios kvietė virtualioje erdvėje stebėti, kaip studentai įveikia nuotolinio mokymosi iššūkius, geba kūrybiškai pristatyti atliekamas užduotis. Projektų ir kompetencijų plėtros skyriaus komanda sukūrė grojaraštį pavadinimu „Karantino pasekmės“.

Ne išimtis ir VIKO tarptautiniai studentai, kurie ne tik dalyvavo susitikimuose ir paskaitose vaizdo konferencijų būdu, naudojosi edukacinėmis mobiliesiomis programėlėmis, bet ir prisijungė prie iniciatyvos „Aš stiprus su „Erasmus+“, kur dalinosi savo patirtimi, sunkumais, atradimais ir istorijomis. Vilniaus kolegijos „Erasmus+“ dalyviai, siekdami prasmingiau leisti laisvalaikį, organizavo koncertus, meninius pasirodymus, edukacines dirbtuves virtualioje erdvėje. Kartą per savaitę buvo pradėti rengti nuotoliniai susitikimai su užsienio studentais, taip siekiant juos palaikyti karantino metu ir būnant toli nuo artimųjų. Kolegijos bendruomenė atrado naujus būdus rengti virtualius protmūšius, naudojantis internetiniu įrankiu „Kahoot!“. Užsienio studentai, būdami toli nuo savo namų ir artimųjų, optimistiškai ir kūrybiškai susidorojo su situacija ir pasidalijo drąsinančia žinute: „Keep calm & Wash Your hands & Stay Safe!“

Vilniaus kolegijos socialinė atsakomybė COVID-19 pandemijos metu buvo įvertinta ir Lietuvos valstybinių organizacijų. Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto kolektyvas gavo Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos padėką už nuoširdų ir kilnų darbą ekstremalios situacijos ir karantino metu Lietuvoje, siekiant užkirsti kelią tolesniam naujojo koronaviruso (COVID-19) plitimui. Taip pat už neįkainojamą indėlį vardan bendro tikslo ekstremalios situacijos ir karantino metu buvo įteiktos net trisdešimt septynios sveikatos apsaugos ministro

Aurelijaus Verygos pasirašytos vardinės padėkos Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentams, kurie savanoriškai dirbo Nacionaliniame visuomenės sveikatos centre.

Vilniaus kolegijos bendruomenės vardu dėko-

jame visiems, kas savanoriavo ir aktyviai dalyvavo sprendžiant COVID-19 sukeltas problemas ir iššūkius, ir leido dar kartą įsitikinti, kad Vilniaus kolegija turi kūrybišką, inovatyvią ir socialiai atsakingą bendruomenę.





KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

4

| socialinę atsakomybę ir darnias inovacijas orientuota mokslo ir profesionalaus meno veikla

2020 m. Vilniaus kolegija buvo įvertinta solidžiu finansavimu už dalyvavimą mokslinių tyrimų, eksperimentinėje plėtroje ir meno veikloje. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 25 d. įsakymo Nr. V-858 „Dėl Kasmetinio kolegijų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamento patvirtinimo“ 2.2 papunkčiu ir Kasmetinio kolegijų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamentu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-575 „Dėl Kasmetinio kolegijų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno

veiklos vertinimo reglamento patvirtinimo“, bei atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-599 „Dėl komisijos sudarymo“ sudarytos komisijos pasiūlymą, patvirtintą 2020 m. gegužės 19 d. posėdžio protokolu, buvo skirtas finansavimas kolegijoms, proporcingas lėšoms, gautoms už 2019 m. atliktus darbus.“ Vilniaus kolegijos tyrėjai aktyviai dalyvavo taikomųjų mokslinių tyrimų, duomenų analizės, tiriamųjų studijų, meno veiklos, bei kitose srityse ir programose. Dėstytojai ir darbuotojai teikė įvairias konsultacijas, rengė kvalifikacijos tobulinimo, perkvalifikavimo kursus, seminarus ir vykdė užsakomąsias veiklas. Todėl Vilniaus kolegijai paskatinti dalyvauti mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklose šiais metais buvo skirta 503,8 tūkst. EUR, tai sudaro trečdalis valstybės biudžeto asignavimų sumos. Džiaugiamės Vilniaus kolegijos bendruomenės narių pasiekimais mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklose ir linkime sėkmės atliekant tyrimus ir vystant eksperimentinės plėtros veiklas technologijų, gamtos mokslų, sveikatos, žemės ūkio ir socialinių mokslų srityse bei inovacijų kūrimo ir įgyvendinimo veiklose.

Vilniaus kolegija yra inovatyvių ir darnių verslo–mokslo projektų įgyvendinimo partnerė. Pavyzdžiui, Vilniaus kolegijos Elektronikos ir informatikos fakultetas, kaip projektų partneris, kartu su novatoriškomis verslo įmonėmis sėkmingai įgyvendina du bendrus MTEP projektus – **Automatizuota CV kūrimo platforma, paremta dirbtinio intelekto modulių bei 2SPYWARE Automatizuoto kibernetinio saugumo infrastruktūros prototipo vystymas**. Projektų mokslinėse veiklose aktyviai dalyvauja Elektronikos ir informatikos fakulteto dėstytojai. Kartu su UAB „Žmogiškųjų išteklių platformos“ įgyvendinamo projekto Automatizuota CV kūrimo platforma, paremta dirbtinio intelekto modulių, MTEP veiklomis yra siekiama sukurti vieną centralizuotą bei automatizuotą CV vertinimo platformą, kuri padėtų kandidatams dirbtinio intelekto dėka tinkamai pateikti informaciją, ją įvertinti bei paruošti darbdaviams, patogiui ir visiems įren-

giniams pritaikytu intuityviu dizaino formatu. Pagrindinė inovacija, taikoma šioje platformoje – dirbtinio intelekto modulis padės tinkamai įvertinti kiekvieno kandidato tinkamumą darbo pozicijai bei pasiūlys darbo ieškantiems asmenims tinkamiausią specialybę ir darbo vietą. Kito kartu su UAB „Kibernetinio saugumo sistemos“ įgyvendinamo projekto 2SPYWARE Automatizuoto kibernetinio saugumo infrastruktūros prototipo vystymas MTEP veiklomis siekiama revoliucionizuoti kenkėjiškų kompiuterinių programų aptikimo industriją – iš pagrindų pakeičiant antivirusinių programų infrastruktūrą. Numatoma automatizuoti kompiuterinių virusų aptikimo mechanizmą nustatant anomalijas nestandartinėje sistemos veikloje. Šie du projektai yra finansuojami pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioritetą „Mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų skatinimas“ priemonę „Intelektas. Bendri mokslo–verslo projektai“.

Vilniaus kolegija yra ir unikalių novatoriškų mokslinių projektų dalyvė. Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija (LKA) drauge su Mykolo Romerio universitetu (MRU) inicijavo novatorišką **Nacionalinės informacinio poveikio atpažinimo ir analizės ekosistemos (NAAS) sukūrimo projektą**, kurį įgyvendinant dalyvaus ir Vilniaus kolegijos mokslininkai. Vilniaus kolegijos Elektronikos ir informatikos fakulteto mokslininkai kartu su partneriais – įmone NRD Cyber Security – kurs unikalią informacinės erdvės stebėsenos ir analizės sistemą. Atsižvelgiant į augantį rinkos poreikį bei saugumo srities dinamiškumą, projekte dalyvaujančios Lietuvos mokslo institucijos ir privačios kibernetinio saugumo srityje dirbančios įmonės sieks sukurti unikalią informacinės erdvės stebėjimo, atpažinimo ir aptikimo sistemą, kuri veiks dirbtinio intelekto, sukauptų duomenų apdorojimo, savaimės apsimokančių sistemų ir kitų naujausių IT sprendimų pagrindu. Šis projektas taip pat padės pagrindus naujos kartos kibernetinio, informacinio ir hibridinio saugumo studijų ekosistemai. Projekto galutinis tikslas – sukurti efektyvią ir šiuolaikišką mokslo ir studijų ekosistemą, įgalinančią aukštąsias mokyklas rengti nacionalinio, visuomenės ir viešojo saugumo specialistus ir vykdyti mokslinę

veiklą, apimančią informacinį saugumą, informacinių ir hibridinių grėsmių analizės, integruotą (interneto ir kinetinės) informacinės erdvės stebėjimą ir galimai nusikalstamo turinio analizę. Projekto įgyvendinimo laikotarpis 2020 m. kovo 2 d.–2022 m. vasario 28 d. Projektas finansuojamas iš 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų Investicijų veiksmų programos. Projekto įgyvendinimą koordinuoja MITA (Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūra).

Vilniaus kolegijoje vis didesnis dėmesys yra skiriamas inovacijoms, ypač darnioms inovacijoms. Pvz., kovo 4 d. Menų ir kūrybinių technologijų fakultete vyko tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija **„Mados identitetas ir inovacijos FIAI 2020“**. Gyvename didelių permainų laikotarpiu, kai keičiasi socialinės, politinės ir net gamtinės sąlygos, tuo tiesiogiai nulemdamos verslo, gamybos ir gyvenimo aplinkas bei tolesnes jų vystymosi tendencijas. Keičiasi ir mados industrijos. Konferencijos pirmos dalies pranešėjai apžvelgė ne tik Lietuvos, bet ir visos Europos Sąjungos aprangos ir tekstilės pramonės situaciją bei tolesnes vystymosi tendencijas, pabrėžė, kad naujos technologijos kartu su naujos kartos medžiagomis neišvengiamai kelia ne tik naujus iššūkius mados verslui, bet kartu kuria naujų kompetencijų ir specialybių poreikį. Klausytojai susipažino su asmeninėmis patirtimis kuriant aprangos kolekcijas ir ieškant savojo identiteto, aptarė ateities madą, socialinių medijų ir inovacijų panaudojimą kuriant naujas kolekcijas ir jas pritaikant gamybai, greitosios mados įtaką šios pramonės tvarumui. Antroje renginio dalyje didelis dėmesys buvo skiriamas praktinei patirčiai. Tai ir inovatyvių lazerinių bei optinių technologijų taikymas aprangos gamyboje, tai ir keliai bei klystkeliai diegiant nestandartines idėjas nusistovėjusioje ir prisotintoje rinkoje, tai ir netipinis požiūris į amatininko ir dizainerio partnerystę produkto kūrimo etape. Pranešimuose taip pat buvo keliamas klausimas – kas yra asmenybės identitetas mados kontekste, pristatyta mažai žinoma meno forma *Cosplay*, kuri gali būti ir pabėgimu nuo kasdienybės, ir nauja asmeninės raiškos forma. Taip pat konferencijos dalyviai turėjo galimybę susipažinti su įvairiaspalve Indijos tautinio kostiumo įvairove,

aprangos, juvelyrikos, kūno dekoru regioninėmis subtilybėmis. Stendiniuose pranešimuose pateikti Kauno technologijos universiteto, Režinės technologijų akademijos (Latvija) ir Vilniaus kolegijos studentų atlikti tyrimai: naujo produkto iš tekstilės atliekų perdirbimo galimybių analizė; tvaraus mados produkto vystymo būdai; inovatyvių technologijų panaudojimas kuriant kolekcijas; origamio elementų projektavimas drabužių konstrukcijose; klijuojami sujungimai, kaip alternatyva tradicinei aprangos gamybai; mados „Brandbook’as“ – reprezentatyvus mados prekės ženklo vadovas. Tarptautinė mokslinė – praktinė konferencija „Mados identitetas ir inovacijos FIAI 2020“ subūrė 129 klausytojus ir pranešėjus ne tik iš Lietuvos, bet ir iš Latvijos, Lenkijos, Čekijos bei Indijos. Joje savo patirtimi dalinosi visam Lietuvos aprangos ir tekstilės sektoriui atstovaujantys kolegos – socialiniai partneriai, pramonės atstovai ir mados srities specialistus rengiančios bei profesines, kolegines ir universitetines studijas vykdančios institucijos – Vilniaus universitetas, Vilniaus dailės akademija, Kauno technologijos universitetas, Utenos kolegija, Vilniaus dizaino kolegija, Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras, Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla, Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centras. Viena iš svarbiausių temų, plačiai diskutuota ne tik pranešimuose, bet ir draugiškuose pokalbiuose pertraukų metu – kokių specialistų reikės mados verslui netolimoje ateityje, nes šių dienų Pramonės 4.0 iššūkiai kelia neatidėliotiną naujų kompetencijų poreikį.

Perėjimas prie nuotolinės formos kartais gali reikalausti drąsos ir kūrybiškumo, ypač jeigu bandoma perkelti tokius renginius, kurie ilgą laiką buvo organizuojami fiziškai ir juos net sudėtinga įsivaizduoti nuolinėje ar virtualioje erdvėje. Pvz., Vilniaus kolegija kartu su Lietuvos aprangos ir tekstilės pramonės asociacija LATIA septintą kartą organizavo renginį **„Vilnius Fashion & Textile Avenue 2020“**. Siekdama populiarinti Lietuvos aprangos ir tekstilės pramonę, kaip turinčią ilgalaikes ir patrauklias verslo plėtros perspektyvas bei naujas technologijas taikančią, konkurencingą pramonės šaką, Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacija (LATIA) kartu su Vil-

niaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Mados dizaino katedra kasmet organizuoja respublikinį renginį „Vilnius Fashion & Textile Avenue“, kuris paprastai vyksta LITEXPO parodų rūmuose kasmetinės tarptautinės parodos „Baltic Fashion & Textile Vilnius“ metu. Šiais metais dėl paskelbto COVID19 karantino paroda neįvyko, tačiau tai nesutrukdė „Vilnius Fashion & Textile Avenue“ renginį perkelti į virtualią erdvę, į kurią lapkričio 26 d. Vilniaus kolegija pakvietė sudalyvauti nuotoliniu būdu visus besidominčius mada, apranga ir tekstile. „Norime paskatinti jaunos žmonės rinktis su Lietuvos aprangos ir tekstilės pramone susijusias profesijas bei pritraukti daugiau motyvuotų studentų į studijų programas, pagal kurias Lietuvos mokslo įstaigose rengiami specialistai Lietuvos aprangos ir tekstilės pramonei,“ – džiaugdamasis renginiu kalbėjo LATIA prezidentas Kęstutis Daukšys. Nuotolinį renginį „Vilnius Fashion & Textile Avenue 2020“ šiais metais sudarė net trys dalys, į kurias užsiregistravo per 250 dalyvių. Pirmojoje dalyje – konferencijoje „S-T-ARTS“ (Science / Technology / Arts) apie tvarią madą ir jos skaitmenizavimą pranešimus skaitė tiek įmonių atstovai, tiek ir mokslo profesionalai. MB „Gedvita“ savininkas Gediminas Mikulėnas – vienas iš seminario pranešėjų analizavo, kaip išmanioji tekstilė gali pasitarnauti sveikatos apsaugos srityje kardiologui stebint paciento širdies būklę nuotoliniu būdu. UAB „Omniteksas“ pristatė natūralių pluoštų (kanapės, vilnos), regeneruotų pluoštų naudojimą kuriant tvarią madą. Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Mados dizaino katedros prof. dr. Eugenija Strazdienė pranešime „Sumanioji apranga – sparčiais žingsniais į kasdienybę“ papasakojo apie išmanius sprendimus tekstilės pramonėje. Mados technologijų strategė, kūrybinės rinkodaros studijos „Storyfounders“ įkūrėja Odeta Valiuškytė aptarė mados industrijų ateitį, pristatydama šešias #fashion-tech technologines inovacijas. Kauno technologijos universiteto prof. dr. Daiva Mikučionienė apžvelgė tekstilės ir mados pramonės pažangias technologijas. Pagrindinis šio renginio tikslas – populiarinti tekstilės ir aprangos gamybos technologijų bei kūrybinių industrijų pedagogo profesiją supažindinant technologijų ir profesinių

mokyklų mokytojus bei mokinius su naujovėmis aprangos ir tekstilės sektoriuje – buvo sėkmingai pasiektas. Renginį finansavo LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija (Pilietinių, mokslinių, kūrybinių ir sportinių studentų projektų finansavimas valstybės biudžeto lėšomis).

Vilniaus kolegijos dėstytojai aktyviai dalyvavo ir išorės rengiamuose moksliniuose renginiuose, kuriuose pristatė savo inovacinius prototipus. Pvz., sausio 29 ir 30 dienomis Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Mados dizaino katedros prof. dr. Eugenija Strazdienė dalyvavo **COST 17107 veiklos „European Network to Connect Research and Innovation Efforts on Advanced Smart Textiles CONTEXT“** valdymo komiteto pasitarime bei darbo grupės *WG3 Personal Protective Equipment* posėdyje. Kuriant asmeninės apsaugos priemones tekstilė atlieka tokias funkcijas: a) apsaugo žmogų nuo pavojingų elementų, medžiagų ar procesų, kurie gali pasireikšti jo darbo metu; b) apsaugo produktus, darbo vietą ir aplinką; c) saugo žmogų nuo kitų žmonių gyvybinėse / saugos situacijose. Tai apima apsaugą nuo šalčio, cheminių medžiagų, elektros šoko, karščio ir liepsnos, mechaninių poveikių, branduolinės taršos, elektromagnetinės radiacijos, rentgeno spindulių, dulkių, aštrių daiktų kritimo. Pagrindiniai iššūkiai kuriant ar vystant asmeninės apsaugos priemones yra jų komforto optimizavimas ir svorio mažinimas išlaikant ar net pagerinant saugos lygį, taikant pažangiausias e. tekstilės inovacijas bei naujus ICT integravimo dėvimosiose technologijose metodus. Sausio 29 d. posėdyje buvo nutarta, kad Vilniaus kolegija savo sukurtą išmaniosios liemenės prototipą demonstruos balandžio mėnesį vyksiančioje tarptautinėje konferencijoje InMotion2020 (<https://www.inmotion2020.com/>) Veimare (Vokietija). Be šios darbo grupės, CONTEXT 17107 veikloje taip pat dirba: WG1 Healthcare and Medicine; WG2 Automotive and Aeronautics; WG4 Building and Living; WG5 Sports and Wearables. CONTEXT tinklas apima 34 Europos šalis, jo valdymo komitete dirba 65 inovatyviosios tekstilės ekspertai. CONTEXT veiklą finansuoja Briuselyje esanti COST (European Cooperation in Science and Technology) agentūra (<http://www.context-cost.eu/>).

Kovo 6 d. Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultete vyko projekto EIPTE sklaidos renginys, orientuotas į darnią plėtrą – tarptautinė konferencija forumas **„Tvarios ateities kūrėjų ugdymas“**. Konferencija suvienijo mokslininkus, pedagogus, būsimus mokytojus, verslo, nevyriausybinių organizacijų atstovus ir politikos formuotojus. Sveikinimo žodį konferencijos dalyviams tarė Vilniaus kolegijos direktorės pavaduotoja mokslui ir partnerystei dr. Nijolė Zinkevičienė ir Lietuvos Respublikos Seimo Jaunimo ir sporto reikalų komiteto pirmininko Kęstučio Smirnovo padėjėjas Renatas Mizeras. Pradinių klasių mokinių verslumo ugdymo ypatumais dalijosi Radviliškio V. Kudirkos progimnazijos ir Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos mokytojai, Swebank finansų laboratorija, ispanų patirtį pristatė dr. Arantza Arruti Gómez, lenkų – dr. Barbara Loranc-Paszylk, plačiai pasaulyje žinomos tarptautinės Aflatoun programos patirtį – Tetiana van Wavren-Valkova. Projektų idėjas pasiūlė net dešimt tarptautinių studentų komandų. Pranešimus papildė forumas – visų konferencijos dalyvių grupinė diskusija apie verslumo ugdymą trukdančias įgyvendinti kliūtis ir jų įveikimo galimybes. Per pietų pertrauką buvo eksponuojamos skirtingų šalių verslumo įgyvendinimo SSGG analizės.

Socialinės atskirties mažinimo temos ir moksliniai tyrimai taip pat yra itin svarbūs socialinės atsakomybės aspektu. Spalio 22–23 d. Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultete vyko tarptautinė mokslinė konferencija **„Tėvystė įkalinimo vietoje: ribos ir galimybės“**. Pastarosios tikslas – aptarti nuteistųjų tėvystės įgūdžių lavinimo svarbą resocializacijos kontekste; tėvystės lavinimo metodus; pasidalinti gerąja patirtimi. Konferencijoje pranešimus skaitė atstovai iš Italijos, Lenkijos, Lietuvos, Maltos, Nyderlandų ir Suomijos. Iš viso perskaityta 16 pranešimų pagal dvi tematikas: nuteistųjų resocializacija ir tėvystės įgalinimas bausmės atlikimo vietoje. Apie nuteistųjų resocializaciją pranešimus skaitė Maltos universiteto profesorius Carmel Borg, Vilniaus universiteto Teisės fakulteto doc. dr. Gintautas Sakalauskas, Vilniaus pataisos namų direktoriaus patarėja dr. Marta Gavrilovienė, Lietuvos teisės instituto Kriminologinių tyrimų skyriaus vedėja, vyresnioji mokslo darbuotoja

dr. Rūta Vaičiūnienė, Vilniaus kolegijos Socialinės gerovės katedros vedėja doc. dr. Dalia Kačinaitytė-Vrubliauskienė bei katedros dėstytoja Rita Virbalienė, Neapolio Suor Orsola Benincasa universiteto (Italija) doc. dr. Maria D'Ambrosio, Zuydo taikomųjų mokslų universiteto (Nyderlandai) dėstytojas dr. Goos Cardol, Vaiko teisių apsaugos kontrolieriaus įstaigos (Lietuva) darbuotoja Audronė Bedorf. Profesorius Carmel Borg, skaitydamas pranešimą „Nuo aukos kaltinimo iki neturtingųjų interesų pirmenybės: veiklos solidarumas“, atkreipė dėmesį, kad šios konferencijos tema itin aktuali. Anot pranešėjo, į tėvystę kalinimo įstaigose visuomenė mažai kreipia dėmesį, šią socialinio gyvenimo sritį ignoruodama. Tai kyla iš giliai įsišaknijusio išankstinio nusistatymo įkalintų asmenų atžvilgiu, iš nuolatinio kalinių dehumanizavimo, neigimo, kad „jie“ yra „mes“ dalis. „Įkalintiems tėvams sunku būti reabilituotiems, jei už kalėjimo sienų pati valstybė juos kriminalizuoja“, – teigė prof. C. Borg. Pranešėjo keliama retoriniai klausimai: „Kas yra laisvas ir kas nėra laisvas? Kas yra šia pus ir kas yra anapus kalėjimo tvoros? Kas yra viduje ir kas yra išorėje? „Mes“ manome, kad esame laisvi, o „jie“ – nelaisvi. Bet ar iš tiesų yra taip, jei palaikome dehumanizuojančią sistemą?“; konferencijos dalyvius vertė susimąstyti, kokia išeitis. Išeitis, anot profesoriaus, yra pamatinis kalinių žmoniškumo pripažinimas, rehumanizacija, horizontalių, ne vertikalinių (t. y. hierarchinių) santykių su įkalintaisiais sukūrimas ir atviro dialogo užmezgimas. „Įkalintieji turi būti girdimi, jų neromantizuojant, tai esminė sąlyga, jei norime situaciją pakeisti“, – teigė C. Borg. – „Reikia pradėti kalbėti su įkalintaisiais, bet ne jų vardu“. Profesorius taip pat pabrėžė, kad pokytis negali būti vienpusis, transformacija turi apimti abi puses – tiek kalėjimą, tiek pačią visuomenę, kitaip esminis lūžis neįvyks. Svarbiausias įvardyto pokyčio iniciatorius turėtų būti resocializacijos specialistas – socialinis darbuotojas, kuris būtų tinkamai tam pasirengęs.

Lapkričio 24 dieną VK Verslo vadybos fakultete vykusio 9-oji tarptautinė studentų konferencija **„Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“**, kuri pritraukė dalyvių ne tik nacionaliniu, bet ir tarptautiniu mastu ir sulaukė itin daug prane-

šimų darnios plėtros ir socialinės atsakomybės tematika. Konferencijoje dalyvavo 181 pranešėjas, buvo parengta 110 pranešimų (67 parengti lietuvių, 43 – anglų kalba), vertinimui pateikta 60 straipsnių. 8 geriausi konferencijos straipsniai ir pranešimai bus apdovanoti 100 Eur vertės prizais. Konferencijoje dalyvavo studentai iš Vilniaus kolegijos, Vytauto Didžiojo universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Kauno kolegijos, Utenos kolegijos, Alytaus kolegijos, Kolpingo kolegijos, Lietuvos verslo kolegijos, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos ir Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos. Sulaukėme dalyvių ir iš užsienio – Rusijos humanitarinio švietimo ir informacinių technologijų instituto, Rumunijos Rumunų-Amerikos universiteto, taip pat konferencijoje dalyvavo Vilniaus kolegijos Erasmus mainų programos studentai iš Ispanijos ir Latvijos bei studentai iš Graikijos, Ukrainos, Bulgarijos, Danijos, Egipto, Indijos ir Nigerijos, kurie Vilniaus kolegijoje pasirinko studijuoti visus 3 metus. Konferencijoje dalyvavo ir moksleiviai iš Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos.

Aktyvus studentų įsitraukimas į mokslinę bei projektinę veiklą ugdo studentų kūrybiškumą, mokslinį ir kritinį mąstymą, tobulina komunikacijos ir bendradarbiavimo įgūdžius. Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto Studentų mokslinė draugija, koordinuojama lektorės Vilmos

Gegužienės, projekto partnerio teisėmis prisidėjo prie Klaipėdos valstybinės kolegijos kartu su partneriais įgyvendinamo taikomojo mokslinio tyrimo „Studijų darbų pirkimo-pardavimo prevencija plėtojant akademinį sąžiningumą“. Įgyvendinant projektines veiklas ir vykdant empirinį tyrimą atlikta:

- Klaipėdos ir Šiaulių valstybinių, Vilniaus, Panevėžio, Kauno kolegijų vidaus dokumentų, reglamentuojančių studijų darbų rengimo tvarką, analizė;
- Darbų pirkimo-pardavimo rinkos analizė;
- Vilniaus, Panevėžio, Kauno, Šiaulių valstybinės ir Klaipėdos valstybinės kolegijų studentų fokusuotos grupės kokybinis tyrimas. Susitikimuose dalyvavo 240 informantų.

Tyrimo iniciatoriai kėlė prielaidą, kad studijų darbų – pirkimo-pardavimo klausimo iškėlimas / tyrimo vykdymas bei rezultatų sklaida padidintų ir projekte dalyvaujančių aukštųjų mokyklų bendruomenių sąmoningumą akademinio sąžiningumo srityje, o galutinis rezultatas – būtų sukurtos didesnės prielaidos korupcijos prevencijai. Taigi parengtas projektas, kurio tikslas – ugdyti Lietuvos kolegijų studentų kūrybiškumą, kritinį mąstymą, iniciatyvumą, pilietiškumą, gebėjimus atlikti taikomąjį mokslinį tyrimą ir bendradarbiauti nacionaliniu mastu.



Darnios plėtros kompetencijų ugdymas

Socialinės atsakomybės ir darnios plėtros švietimo tikslas – ugdyti kompetencijas, svarbias profesinei ir visuomeninei veiklai bei asmens saviraiškai, kurios skatina darnų vystymąsi ir socialiai atsakingą elgesį. Kiekvienais metais Mokslo skyrius organizuoja kvalifikacijos kėlimo seminarus Vilniaus kolegijos bendruomenei, skirtus plėtoti kompetencijas socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tematika (šie mokymai ir darnios plėtros kompetencijų ugdymas buvo aptarti šios ataskaitos skyriuje „Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros stebėseną ir analizę“). Pažymėtina, kad kompetencijų plėtra yra kompleksinė ir tarpdisciplininė, ji integruoja skirtingus mąstymo metodus, sprendimų modeliavimus ir problemų prieigas. Nuolatinis patirties įgijimas ir galimybė asmenims ir organizacijoms nuolat mokytis ir tobulintis yra bene svarbiausia šiandieninė vertybė. Pavyzdžiui, Vilniaus kolegijos darbuotojai kompetencijas tobulino ir vasarą – liepos ir rugpjūčio mėnesiais dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, kuriuos organizavo Lietuvos žmonių su negalia sąjunga (LŽNS):

- klausėsi Barboros Suisse, Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ valdybos narės, pateiktos informacijos apie bendravimą su žmonėmis, turinčiais autizmo spektro sutrikimus,
- susipažino su Ugnės Šakūnienės, LŽNS projektų koordinatore, pristatyta tarptautine mokymų platforma „Prieinamas turizmas visiems“ (TOUR4ALL) ir bendravimo su žmonėmis, turinčiais įvairias negalias bei specialiuosius poreikius, ypatumais,
- praplėtė žinias apie sergančiuosius epilepsija (pranešėja Donata Balčikonienė, Lietuvos epilepsija sergančiųjų sąjungos „Epilė“ vadovė),
- apie bendravimą su žmonėmis, turinčiais judėjimo negalią – šia tema teorinėmis įžvalgomis ir praktiniais patarimais pasidalino Ginta Žemaitaitytė, Lietuvos žmonių su negalia sąjungos projektų koordinatore, judėjimo negalios ekspertė,
- išgirdo atsakymą į klausimą „Kaip susikalbėti su kurčiuoju?“ (ir daugybę kitų klausimų), į kuriuos išsamiai atsakinėjo vertėja, vertusi iš gestų kalbos Monikos Kumžaitės, Surdologijos centro gestų kalbos mokymų koordinatore, Lietuvos kurčiųjų draugijos valdybos narės pranešimą ir komentarus.

Šie LŽNS organizuoti mokymai, kurie remiasi ne tik teorija, bet ir praktiniais pavyzdžiais, asmenine lektorių patirtimi, sudomino daugybę Kolegijos darbuotojų, kurie po kelias valandas vasaros metu susidomėję klausėsi pranešėjų, uždavinėjo klausimus, išreiškė lūkesčius daugiau žinoti apie žmones, turinčius vienokius ar kitokius skirtingumus, sutrikimus ar negalias.

Lapkričio mėn. Ekonomikos fakulteto darbuotojai ir studentai turėjo galimybę dalyvauti internetiniuose seminaruose apie įmonių socialinę atsakomybę ir darnų vystymąsi. Kremenčiuko nacionalinio universiteto (Ukraina) docentė dr. Inna Khovrak atskleidė pagrindinius įmonių socialinės atsakomybės programos kūrimo aspektus: strateginių dokumentų rengimą, vadovavimą, komandinį darbą ir motyvaciją, bendruomenės dalyvavimą, dalinosi informacija apie socialiai atsakingų įmonių infrastruktūrą, švietimą, kultūrą

ir sportą, sveikatos priežiūrą ir kt. Internetinio seminaro dalyviai sužinojo apie darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimą ir pandemijos poveikį šiam procesui, pagrindinių grupių ir kitų suinteresuotųjų šalių teises bei pagrindines pareigas, suinteresuotųjų šalių sąveikos problemas ir naują. Didelis dėmesys buvo skiriamas asmeniniam tobulėjimui, kuris būtinas norint įgyvendinti tvaraus vystymosi tikslus: savanoriškos veiklos, formalus ir neformalus mokymasis, praktikos, asmeniniai kontaktai ir jų užmezgimo būdai. Inna Khovrak pabrėžė svarbų universitetų vaidmenį ir potencialą siekiant darnaus vystymosi tikslų. Todėl internetinių seminarų metu dalyviai analizavo įvairių šalių universitetų praktiką, įskaitant tyrimus ir kursus, iniciatyvas tvaraus gyvenimo būdo srityje ir universitetų pranešimų pavyzdžius.

Vilniaus kolegija yra projekto „**TĖSK**“ partnerė, kuri projekte įsipareigojo vykdyti pedagogines studijas, leidžiančias įgyti papildomų profesinių kompetencijų, taip pat rengti ir koordinuoti pradedančiųjų pedagogų – stažuotojų programas. Iki projekto pabaigos, t.y. iki 2022 m. kovo mėn., numatoma, kad Vilniaus kolegijoje papildomas pradinio ugdymo ir vaikystės pedagogikos kompetencijas įgis 150 pedagogų, pedagoginę stažuotę turės galimybę išmėginti 30 pradedančiųjų pedagogų. Per pirmuosius dvejus projekto įgyvendinimo metus Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetas, bendradarbiaudamas su ugdymo įstaigomis, prisidėjo prie 18 pradedančiųjų pedagogų sėkmingos profesinės karjeros pradžios. Pradedantieji mokytojai buvo suteikta proga išmėginti naujai kuriamą pedagoginės stažuotės modelį. Stažuotojai pirmaisiais darbo švietimo įstaigoje metais turi išskirtinę galimybę naudotis tiesiogine profesine pagalba ir palaikymu ugdymo įstaigoje, pasitelkus skirtą mentorių, taip pat aukštosios mokyklos pagalbą – skirtą stažuotės vadovu. Pradedantieji mokytojai numatytos kompetencijų plėtros ir stiprinimo priemonės – refleksijos, mokymai, supervizijos.

Sausio 11 d. Pedagogikos fakultete projekto „Tėsk“ dalyviams, ikimokyklinio ugdymo pedagogams vyko **seminaras-dirbtuvės „Ikimokyklinio amžiaus vaikų veiklų organizavimas vadovau-**

jantis LEGO Education metodika ir panaudojant LEGO Education kaladėles“. Vilniaus kolegijos lektorė Renata Kondratavičienė ir „Baltic Orbis“ UAB pardavimų vadovas Rimantas Burnickis pristatė LEGO Education ikimokyklinio ugdymo pamokos vedimo metodiką naudojant 4C. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai išbandė šiuos produktus ankstyvajam STEAM mokymui su STEAM Parko rinkiniu, ankstyvąjį programavimą ir algoritminio mąstymo ugdymo galimybes su „Programavimo traukiniu“.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Nacionalinė švietimo agentūra, vykdydama ES struktūrinių fondų projektą „Inovacijos vaikų darželyje“, rugsėjo 16–17 d. pakvietė priešmokyklinio ugdymo pedagogus į mokymus „**Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas**“. Per mokymus Laimutė Jankauskienė, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus vedėja, mokymų dalyviams atskleidė, kaip gimė priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinių rengimo idėja, o projekto turinio vadovė Edita Maščinskaitė pristatė projektą, kuris prieinamas svetainėje: <http://www.inovacijosvaikudarzelyje.smm.lt>. Priešmokyklinio ugdymo priemonių rengėjų grupės vadovė ir Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto dėstytoja doc. dr. Vitalija Gražienė pristatė kvalifikacinę programą, priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos akcentus, prioritetus ir programos dermę su projektu „Inovacijos vaikų darželyje“. Buvo analizuotos priešmokyklinio ugdymo inovacijos: projektų metodas, grupės ir lauko veiklų integralumas, informacinio mąstymo ugdymo metmenys, STEAM nuostatos, įtraukiojo ugdymo galimybės projektinėje veikloje. Metodinė medžiaga priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto informacinių technologijų lektorė, Studijų skyriaus vedėja Renata Kondratavičienė padėjo dalyviams ugdytis inovatyvios priešmokyklinio ugdymo veiklos dokumentavimo naudojant informacines technologijas įgūdžius. Mokymų lektorė, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ direktorė Erika Poškevičienė pakvietė dalyvius pašokti judrų ir linksmą atsisveikinimo šokį. 2021 metais bus išleisti inovatyvių projektų rinkiniai (dvi kny-

gos apie grupės ir lauko veiklas bei trys priedai), prieinami visiems Lietuvos pedagogams. Be abejonės, jais bus naudojamos ir Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultete rengiant kvalifikuotus ikimokyklinio ugdymo pedagogus.

Šalčininkų rajono savivaldybės administracija, vykdydama Europos socialinio fondo agentūros priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektą „**Kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Šalčininkų rajone (09.2.1-ESFA-K-728-02-0083)**“, 2020 m. spalio 2–29 d. pakvietė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogus į 48 val. mokymus „Inovacijų taikymas ikimokyklinio ugdymo procese“. Mokymus vedė Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto lektorė, Studijų skyriaus vedėja Renata Kondratavičienė. Mokymų tikslas – padėti pedagogams profesionaliai ir kūrybiškai taikyti skaitmenines technologijas, kurti inovatyvias ugdymo(si) priemones ir aplinkas, rinktis ir mokyti kurti vaikus įgalinančius ugdymo(si) scenarijus ir veiklas. Mokymų metu dalyvės tobulino dalykines kompetencijas ir įgijo žinių apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio modeliavimo strategijas integruojant į ugdymą(-si) STREAM sričių inovacijas pasitelkiant interaktyvias priemones: interaktyvias edukacines grindis, edukacines bitutes-robotus, interaktyvias lentas ir stalus, multisensorines aplinkos priemones, laboratorinę įrangą, tinkamą ikimokyklinio amžiaus vaikams. Projekto partnerių (Šalčininkų lopšelis-darželis „Vyturėlis“; Šalčininkų lopšelis-darželis „Pasaka“; Jašiūnų lopšelis-darželis „Žilvitis“; Eišiškių lopšelis-darželis „Žiburėlis“; Zavišonių lopšelis-darželis „Varpelis“) pedagogės viešėjo projektą konsultuojančiame Vilniaus lopšelyje-darželyje „Lazdynėlis“. Darželio direktorė Elena Markevičienė taip pat yra ir Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto lektorė. Projekto metu siekiama suteikti pedagogams žinių ir gebėjimų, kaip įtraukti vaikus į perkeliamųjų ir sudėtingesnių įgūdžių ugdymą(-si) naudojantis skaitmeninėmis technologijomis. Mokymų metu buvo stiprinama ikimokyklinio ugdymo pedagogų informacinių komunikacinių technologijų įgūdžiai. Tai yra prioritetinga šių mokymų turinio sritis akcentuojant, kad tik inovaty-

vumu ir kūrybiškumu pasižymintis ikimokyklinio ugdymo pedagogas, gerai įvaldęs informacines komunikacines technologijas, daug lengviau integruos ugdymo turinį (STEM, STEAM ar STRREAM) į programas ir kasdienę vaikų aplinką.

Lapkričio 18 ir 20 dienomis vyko projekto **„Inovacijos vaikų darželyje“** (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) lektorių (priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir įstaigų vadovų) mokymai. Patirčių konferencijų metu buvo pristatyta 20 projektų – savarankiškų darbų, kuriuose aktualizuotos projektų metodo taikymo priešmokykliniame ugdyme patirtys, taip pat kitos inovacijos – informatinio mąstymo, STEAM, įtraukiojo ugdymo. Parengtos priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir įstaigų vadovų komandos mokymuose Lietuvos priešmokyklinio ugdymo pedagogams motyvuos juos matyti vaiko perspektyvą, vaiko kultūrą ir į tai atsižvelgti ugdymo procese, skatins ir įgalins taikyti inovatyvias strategijas, pristatys naujus leidinius, sukurtus projekto Inovacijos vaikų darželyje metu. Lektorių mokymų programą parengė autorių grupė (vad. Pedagogikos fakulteto doc. dr. Vitalija Gražienė, autorių grupės narė – Pedagogikos fakulteto lektorė Renata Kondratavičienė).

2020 m. lapkričio 24–26 d. Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto Socialinio darbo ir Pradinio ugdymo studijų programų studentės ir dėstytojos dalyvavo Tarptautinės tėvystės programos nuotolinėje studijų savaitėje **„Tėvų atsparumas besikeičiančiame pasaulyje“** (“Resilience of Parents in a Changing World”). Studijų savaitė buvo organizuota tarptautinio Tėvystės konsorciūmo, kurio nariai yra Maltos universitetas, Notingemo Trento universitetas (Jungtinė Karalystė), Zuydo taikomųjų mokslų universitetas (Nyderlandai), Leuven-Limburgo universitetinė kolegija (Belgija), HOWEST universitetinė kolegija (Belgija), Satakuntos taikomųjų mokslų universitetas (Suomija) ir Vilniaus kolegija. Konsorciūmas įgyvendina jungtinę tėvystės studijų programą, vykdomą nuotoliniu būdu ir tarptautinių studijų savaitės metu, kurias dukart per metus įsipareigojo organizuoti šalys partnerės. Šioje studijų savaitėje dalyvavo 159 dalyviai iš 6 šalių: 73 studentai, 31 dėstytojai, 42 socialiniai darbuotojai, mokytojai ir kt. specialistai,

8 tėvai. Buvo apariami būdai, kurių pagalba su tėvais dirbantys pedagogai, socialiniai ir medicinos darbuotojai galėtų skatinti tėvų atsparumą sprendžiant įvairias su tėvyste susijusias problemas. Daugelis klausytojų pripažino, kad studijų savaitei pasirinkta tema yra ypač aktuali COVID-19 pandemijos situacijoje. Studentai turėjo galimybę dalyvauti seminaruose ir klausyti pranešimų, kuriuos vienijo ne tik tėvų atsparumo stiprinimo, bet ir tėvų įgalinimo temos. Tarptautinėje studijų savaitėje pranešimą „Komunikacija su pažeidžiamais tėvais siekiant skatinti atsparumą: romų tėvų ir pabėgėlių atvejis“ pristatė ir Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto dėstytoja Aušra Simoniukštytė.

Gruodžio 17 d. Vilniaus kolegija su socialiniu partneriu – Lietuvos olimpine akademija organizavo nuotolinį seminarą mokytojams ir treneriams **„Socialinių įgūdžių ugdymas“**, kurio metu buvo pristatytos aktualios socialinei atsakomybei ir darniai plėtrai temos. Pirmajame pranešime „Fizinis aktyvumas siekiant tvaraus ugdymo ir vystymosi tikslų“ Vilniaus universiteto dėstytojas ir tyrėjas dr. Stanislavas Sabaliauskas pristatė darnaus ugdymo(si) tikslus ir tvaraus mokymo(-si) koncepciją, akcentavo fizinio aktyvumo svarbą smegenų sveikatai ir mokymosi ekologijai bei įgūdžių, reikalingų gyvenimui besikeičiančiuose kontekstuose, formavimui. Kalbėdamas apie ugdymo įvairovę, pranešėjas akcentavo auto-poetinę pažinimo perspektyvą ir kėlė klausimą, ar mes patys kuriame savo pasaulius. Šiaulių universiteto dėstytoja dr. Margarita Jurevičienė savo pranešime „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, fizinio ugdymo aspektai“ kalbėjo apie vaikus – autistus, paaiškino, kaip juos atpažinti, kaip su jais dirbti, akcentavo, kad autizmas – ne liga, o sutrikimas. M. Jurevičienė pasidalino savo patirtimi, kaip ji dirba su šiais ypatingais vaikais, davė patarimų ir idėjų mokytojams bei treneriams. Psichologė, Vilniaus kolegijos dėstytoja lekt. Miglė Motiejūnė po savo pranešimo „Socialinių įgūdžių ugdymas“ kvietė diskutuoti ir įtraukė visus seminaro dalyvius, bendravo su jais apie jausmus ir emocijas. Lektorė akcentavo, kaip reikėtų atpažinti emocijas ir jas valdyti, kaip nusiraminti ir nuraminti. M. Motiejūnė kalbėjo apie elgesį ir jo taisykles socialiniame gyvenime.

Tarptautinis bendradarbiavimas – itin svarbi šiuolaikinių mokslinių tyrimų dalis, todėl būtina plėtoti naujas mokslines kompetencijas. Spalio 26 ir 28 dienomis Krokuvos Ekonomikos Universiteto (Lenkija) prof. dr. Marek Szarucki Ekonomikos fakulteto akademinei bendruomenei vedė seminarų „**Tarptautinis bendradarbiavimas kaip mokslinės raidos veiksnys**“ ciklą. Seminarai vyko dvi dienas po 8 akademines valandas. Prof. dr. Marek Szarucki ne tik vedė seminarus, bet ir diskutavo su seminarų dalyviais, domėjosi studijomis fakultete. Dėstytojai dvi dienas gilino žinias

temomis: kokie žingsniai ir procedūros užtikrina sėkmę vykdant tarptautinius mokslinių tyrimų projektus; kaip identifikuoti tarptautinių tyrimų galimybes; kokie kūrybiški problemų sprendimo būdai galimi tarptautinėse mokslinėse grupėse; mokslinių tyrimų rezultatų publikavimas tarptautiniuose žurnaluose. Seminarai parodė, kad praėjo laikai, kai svarbius mokslinius atradimus atlikdavo laboratorijose užsisklendę tyrėjai. Šiuolaikinius mokslinius tyrimus vykdo tyrėjų grupės ar net konsorciumai ir tarptautinės tyrėjų grupės, kurių narių kompetencijos papildo viena kitą.



KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

6

Darnių inovacijų plėtra ir taikomojo kūrybiškumo skatinimas

Efektyvi socialinė atsakomybė ir darni plėtra yra susijusi su darnių inovacijų kūrimu, todėl Vilniaus kolegija skatina dėstytojų ir studentų kūrybinį ir inovatyvų mąstymą, siekdama parengti darbo rinkai tokius specialistus, kurie turėtų naujausias žinias apie darnias inovacijas ir mokėtų jas taikyti, patys gebėtų kurti inovacijas, paremtas darnaus vystymosi principais. Šiame procese svarbūs tokie prioritetai:

- studentų ir dėstytojų novatoriškumo ir kūrybiškumo plėtotė, skatinant dėstytojus taikyti modernius, kūrybišką ir inovatyvų mąstymą puoselėjančius studijų modelius;
- naujų mokymosi metodų diegimas studijose ir kompetencijų tobulinimo kursuose, skatinant aktyvų, laiku organizuotą, į realias aplinkosaugos, socialinę ir ekonomines problemas orientuotą mokymąsi, plėtojant lanksčias mokymosi ir studijų formas;

- darnių inovacijų plėtra, skatinant domėtis naujausiomis aplinkai palankiomis darniomis inovacijomis ir jų diegimo galimybėmis;
- taikomojo kūrybiškumo ir į inovacijas orientuoto mąstymo, kuris naudojamas inovatyvių idėjų paieškai, kūrimui ir įgyvendinimui ir kurio pagalba kūrėjai projektuoja naujus produktus, paslaugas, inovatyvaus sprendimo koncepcijas ir sistemas, plėtra.

Taikomojo kūrybiškumo ir tarpdisciplinškumo plėtra įgyvendinama visuose Vilniaus kolegijos fakultetuose. Nors kūrybiškumas ir inovatyvumas yra esminiai konkurencingo verslo aspektai, mokslinėje ir praktinėje erdvėje pasigendama efektyvių verslo kūrybiškumą skatinančių metodų ir naujų koncepcijų, ypač tokių, kurie yra orientuoti į praktinį pritaikymą ir skirtingų verslo sektorių specifiką. Atsižvelgdama į šį aktualų poreikį, Vilniaus kolegija skatina dėstytojus plėtoti į kūrybiškumą ir inovacijas orientuotus tyrimus, leidžia tarptautinį mokslinį žurnalą *Journal of Creativity and Business Innovation*, organizuoja tarptautines mokslines konferencijas, kurios sutelkia viso pasaulio mokslininkus, tiriančius kūrybiškumą ir verslo inovacijas. Visa minėta integrali veikla sukuria Vilniaus kolegijai efektyvią mokslinę kūrybiškumo ir inovacijų platformą, kuri suteikia galimybę aktyviai plėtoti ir skleisti naujas mokslines idėjas bei tyrimų rezultatus.

Taikomojo kūrybiškumo veikla ypač aktyvi Verslo vadybos fakultete, kuriame dirbama pagal danų mokslininkų parengtą „**Kūrybinės aikštelės**“ (angl. *Creative Platform*) metodiką. Šią veiklos kryptį ženkliai įkvėpė Verslo vadybos fakulteto koordinuojamas projektas *Creativity and Business Innovations*, kuris leido sukurti Lietuvoje unikalią, tarptautinę, jungtinę, trijų šalių aukštojo mokslo institucijų vykdomą, studijų programą, orientuotą į kūrybiškumo plėtrą ir inovatyvių sprendimų kūrimą (projekto Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-078).

Taikant unikalią danų mokslininkų sukurtą *Creative Platform* metodiką, skirtą individualiam ir komandiniam kūrybiškumui ugdyti, lapkričio mėn. 24–27 dienomis Verslo vadybos fakultetas organizavo virtualias kūrybiškumo stovyklas, kuriose 258 Vilniaus kolegijos, Mykolo Romerio

universiteto, Vilniaus universiteto Verslo mokyklos ir kitų aukštųjų mokyklų studentai tobulino kūrybinius gebėjimus ieškodami netradicinių sprendimų UAB „Paysera LT“, UAB „Tiketa“, UAB „Taurinas“, KILO.HEALTH ir Zen Republic verslo iššūkiams:

- Kaip užtikrinti, kad siuntos iš elektroninių parduotuvių nebūtų pakuojamos į kartonines pakuotes?
- Kaip įsitvirtinti Lietuvos rinkoje kaip pramogų ekspertams?
- Kokiais nestandartiniais būdais galima padidinti produktų pardavimą prekybos centruose?
- Kaip kūrybiškai reklamuoti įmonę neperkant reklamos?
- Kaip kūrybiškai ieškoti rinkodaros ir kūrybos profesionalų?
- Kokia turėtų būti įmonės komunikacija socialiniuose tinkluose karantino metu?

Studentai, koordinuojami vienuolikos Verslo vadybos fakulteto lektorių, individualiai ir komandose generavo idėjas, dalyvavo kviestinio svečio Artūro Einikio paskaitose „Komandų formavimas stiprinant studentų kūrybinius gebėjimus: teorija, praktika ir kultūriniai komandos formavimo aspektai“, diskutavo ir rengė pristatymus įmonėms.

Vilniaus kolegija prisijungė prie Lietuvos socialinių inovacijų klasterio, kurio misija – susitelkti ieškant inovatyvių, efektyvių ir tvarių būdų spręsti išylančius socialinius iššūkius ir sistemines problemas bei produktyviai kurti aukštos pridėtinės vertės produktus ir paslaugas valstybės ir Europos mastu. Gruodžio 18 dieną vykusiame klasterio švietimo institucijų susitikime Vilniaus kolegijai atstovavo lektorė, Verslo inovacijų katedros vedėja Greta Gruodė. Susitikimo metu aptartos bendros projektinės, edukacinės, tiriamosios veiklos ir numatyta veiklą pradėti nuo socialinių inovacijų sampratos žinomumo didinimo.

Kas yra *Futurepreneurs*? Vilniaus kolegijoje yra įgyvendinamas projektas „**Futurepreneurs**“, kuris yra tvaraus verslo akseleravimo programa, skirta skatinti inovatyviai spręsti aktualias šių dienų problemas. Programa apima atviras pasikaitas apie darnaus ir socialiai atsakingo verslo

pradmenis, praktines kūrybines dirbtuves, skirtas verslo idėjų vystymui, kurias dalyviai gali pristatyti potencialiems investuotojams. Paskaitas veda sėkmingi verslininkai ir verslo ekspertai, padedantys suprasti ir patariantys, koku būdu geriausia vystyti idėją ir į ką reikia atsižvelgti.

Kaip paskatinti studentų verslumą? Spalio 29–30 dienomis Verslo vadybos fakulteto studentai kartu su kitų Europos aukštųjų mokyklų studentais dalyvavo Kauno kolegijos organizuotose verslumo dirbtuvėse „**Daikto istorija. Verslumo dirbtuvės**“. Intensyvios anglų kalba vykusių studentų dirbtuvės pradėtos gilinant dalyvių darnaus verslo pagrindų, išorinės komunikacijos ir kūrybiškumo žinias. Per baigiamąjį renginį mišrios Lietuvos ir Europos aukštųjų mokyklų studentų komandos pristatė darnaus verslo idėjas ir kovojo ne tik dėl geriausios ir kūrybiškiausios idėjos apdovanojimų, bet ir dėl rėmėjų įsteigtų prizų. Verslo dirbtuvių metu sudaryta galimybė konsultuotis su mentorais, o verslo idėjoms vertinti sudaryta kompetentinga komisija. Kūrybiškiausios ir originaliausios verslo idėjos titulą pelnė Kauno kolegijos bei Vilniaus kolegijos studentų komanda „Textile Workshop“. Vilniaus kolegijai šioje komandoje atstovavo Tarptautinio verslo studentai Mykolas Astrauskas (IB19A) ir Dovydas Linkevičius (IB19A), studijuojantys imitacinėje bendrovėje „Vilionė“ (vadovė – Ramunė Rapkauskaitė). Šios komandos verslo idėja – naujam gyvenimui prikelti niekam nereikalingus ir nenaudojamus rūbus kitu pavidalu. Socialiai atsakingo ir įvairias socialines grupes įtraukiančio verslo tikslas – skatinti žmonių užimtumą bei kūrybiškumą, kuriant žaislus, kurių viduje – augalų sėklos. Ši idėja remiasi logika, jog pametus žaislą – iš jo išaugtų augalas, tokiu būdu būtų kuriamas žalesnis rytojus. Pateikta idėja itin išsiskyrė auditorijai patrauklia prezentacija. Renginyje dalyvavo Kauno kolegijos, Vilniaus kolegijos, Šaulių valstybinės kolegijos, Lietuvos verslo kolegijos ir užsienio aukštųjų mokyklų (Olandijos, Latvijos, Belgijos, Jungtinės Karalystės, Portugalijos, Vokietijos) studentai.

Kovo 2–6 d. Pedagogikos fakultete susirinko projekto EIPTE („**Entrepreneurship in Initial Primary Teacher Education**“ / „**Verslumas pradinio ugdymo pedagogų rengime**“) dalyviai iš

6 šalių aukštųjų mokyklų: Leuphana Universität Lüneburg (Vokietijos), AP Hogeschool (Belgijos), Universidad de Deusto (Ispanijos), Mittuniversitetet, Sundsvall (Švedijos), University College Absalon (Danijos) ir Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto. Studentai mokėsi kūrybiškumo, inovacijų, finansinio raštingumo, darnios plėtros ir socialinės atsakomybės, komunikacijos ir kt. verslumo kompetencijos sudedamųjų dalių ugdymo ypatumų bei patys juos įgijo ar tobulino. Aplankytos 4 mokyklos, sutikta verslo, nevyriausybinių įstaigų atstovų ir politikos formuotojų, sudalyvauta „(Inter)national vakare“, kuriame ne tik buvo galimybė susipažinti su lietuvių liaudies dainomis, šokiais, muzika, instrumentais, bet ir paragauti skirtingų šalių nacionalinių patiekalų. Savaitę užbaigė projekto sklaidos renginys, tarptautinė konferencija – forumas „Tvarios ateities kūrėjų ugdymas“, kuriame sudalyvavo nemažai mokytojų iš visos Lietuvos. Mokslininkų, mokytojų, nevyriausybinių organizacijų ir verslo atstovų pranešimus papildė studentų pranešimai ir diskusija apie tai, kas trukdo įgyvendinti verslumo ugdymą. Forumo dalyviai vardijo kliūtis ir ieškojo sprendimų bei diskutavo kaip kurti gražesnę ir geresnę pasaulį, nes verslumas turi būti ugdomas su didele atsakomybe apie vertės kūrimą ne tik sau, bet ir pasauliui, kad jo plėtra būtų darni.

Lapkričio 12 d. Ekonomikos fakultete vyko nuotolinė Tarptautinė 24-oji imitacinių bendrovių mugė „**Verslo jungtys – raktas į sėkmę**“, kurioje nuotoliniu būdu dalyvavo 19 užsienio imitacinių bendrovių iš Ispanijos, Bulgarijos, Italijos, Vokietijos, Slovakijos ir 20 Lietuvos imitacinių bendrovių, tarp jų ir Ekonomikos fakulteto imitacinių bendrovių „VIKO BANKAS“ ir „VIKO DRAUDA“, studentai, moksleiviai. Dalyviai aktyviai ruošėsi dalyvavimui tarptautinėje mugėje bei varžėsi mugės veiklose dėl geriausiųjų vardo paskelbtose nominacijose. Renginio dalyvius sveikino ir aktyviai veiklai įkvėpė Vilniaus kolegijos direktorė dr. Žymantė Jankauskienė. Verslo atstovų dalyvavimas renginyje motyvavo studentus, moksleivius ir įkvėpė siekti svajonių įgyvendinimo realiaame versle. Renginio vedėjas Gediminas Paulauskas dalijosi puikia nuotaika ir padėjo dalyviams nepasimesti intensyviose mugės veiklose: tarptautinėje prekyboje, bendrovių veiklų

pristatymuose, seminare „Meduolis ar botagas: kas keičia mūsų ekonominius sprendimus?“ bei komandų konkurse „Verslo provokacija“. Aukštųjų ir profesinių bei bendrojo lavinimo mokyklų imitacinių bendrovių komandų veiklą mugės metu vertino dvi atskiros komisijos. Ekonomikos fakulteto imitacinių bendrovių „VIKO BANKAS“ ir „VIKO DRAUDA“ studentų intensyvus ruošimasis dalyvauti mugėje, įdėtos pastangos pasiteisino ir buvo įvertintos – „VIKO DRAUDA“ komanda nominuota: auksinė mugės komanda „Už gebėjimą reklamuoti“; „Už beribes svajones versle“; komandos narė Jevgenija Baroniūnaitė – geriausia vadybininkė tarp aukštųjų mokyklų; už įmonės 2019 metų veiklos rezultatus „Metų importuotojas 2019, tarptautiškiausia IB 2019“; „VIKO BANKAS“ komanda nominuota: bronzine mugės komanda „Už gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti“; „Geriausias konkurso „Verslo provokacija“ sprendimas“; „Geriausias IB pristatymas“. Šis renginys buvo įgyvendintas daugelio rėmėjų ir partnerių pagalba, prisidedant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai, Lietuvos imitacinių bendrovių asociacijai LIBA, AB „Šiaulių bankas“, UAB „Western Union Processing Lithuania“, UAB „KG Constructions“, VŠĮ „Lietuvos laisvosios rinkos institutas“, UAB „Norian Accounting“, UAB „Grant Thornton Baltic“, VŠĮ Jaunimo centras „Babilonas“, UAB „Audifina“, UAB „Inovatyvūs verslo sprendimai“.

Koks yra kūrybiškas mąstymas ir kalbėjimas? Vasario 27–28 d. Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakultetas bei Simulith centras organizavo seminarą „**Kūrybiškas mąstymas ir kalbėjimas**“ Lietuvos aukštųjų mokyklų imitacinių bendrovių vadovams. Svečiai iš skirtingų Lietuvos miestų dalyvavo interaktyviuose mokymuose, ugdančiuose individualų ir organizacinį kūrybiškumą, originalumą, laisvų minčių, darbų, talento raišką, toleranciją ir lankstumą, generuojant radikalai naujas idėjas, pagal unikalią danų mokslininkų sukurtą, vienintelių Lietuvoje Vilniaus kolegijos specialistų taikomą *Creative Platform* metodiką. Mokymus vedė Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto dekanė Nida Mačerauskienė ir Tarptautinio verslo katedros vedėja Neringa Miniotienė. Be to, seminaro metu imitacinių bendrovių vadovai gilino savo viešojo kalbėjimo įgūdžius kar-

tu su dramos teatro režisieriumi, retorikos mokytoju Donaldu Duškinu.

Kūrybiškas mokytojas – kūrybingas mokinys? Vasario 3 d. Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Scenos meno katedros vedėja, docentė, pripažinta menininkė Eglė Juozapaitienė dalyvavo respublikinėje praktinėje konferencijoje „**Mokinių meninės saviraiškos galimybės muzikos pamokoje**“. Dėstytoja šalies muzikos mokytojams perskaitė pranešimą ir pravedė interaktyvią pamoką „Muzika per žaidimą ugdant vaiko tautinę tapatybę“.

Ką reiškia retai verčiamas angliškasis terminas *design thinking*? Lapkričio 4 d. Ekonomikos fakultete vyko AB SEB bankas Verslo plėtros projektų vadovės Vilijos Džiovėnaitės nuotolinė paskaita „**Kūrybiškas iššūkių sprendimas taikant *Design thinking***“. Antrojo ir trečiojo kurso Bankininkystės studijų programos studentai susipažino su nauju idėjų generavimo bei problemų sprendimo metodu „Design Thinking“, aptarė metodikos praktinio taikymo galimybes. „Design Thinking“ metodika buvo sukurta kaip dizaino kūrimo procesas ir pradėta sėkmingai taikyti ir kitose srityse, ieškant šiuolaikiškų ir efektyvių problemų sprendimo būdų, nutolstant nuo stereotipų, leidžiant pasireikšti vaizduotei, intuicijai, kūrybingumui ir neprarandant racionalaus pagrindo, koncentruojantis į vartotojo poreikius. Paskaitos metu susipažinome su metodo etapais, kai pirmiausia gilinamasi į vartotojo poreikius, įtraukiant jo patirtis, generuojamos idėjos, kuriami prototipai, jie testuojami ir randamas originalus problemos sprendimas bei identifikuojami procesai, kuriuos turi valdyti įmonė, norėdama nuolat siūlyti rinkai inovacijas.

Pasirengę būti kūrybingais ir eksperimentuoti? Lapkričio 16 d. Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Mados dizaino katedra pakvietė visus į virtualų Mados forumą: „**Eksperimentinės kolekcijos kūrimas: įkvėpimas, patirtys ir priemonės**“. Gausus būrys forumo klausytojų bandė išsiaiškinti, kodėl mums reikia eksperimento madoje? Diskusiją pradėjo Mados dizaino katedros vedėja Silvija Grušnienė. Ji neabejojo, kad eksperimentas yra neatsiejama kūrybos dalis ir papasakojo savo patirtis įvairiuose projektuose. Mados forumo dalyviai, savo

srities profesionalai tęsė diskusiją. Apie įkvėpimą eksperimentams papasakojo Mados dizaino katedros lektorė Jolita Raupelienė, patirtimi pasidalino Mados dizaino katedros absolventė Morta Nakaitė bei Kauno kolegijos Mados dizaino katedros lektorius, prekinio ženklo „Black Box Label“ įkūrėjas ir kūrybos vadovas Rytis Beiga, su priemonėmis supažindino Mados dizaino katedros prof. dr. Eugenija Strazdienė bei dailininkė-dizainerė, „Laleotards“ įkūrėja Lina Antinienė. Pasiekimai, klaidos bei įgyvendinti projektai įkvepia nepasiduoti kūrybiniame procese, siekti užsibrėžto tikslo.

Gal kūrybingos reklamos? Kovo 4 d. Verslo vadybos fakultete organizuota Reklamos diena „REDI 2020“. 2020 metų tema – ateitis. Besirenkančius studentus ir dėstytojus pasitiko papuoštos fakulteto erdvės, muzikos garsai ir renginio organizatoriai, kviečiantys prisijungti prie šventės. Daug dėmesio sulaukė diskusija apie ateities reklamą su „Ad Fingers“ vadove Marta Jurkšaitiene, įmonės „Bcon“, teikiančios SEO paslaugas, įkūrėju Vladimiru Malykh ir dizaineriu Robertu Kalinkinu.

Ar į saugią Lietuvą einame? Vasario 21 d. Elektronikos ir informatikos fakultete viešėjo renginių ciklo EIF Partnerystės dienos'2020 „Į saugią Lietuvą einu!“ dalyvis – UAB „Blue Bridge Baltic“ vadovas dr. Aldas Glemža. Kaip moderniose organizacijose yra valdoma IT veikla ir kokią naudą bei iššūkius žmogui atneša tobulėjančios informacinės technologijos – visa tai buvo labai įtaigiai ir suprantamai pateikta susirinkusiai studentų ir dėstytojų auditorijai. Susitikimo metu savo įspūdžiais dirbant UAB „Blue Bridge Baltic“ pasidalino karjerą ten pradėjęs EIF studentas Žilvinas Trinkūnas.

Vasario 26 d. Vilniaus kolegijos Elektronikos ir informatikos fakulteto dėstytojai ir studentai bei visa Vilniaus kolegijos informatikų bendruomenė dalyvavo EIF Partnerystės dienų'2020 „Į saugią Lietuvą einu!“ renginyje, kurio metu turėjo galimybę susitikti su Amazon Web Services atstovais. Amazon Web Services – didžiausias globalaus debesų kompiuterijos architektūra pagrįstų infrastruktūros ir platformos paslaugų teikėjas pasaulyje. Mokymus vedė Vilniaus kolegijos Elektronikos ir informatikos fakulteto alum-

nai – AWS Sprendimų architektas (angl. Solutions Architect at AWS) Jaroslav Skrickij ir AWS Mašininio mokymosi prototipų kūrimo architektas (angl. Machine Learning Prototyping Architect at AWS) Dzidas Martinaitis, kurie šiuo metu dirba Liuksemburge, centrinėje kompanijos Amazon Web Services būstinėje Europoje. Pasibaigus teorinei daliai, mokymų dalyviai sėmėsi praktinių žinių pasirinkdami norimą sritį: Serverių kūrimas ir kitos AWS paslaugos arba Machine Learning.

Pasaulinės inovacijos? Vasario 21 d. lektorės Edita Kristina Kaurynienė ir Inga Jančiauskienė dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje vykusioje Metų paskaitoje. Metų paskaitą „**Genų žirkklės keičia pasaulį: ar pasirodys pokyčiams?**“ skaitė Vilniaus universiteto Biotechnologijos instituto prof. dr. Virginijus Šikšnys. Paskaitoje buvo aptartos genomų redagavimo technologijos ištakos ir naujausi pasiekimai, kurie atveria ne tik neribotas galimybes, bet ir iškelia svarbius klausimus, į kuriuos kartu turės atsakyti mokslininkai ir visuomenė.

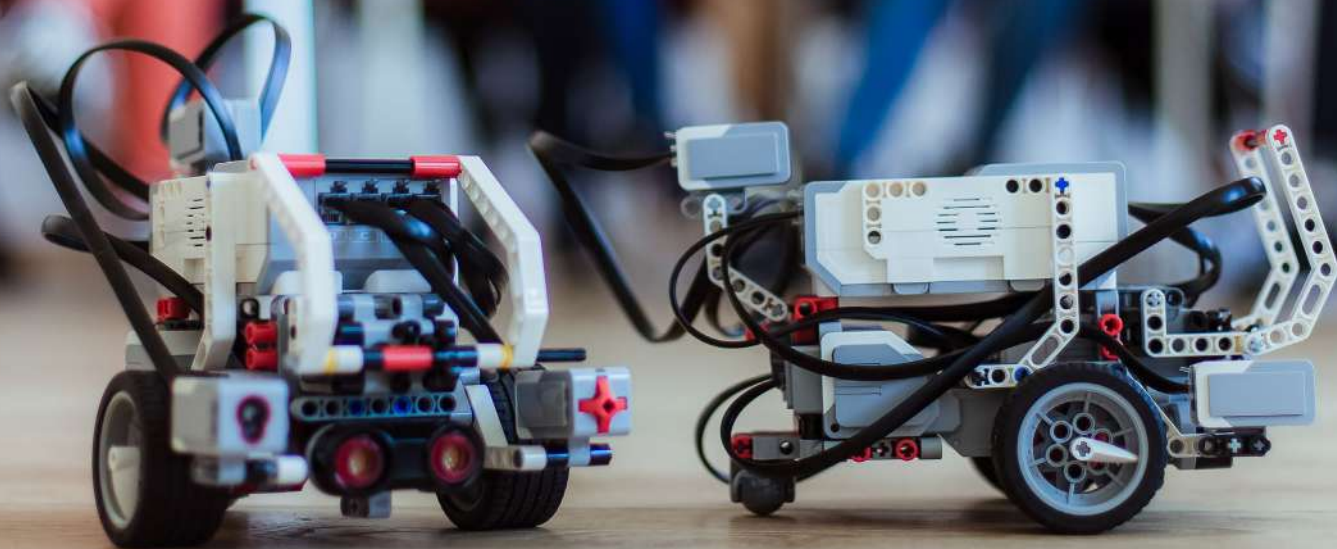
Naujų inovacijų išbandymas – taip pat aktualus Vilniaus kolegijai. Maisto technologijos katedros dėstytojos J. Lazdauskienė, E. Grinė, I. Kepalienė, L. Milašienė maisto technologijos laboratorijoje išbandė naują įrenginį – liofilizatorių, kuris įsigytas iš mokslo taikomajai veiklai skirtų lėšų. Įrenginio įsigijimas svarbus ne tik edukuojant maisto technologijos studijų programos studentus, suteikiant jiems novatoriškų, šiuolaikiškų žinių ir praktinių įgūdžių, kuriuos jie galėtų išbandyti ne tik laboratorijoje, bet ir realioje aplinkoje, taikyti rengdami baigiamuosius darbus, SMD veikloje, bet ir katedros dėstytojų vykdomai mokslinei taikomajai ir eksperimentinei veiklai. Įsigytas liofilizatorius puikiai tinka daugumai maisto produktų džiovinti šaltyje. Taip džiovinant vaisiuose, daržovėse, uogose esantis vanduo ledo pavidalu išgaruoja neatšildamas ir pereina į garų fazę, nepavirsdamas į vandenį. Šitaip apdorojant maisto produktus praktiškai išlaikoma iki 100 proc. produkto maistinės vertės. Liofilizuojant iš produktų pašalinama iki 97% vandens, jį išgarinant žemoje temperatūroje. Visos vertingos maisto produkto sudėtinės dalys išlieka nepakitusios, liofilizuotus maisto produktus galima laikyti kambario temperatūroje (jie negenda dėl ypač mažo vandens

kiekio produktuose) ir išlaikyti daug metų, juos galima lengvai rehidruoti (atstatomas vandens kiekis). Dėl šių savybių liofilizacija naudojama kaip patikimas konservavimo būdas ir greitai tampa įprastu maisto perdirbimo metodu.

Gruodžio 10 d. Agroverslo technologijos studijų programos studentai: Ina Grecka, Liudas Bartkevičius, Ailantas Sutkus ir Deimantas Patiejūnas dalyvavo Kauno kolegijos (Lietuva) ir Varšuvos gyvybės mokslų universiteto (Lenkija), organizuotame tarptautiniame studentų profesinio meistriškumo konkurse „**Agrotechnologas 2020**“ ir užėmė pirmąją vietą. Šio konkurso tikslas – ugdyti studentų kūrybiškumą, teorinių bei praktinių įgūdžių taikymo ir komandinio darbo kompetencijas, skatinti studentų domėjimąsi agroinovacijomis, žemės ūkio technologijomis ir aplinkosauga, plėtoti profesinius gebėjimus tvarios žemdirbystės, ekologinio ūkininkavimo

srityse. Konkurso dalyviai varžėsi nuotoliniame protmūšyje (angl. brainstorm), kurio metu pateikė savo idėjas, koncepcijas, rekomendacijas kaip galima mažinti dirvožemio eroziją, derlingo sluoksnio praradimą, neigiamą žmogaus veiklos poveikį aplinkai.

Jau kelerius metus, pavasarį, Elektronikos ir informatikos fakultete organizuojamas studentų kūrybiškumo komiksų konkursas „**Misconceptions**“ („**(Ne)susikalbėjimai**“), dedikuotas Jungtinių Tautų organizacijos paskelbtai Anglų kalbos dienai paminėti. Studentų darbai vertinami už kūrybiškai išreikštą mintį, meninę ir programų sistemų išpildymo dalį bei pagrindinės minties atskleidimą. Šių metų kūrybiškumo komiksų konkurse, vykusiame balandžio 1–23 d., dalyvavo net 65 Elektronikos ir informatikos fakulteto studentai.



KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!



Į socialinę atsakomybę ir darnią plėtrą orientuotos studijos

Į socialinę atsakomybę ir darnią plėtrą orientuotas aukštasis mokslas yra sutelktas į aukštojo mokslo kokybės tobulinimą darnaus vystymosi kontekste, siūlant naujas, šių dienų aktualijas atspindinčias studijų programas ir kompetencijų tobulinimo galimybes bei stebint ir koreguojant esamas studijų programas. Į socialinę atsakomybę ir darnią plėtrą orientuotas aukštasis mokslas apima šias esmines veiklas:

- aktualių, paklausių studijų programų kūrimo skatinimas, atliekant studijų programų konkurencingumo ir paklausos analizę tiek Lietuvoje, tiek užsienyje, ypač atsižvelgiant į darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės plėtros prioritetus;
- vykdomų studijų programų stebėseną, įvertinant studijų programų patrauklumą ir atitikimą socialinės atsakomybės ir darnios plėtros prioritetams;
- vykdomų studijų programų tobulinimą, atsižvelgiant ir koreguojant studijų programų turinį pagal kintan-

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

čias aplinkos sąlygas, naujai atsirandančias darnaus vystymosi, socialinės atsakomybės ir aplinkos valdymo problemas, pasaulines tendencijas bei tokių programų realų patrauklumo įvertinimą tarp būsimų studentų;

- informacijos apie darbo rinką stebėseną, siekiant stebėti darbo rinkos poreikius ir darbdavių prioritetus, renkant informaciją apie darbdavių keliamus darbuotojams reikalavimus, kurie susiję su darnaus vystymosi, socialinės atsakomybės ir aplinkos valdymo kompetencijomis;
- švietimo informacinės medžiagos, orientuotos į socialinę atsakomybę ir darnią plėtrą, rengimas, užtikrinant jos sklaidą nacionaliniu, regioniniu ir vietos lygmeniu.

Nuo 2019 m. Vilniaus kolegijos Mokslo skyrius pristatė visų Fakultetų dekanams socialinės atsakomybės ir darnios plėtros gaires, tarp kurių buvo ypač akcentuotas darnios plėtros ir socialinės atsakomybės principų integravimas į visas studijų programas ir dalykus. Šių gairių pagrindu šiuo metu Vilniaus kolegijoje didelis dėmesys yra skiriamas studijų programoms tobulinti darnios plėtros ir socialinės atsakomybės kontekste.

Vilniaus kolegijos Verslo vadybos studijų programose yra įgyvendinamas studijų modulis „**Darni plėtra**“, kuriame ugdomos studentų darnaus vystymosi kompetencijos, studentams pateikiant grupines užduotis ir rengiant projektyvius darbus, kuriuose integruotos darnios plėtros nuostatos. Taip pat visose fakulteto studijų programose akcentuojama atsakomybė, etiškas elgesys, išteklių taupymas, pabrėžiama komunikacijos svarba, keičiant žmonių nusistovėjusias nuostatas dėl socialiai atsakingos elgsenos, studentai orientuojami į darnios organizacijos (verslo) veiklos užtikrinimą. Darnaus vystymosi temos yra įtrauktos į studijų dalykų aprašus, siekiant įgyvendinti Lietuvos darnaus vystymosi prioritetus – efektyvesnis gamtos išteklių naudojimas ir atliekų tvarkymas, pavojaus žmonių sveikatai mažinimas, pasaulio klimato kaitos ir jos padarinių švelninimas, geresnė biologinės įvairovės apsauga, užimtumo didinimas, nedarbo, skurdo ir socialinės atskirties mažinimas,

švietimo ir mokslo vaidmens didinimas, Lietuvos kultūrinio savitumo išsaugojimas. Į studijų programas ir dėstomus dalykus integruojamos atskiros temos, nukreiptos į šių prioritetinių sričių aptarimą. Studijų programose siekiama socialinio atsakingumo kompetencijų bei tokių studijų rezultatų – „organizuoti ir vykdyti prevencinę veiklą“; „demonstruoti socialinę partnerystę“; „demonstruoti socialinį atsakingumą“; „mokyti pacientus / klientus sveikatai palankios gyvensenos ir tapti atsakingais už savo sveikatą“. Siekiant ugdyti darnaus vystymosi kompetencijas, taikomi šie studijų metodai – paskaita / įtraukianti paskaita, atvejo analizė, darbas poromis, demonstravimas, dokumentų analizė, informacijos paieška, minčių lietus, praktinių įgūdžių demonstravimas, stebėjimas, vaidmenų žaidimai, testavimas, darbas su pacientu / klientu, procedūrų atlikimas, atvejo analizė, problemos sprendimas ir kt. Studijų rezultatams vertinti naudojami metodai – atvejo analizė, individualios užduotys, praktinių įgūdžių demonstravimas, situacijų modeliavimas / analizė, egzaminas, praktikos projektas / vykdymas / ataskaita.

VšĮ „Investuok Lietuvoje“ kartu su asociacija „Investors Forum“, siekdama skatinti verslo ir mokslo bendradarbiavimą bei populiarinti užsienio investuotojams aktualias studijų programas vykdo projektą „**Investors' Spotlight**“. Penktus metus iš eilės vykdomo projekto „Investors' Spotlight“ kokybės ženklai įteikti net 8 inžinerinės ir IT pakraipos studijų programoms. Tarp laimėtojų – penkių Lietuvos aukštųjų mokyklų studijų programos, iš kurių viena Vilniaus kolegijos Elektronikos ir informatikos fakultete vykdoma *Elektronikos inžinerijos profesinio bakalauro studijų programa*. Kaip teigia Vytautas Janilionis, TGW Limited filialo Lietuvoje Operacijų vadovas: „Studijų programų peržiūra leidžia įmonėms detalai susipažinti su programos turiniu, gauti išsamius komentarus iš universiteto atstovų ir teikti rekomendacijas, pagal kurias programa bus tobulinama. Dalyvavimas šioje iniciatyvoje skatina įmones aktyviai dalintis savo patirtimi su akademine bendruomene, įsitraukti į studijų programos tobulinimą nuo pat pradžių ir užtikrinti, kad gaunamos žinios studentams suteiks rinkoje reikalingų įgūdžių“. Į studijų programas peržiūrą

įtraukiami susijusio sektoriaus užsienio ir Lietuvos kapitalo įmonių atstovai.

Tarptautiškumas taip pat itin svarbus darnios plėtros veiksnys. Kovo mėn. Vilniaus kolegijoje vyko **Tarptautinės savaitės** (*International Week*) renginiai, kurių metu sulaukta dalyvių iš daugiau nei 20-ties pasaulio šalių. Vilniaus kolegijos Tarptautinė mokymo savaitė – iniciatyva, jau tapusi tradicija, pritraukianti vis daugiau užsienio dėstytojų, kurie nori dalintis žiniomis su Vilniaus kolegijos studentais ir patirtimi su dėstytojais ir administracijos darbuotojais. 2020 m. Tarptautinės savaitės dalyviai ne tik dalinosi žiniomis ir patirtimi, dalyvavo aktualiuose seminaruose, bet ir susipažino su Lietuvos kultūra: mokėsi linijinių ir lietuvių liaudies šokių, aplankė Valdovų rūmus ir Vilniaus senamiesčio gražiausius kampelius, pabuvojo Trakuose, muzikinių vakarų metu klausėsi Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto studentų ir dėstytojų pasirodymų.

Lapkričio 16–20 d. Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakultete vykusios **Pasaulinės verslumo savaitės** metu ilgamete verslo patirtimi ir vertinimais verslo įžvalgomis dalinosi kviestiniai svečiai iš Lietuvos ir užsienio. Renginio savaitę vyko net 30 paskaitų, forumų ir konkursų, kuriuose aktyviai dalyvavo daugiau kaip 1 000 klausytojų. UAB „Pigu“ komunikacijos skyriaus vadovė Raimonda Strazdauskaitė pasakojo, kad atėjus

karantinui, įvyko ženklus pokytis – įmonė iš klientų aptarnavimo persiorientavo į verslo aptarnavimą. UAB „DHL Lietuva“ vadovas Donatas Indrašius pasidalino įmonės patirtimi: „Atsiradus didžiulei paklausai vandeniu gabenamiems kroviniams iš Kinijos, įmonė pasiūlė sprendimą – geležinkelio atšaką į Lietuvą. Maršrutas į Europą egzistavo jau seniau, bet pandemija sukūrė paklausą tokiam sprendimui, jis buvo priimtas labai greitai.“ UAB „Itella Logistics“ direktorė Rasma Saulė sakė, kad įmonė karantino metu išmoko mobilizuotis ir pakeisti požiūrį – pasiryžimas gabenti skirtingus krovinius įvairiomis geografinėmis kryptimis, klientų diversifikavimas padėjo įmonei rasti teisingus sprendimus. „IKEA Lietuva“ Maitinimo padalinio vadovas Mindaugas Šiaulys akcentavo, kad IKEA parduotuvės pasaulyje šiais metais daugiausiai pastangų skiria trims kryptims – bendradarbiavimui su bendruomene (gero kaimyno principas), darbdavio įvaizdžio gerinimui (geros darbo sąlygos darbuotojams), komercinių galimybių išnaudojimui (verslumo skatinimas). *Pricer.lt* direktorius Arūnas Vizickas apibendrino skirtingų verslo segmentų nuostolius karantino laikotarpiu: „Kiekvienas verslas turėjo savo iššūkius. Sunkiausia situacija buvo turizmo, viešbučių ir maitinimo bei oro linijų versluose.“





KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

8

Socialinė partnerystė

Glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais ir socialinis dialogas padeda užtikrinti aukštojo mokslo ir verslo / nevyriausybinių organizacijų (NVO) / viešojo sektoriaus bendradarbiavimą ir yra vienas esminių tiek darnios plėtros, tiek socialinės atsakomybės pamatų, todėl socialinei partnerystei Vilniaus kolegija teikia išskirtinį dėmesį ir prioritetą. Nuo 2019 m. Vilniaus kolegijoje taip pat suformuota ir pradėta įgyvendinti sustiprinta strateginės partnerystės veikla. Šiuo metu Vilniaus kolegija aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais (darbdaviais, NVO, viešojo sektoriaus organizacijomis), siekdama gerinti šiuos procesus:

- socialinių partnerių įtraukimas į studijų programų tobulinimą ar studijų programų rengimo komitetų veiklą, atliekant studijų programų SSGG analizę, tariantis dėl galimų atnaujinimų, tendencijų rinkoje, naujų iššūkių ir galimybių;
- socialinių partnerių įtraukimas į studentų praktikų organizavimą ir galimybių dėstytojų stažuotėms sudarymas;
- socialinių partnerių (specialistų) įtraukimas į baigiamųjų darbų recenzavimo, baigiamųjų darbų gynimo komisijų darbą, kviestinių lektorių veiklas, vadovavimą profesinės veiklos praktikoms įmonėse ar organizacijose;

- socialinių partnerių įtraukimas į bendrus projektus, apskrito stalo diskusijas, seminarus, taikomąją mokslinę veiklą ir tyrimus.

Vasario mėn. aptarti bendradarbiavimo perspektyvų susitiko Vilniaus kolegijos direktorė dr. Žymantė Jankauskienė ir LR Žemės ūkio rūmų pirmininkas dr. Arūnas Svitojus, turėdami bendrą tikslą – plėtoti tarpinstitucinę partnerystę siekiant profesinio orientavimo ir informavimo paslaugų prieinamumo, kokybiško specialistų kaimui ir žemės ūkiui rengimo bei kaimo gyventojų bei ūkininkų kvalifikacijos tobulinimo bei atitikties Europos Sąjungos reikalavimams. Susitikime dalyvavo LR Žemės ūkio rūmų Kaimo plėtros ir informavimo skyriaus vedėja Sonata Kisielienė, VK Agrotechnologijų fakulteto dekanė dr. Nijolė Liepienė, prodekanė Ramunė Vanagaitė, Kraštutvarkos ir agroverslo technologijos katedros vedėja dr. Gražina Palaitytė ir šios katedros lektorė Edita Kristina Kaurynienė. Dialogas ir partnerystė tarp Lietuvos kaimo žmonių, žemdirbių ir valdžios institucijų bei tarptautinis interesų atstovavimas ir bendradarbiavimas – kertiniai Žemės ūkio rūmų organizacijų veiklos aspektai. LR Žemės ūkio rūmų pirmininkas dr. Arūnas Svitojus pažymėjo, kad partnerystė su mokslo ir mokymo institucijomis yra labai svarbi ir reikšminga tiek LR Žemės ūkio rūmų nariams, tiek ūkininkams ir kaimo gyventojams, nes tik bendradarbiaujant gali būti sėkmingai sprendžiamos ekonominės ir socialinės problemos. Šis tikslingas ir abipusiai naudingas susitikimas labai svarbus Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetui. Jo metu buvo aptarti bendradarbiavimo tikslai bei galimos bendros veiklos.

Ilgametė strateginė partnerystė sieja Vilniaus kolegiją ir UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“ – didžiausią pasaulio kompaniją, kuriančią ir gaminančią inovatyvius molekulinės biologijos produktus gyvybės mokslų tyrimams ir diagnostikai bei teikiančia paslaugas mokslui. Šį pavasarį įmonė pasirašė sutartį dėl COVID-19 viruso nustatymo testų tiekimo Lietuvai, dalis testų komponentų gaminami Lietuvoje. Bendradarbiaujant su „Thermo Fisher Scientific Baltics“, sudarytos sąlygos kolegijos studentams atlikti praktikas moderniose laboratorijose, vykdyti la-

boratorinius darbus, rengti baigiamuosius darbus vadovaujant įmonės specialistams. Kompanijos darbuotojai dalyvauja ir Cheminės analizės studijų programos vykdymo bei kokybės valdymo procesuose ir yra nuolatiniai įvairių komitetų, darbo grupių nariai. Kasmet UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“ skiria vardines stipendijas studentams už pažangumą, aktyvų dalyvavimą mokslo taikomojoje ir visuomeninėje veikloje. 2019/2020 m. UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“ vardinės stipendijos skirtos trims pažangiausiems Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto Cheminės analizės studijų programos studentams. Kaip teigia Eimantas Pimpė, „Thermo Fisher Scientific Baltics“ vyresnysis biochemikas: „Džiaugiamės nuosekliu bendradarbiavimu su Vilniaus kolegija ruošiant jaunuosius specialistus – per šiuos metus kartu parengėme visapusišką studijų programą, kurioje puikiai dera tiek teorinės žinios, tiek praktiniai darbai bei įgūdžių laboratorijoje tobulinimas“.

Spalio 19–23 dienomis Ekonomikos fakultete vyko renginys, skirtas studentams „SMART START“. Šis renginys, tapęs tradiciniu, padeda studentams susipažinti su darbo rinka ir į ją sėkmingai įžengti, o įmonių atstovams – rasti gabiausius darbuotojus ir praktikantus savo organizacijai. 2020 m. fakulteto „SMART START“ vyko kitaip – didžioji dalis paskaitų ir susitikimų kėlėsi į virtualią erdvę. UAB Norian Accounting, UAB „Headex Grup“, UAB Finance United, Nacionalinio bendrųjų funkcijų centro (NBFC), UAB „INFO-TEC“, įmonės „Gyvi Žaislai“, SEB banko Inovacijų centro atstovai pristatė savo veiklas, pasakojo studentams apie karjeros galimybes, kaip sėkmingai susirasti praktikos ar darbo vietą, kaip pradėti savo verslą, t. y. dirbti savo svajonių darbą. Turėjome tokių paskaitų, kuriose studentai gavo progą pagilinti savo žinias apie apskaitos procesų automatizavimą, startuolių ir korporacinių įmonių santykius, robotiką, sudalyvauti mini konkurse. Suinteresuotų studentų ir organizacijų susibūrimas vienoje skaitmeninėje erdvėje įrodo, kad renginys buvo svarbus ne tik dėl savo dydžio ar formato, bet ir dėl nešamos vertės. Studentų įsitraukimas į diskusijas, pristatymus parodo teigiamą jaunimo požiūrį į savo ateitį bei perspektyvas.

„Agrifood Lithuania DIH“, „AgriFood Tech“, „Art21“ socialinių partnerių kvietimu dviejų dienų forume Agro-maisto forume 2020 dalyvavo Agrotechnologijų fakulteto dekanė, prodekanė, Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedros dėstytojai. Šio forumo tikslas – išsiaiškinti, kaip skirtingi veikėjai gali susivienyti ir dirbti kartu siekdami sveikos, sočios, tvarios ir aplinką tausojančios ateities, kurioje nėra vienas nebūtų pamirštas. Šie metai pasaulio, Europos ir Lietuvos ekosistemoms buvo labai sunkūs. Dėl šios priežasties šių metų forumo metu ieškota atsakymų į klausimą, kaip Lietuvos agro-maisto sektorius gali COVID-19 sukeltą krizę paversti naujomis galimybėmis iš naujo pažvelgti į maisto sistemas ir sektoriaus ateitį projektuoti ant tvarresnių pamatų. Pasaulį užklupusi COVID-19 pandemija paspartino skaitmeninių technologijų pritaikymą daugelyje ekonomikos sektorių. Žemės ūkis ir maisto pramonė – ne išimtis. Pandemijos keliama paklausa ir pasiūlos svyravimai, darbo jėgos trūkumas bei judėjimo apribojimai vis labiau skatina žemės ūkio ir maisto produktų gamintojus atsisigręžti į naujas technologijas, tokias kaip dirbtinis intelektas, robotika, daiktų internetas ar „blockchain“, be kurių dabartiniame kontekste nebeįsivaizduojama pažangi ateitis. Europos žaliasis kursas akcentuoja poreikį paversti mūsų maisto sistemas teisingesnėmis, sveikesnėmis ir draugiškesnėmis aplinkai. Nepaprastas laikas reikalauja nepaprastų sprendimų. Lietuvos maisto ir žemės ūkio technologijų ekosistemos jau pademonstravo savo verslumo dvasią, technologinį talentą bei ekstravertišką požiūrį. Tačiau kyla klausimas, ar to pakaks tam, kad Lietuva taptų pokovidinės eros lydere. Foru-

mo dalyvius sveikino: Viktorija Čmilytė-Nielsen, Lietuvos Respublikos Seimo Pirmininkė, Daiva Jakaitė, Europos Parlamento biuro Lietuvoje vadovė, Augustas Alešiūnas, „AgriFood Tech“ verslo angelas, „Art21“ generalinis direktorius, Arnodas Prancėvičius, Europos Komisijos atstovybės Lietuvoje vadovas. Forumą apibendrino Kristina Šermukšnytė-Alešiūnienė, „Agrifood Lithuania DIH“ direktorė, Agrotechnologijų fakulteto lektorė. (Šaltinis: https://www.digital-farm.lt/index_lt.html)

Vasario 26 d. Sveikatos priežiūros fakultete Dr. Jono Basanavičiaus karo medicinos tarnybos atstovai susitiko su studentais. Susitikimo tikslas – informuoti studentus apie karo medicinos tarnybos ypatumus. Karo medicinos tarnybos personalo patarėjas Saulius Kavaliauskas akcentavo, kad „stiprėjant ir didėjant Lietuvos kariuomenei, daugėja įvairių iššūkių ir karo medicinos tarnybai, todėl jiems įgyvendinti reikalingi entuziastingi jauni specialistai-medikai“. Karo medicinos gydytojo padėjėja Žaneta Mackevič pabrėžė, jog „karių sveikata yra svarbiausia tarp karo medikų“. Pretenduoti į karo mediko pareigas gali Lietuvos Respublikos studentai, studijuojantys medicinos studijose, bendrosios praktikos slaugytojai, paramedikai, gydytojai. Tarnybos vietų galima rasti Kaune, karių reabilitacijos centre Druskininkuose, pirminės karių sveikatos priežiūros centruose ir jų filialuose Alytuje, Klaipėdoje, Marijampolėje, Panevėžyje, Radviliškyje, Rukloje, Šiauliuose, Tauragėje ir Vilniuje. Juose galima atlikti ir profesinės veiklos praktikas. Susidomėjusiems karo medicinos tarnyba buvo paaiškinta, kokių dokumentų reikia ir kur turėtų kreiptis.

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

9

Socialiai atsakingos ir darnios visuomenės kūrimas: švietimo iniciatyvos

Vilniaus kolegija siekia pabrėžti, kad švietimas – svarbiausia socialinės atsakomybės ir darnios plėtros prielaida, kuri keičia žmonių požiūrį, plečia jų gebėjimus ir ugdo tokias kompetencijas, kurios būtinos kurti darnų, tvarų ir saugų pasaulį. Švietimo funkcija yra ne tik skatinti diskusiją ir žinių sklaidą apie darnos palaikymą, bet ir apimti socialinės atsakomybės bei darnios plėtros koncepcijos evoliuciją nuo vizijos iki praktinio taikymo lokaliai tinkamomis formomis. Todėl savo veikloje ir iniciatyvose Vilniaus kolegija siekia šviesti Lietuvos visuomenę socialinės atsakomybės ir darnios plėtros klausimais, įgyvendindama šias veiklas:

- skleisdama socialinės atsakomybės ir darnios plėtros nuostatus visuomenėje per atvirai prieinamas viešas paskaitas ir seminarus;

- organizuodama viešus renginius, skirtus darnaus vystymosi ir aplinkos valdymo idėjų sklaidai;
- organizuodama tyrimus, analizuodama ir viešindama duomenis apie darnaus vystymosi tendencijas, darnias inovacijas ir jų galimybes;
- skatindama mokymosi visą gyvenimą galimybių užtikrinimą, suteikdama galimybes tobulinti kompetencijas darnaus vystymosi ir aplinkos valdymo temomis;
- motyvuodama dėstytojus dalyvauti viešose diskusijose ir žiniasklaidoje visuomenei aktualiomis temomis.

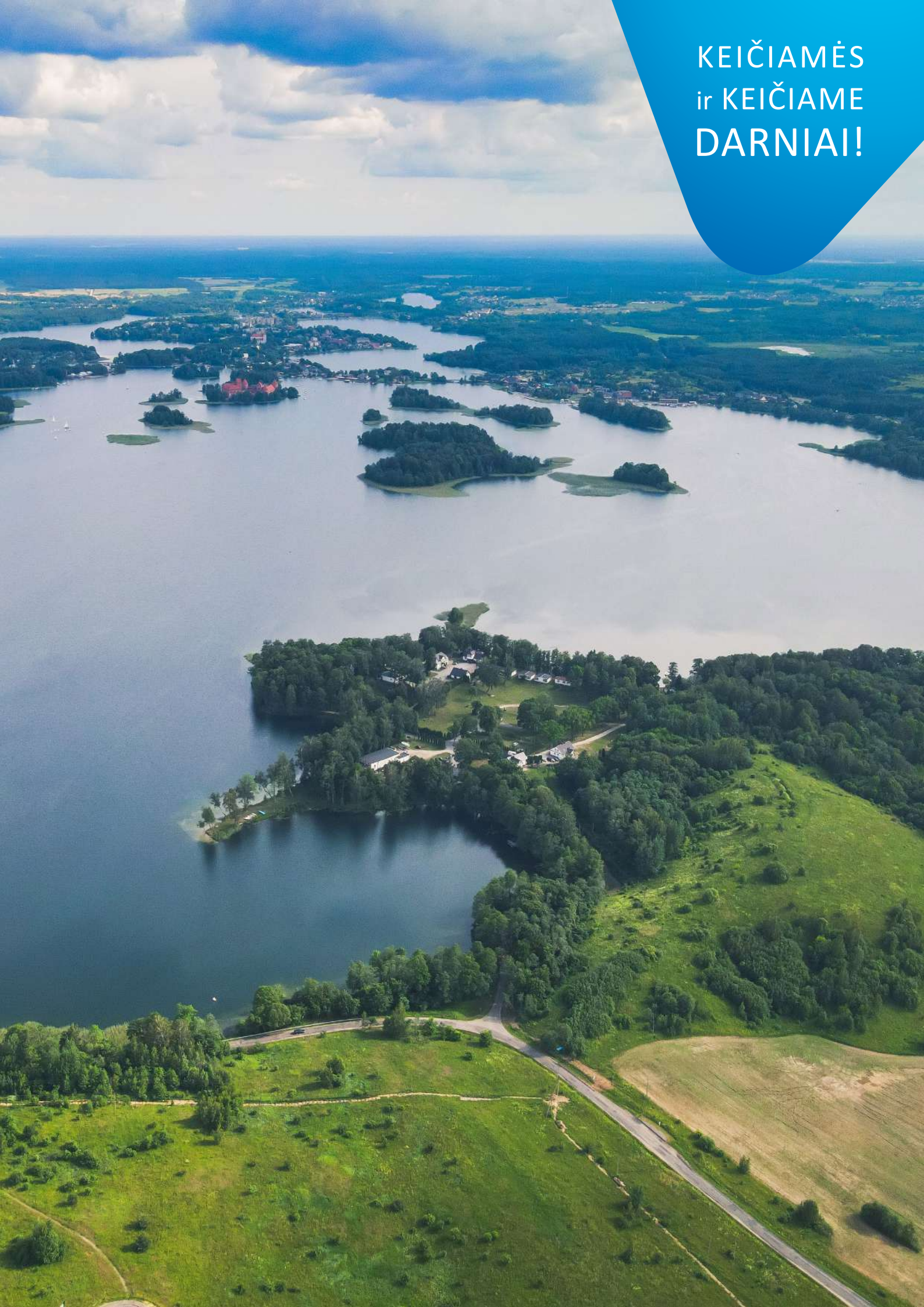
Vilniaus kolegijoje yra skaitomos viešos pasikaitos visuomenei, teikiamos rekomendacijos, skatinama ir populiarinama aktyvi ir sveikatai palanki gyvensena. Vilniaus kolegijos fakultetai organizuoja tematinės švietimo iniciatyvas aktualiomis visuomenei temomis. Spalio 19 d. Ekonomikos fakultete, kaip ir praėjusiais metais, vyko Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojami savižudybių prevencijos mokymai **safeTALK**. *SafeTALK* – tai aukščiausių tarptautinių standartų savižudybių prevencijos mokymai, kurie padeda dalyviams tapti sąmoningiems, susiduriant su savižudybių tema, pastebėti savižudybės rizikos ženklus, tinkamai reaguoti, rasti profesionalią pagalbą ir pan. Po mokymų fakulteto studentams buvo įteikti *safeTALK* pažymėjimai, įrodantys, kad esame geriau pasirengę atpažinti savižudybės rizikos ženklus ir padėti asmeniui, svarstančiam apie savižudybę, užmegzti ryšį su žmonėmis, galinčiais atlikti intervenciją.

Vasario 11 d. Vilniaus kolegijoje buvo minima tarptautinė **Saugesnio interneto diena**. Renginio tikslas – atkreipti dėmesį į aktualius skaitmeninius iššūkius, skatinti saugesnį, ypač vaikų ir jaunuolių, naudojimąsi internetu ir skaitmeninėmis technologijomis. Kurti geresnį internetą kartu pakvietė Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto studentai ir dėstytojos: Renata Kondratavičienė,

Natalija Ignatova ir Inga Bertašienė. Būsiami socialiniai darbuotojai ir pradinių klasių mokytojai, SO19 ir PU18 grupės studentai sukūrė proginį plakatus saugesnio interneto tematika „Bunce“ programėle. Plakatų įvairovė parodė, kaip plačiai galima kalbėtis apie socialinius saugesnio interneto veiksnius bei skatinti jaunimą smagiai kurti geresnį internetą kartu. Per praktinį užsiėmimą „APUOKO PAMOKĖLĖS“ būsiami pradinio ugdymo pedagogai žaismingai kvietė atkreipti jaunesniųjų klasių moksleivių dėmesį į būtinybę internete elgtis saugiai. Net ir žaidžiant mėgstamus žaidimus – būtina išlikti budriems ir atsargiems. Geri, tačiau neapgalvoti ketinimai internete gali turėti liūdnų pasekmių. Moksleiviai ugdomi visada pasitarti su vyresniais, naudodamiesi internetu ir jo paslaugomis. Interaktyvios veiklos – „Laikas „prisijungus“ ir „atsijungus“ – metu buvo siekiama aptarti veiklas ir laiką, leidžiamą be technologijų: interneto, kompiuterio, telefono.

Lapkričio 12 d. Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto studijų programos „Dietetika“ DT20 grupės studentai Judita Milkevičiūtė, Joris Repčys, Deividas Petravičius ir DT18 grupės studentas Jonas Lapinskas nuotoliniu būdu per MS Teams platformą bendravo su Vilniaus miesto savivaldybės dienos socialinės globos įstaigos – dienos centro „Šviesa“ lankytojais. Studentai pristatė ir papasakojo apie sveikatą ir imunitetą stiprinančias arbatas. Centro lankytojai ragavo čiobrelių, mėtų, kmynų, melisų, aviečių šakelių arbatas, gardžiavosi medumi, cukruotu imbieru ir sausainėliais. Visi mielai atviravo, kurios arbatos jiems labiau patinka, prisiminė vaikystės arbatų skonius. Centro „Šviesa“ lankytojams nuoširdžiai padėjo centro darbuotojai. Prie šio virtualaus susitikimo buvo prisijungusios dvi grupės lankytojų ir keletas tų, kurie tą dieną buvo savo namuose, bet mielai norėjo išklausti paskaitą-susitikimą. Susitikimas buvo šiltas ir labai draugiškas – ekrane buvo matyti laimingi žmonės, kurie turėjo mums ką papasakoti ir kuo pasidalinti.

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!



KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

10

Išsilavinusios visuomenės plėtra: ateities studentų kartų įtraukimas ir motyvavimas

Dauguma Vilniaus kolegijos švietimo iniciatyvų yra orientuotos ne tik į visuomenei aktualių temų populiarinimą, bet ir į išsilavinusios visuomenės plėtrą, siekiant pritraukti ir motyvuoti moksleivius ir net darželinukus siekti aukštojo mokslo, įgyti prasmingą profesiją ir ypač mėgautis savo profesiniu pasirinkimu. Dėl šios priežasties Vilniaus kolegija siekia pritraukti kuo daugiau jaunimo į savo erdves, suteikti galimybes išbandyti save įvairiose profesijose ir kartu skatinti susidomėjimą ir švietimą konkrečiomis temomis.

Vilniaus kolegija kasmet prisideda prie nacionalinio mokslo festivalio „Erdvėlaivis Žemė“ misijos – ugdyti Lietuvos jaunimo mokslinę kultūrą kviečiant moksleivius į nemokamas verslo, vadybos, rinkodaros ir

komunikacijos profesionalų paskaitas. Nacionalinis mokslo festivalis „Erdvėlaivis Žemė“ – kasmetinis renginys, pirmąkart įvykęs 2004 metais Vilniuje ir Kaune. 2020 m. rudenį jau septynioliktą kartą visus mokslo ir technologijų mėgėjus organizatoriai pakvietė į Nacionalinio mokslo festivalio Erdvėlaivis Žemė 2020 renginius daugiau negu penkiolikoje miestų ir rajonų.

Per septyniolika metų Mokslo festivalis „Erdvėlaivis Žemė“ tapo didžiausiu mokslo populiarinimo renginiu Lietuvoje. Pagrindiniai festivalio tikslai: ugdyti visuomenės mokslinę kultūrą ir skatinti jaunimą, ypač moksleivius siekti karjeros įvairių mokslų srityse. VK Verslo vadybos fakultete paskaitoje „Socialiai atsakinga įmonė – misija įmanoma?“ Vadybos katedros vedėja, lektorė D. Karlaitė analizavo praktinius verslo veiklos pavyzdžius ir kvietė diskutuoti apie socialinę verslo atsakomybę: vadovavimą įmonei, saugius ir žalingus maisto priedus, produktų ženklinimą bei atsakingą atliekų rūšiavimą. Festivalio paskaitos vyko daugelyje Vilniaus kolegijos fakultetų ir jas savanoriškai organizavo itin daug aktyvių, geranoriškų Vilniaus kolegijos dėstytojų, kurie suvokia kaip svarbu motyvuoti jaunimą siekti mokslo ir pažinimo. Erdvėlaivis taip pat nusileido Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto Chemijos laboratorijoje, pakvietęs renginyje „Arbata. Kodėl ji kartoka“ dalyvauti 9–12 klasių moksleivius, norinčius nors trumpam tapti tyrėjais. Renginio dalyviai sužinojo, kad kininis arbatkrūmis yra pagrindinė arbatos žaliava, iš kurio lapelių gaminama juodoji, žalioji, baltoji ir kt. arbatos. Praktinio užsiėmimo metu moksleiviai nustatė taninų kiekį skirtingų arbatų ekstraktuose permanganatometrinio metodu. Moksleiviai įsitikino, kad arbatose gausu polifenolinių junginių – taninų – gamtinių antioksidantų, pagerinančių žmogaus gyvenimo kokybę ir saugančių nuo ligų. Renginio dalyviai buvo patenkinti, turėję galimybę pirmą kartą laikyti rankose laboratorines priemones.

Vilniaus kolegijos dėstytojai taip pat dalyvauja išvažiuojamuose šviečiamuosiuose vizituose. Rugsėjo 16 d. MTF Mados dizaino katedros profesorė dr. Eugenija Strazdienė ir EIF Elektronikos katedros vedėjas, doc. dr. Antoni Kozič Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje

vedė praktinį užsiėmimą **„Ko dar nežinojome apie tekstilę“**. Užsiėmimo metu buvo demonstruojami neįtikėtinos kilmės pluoštai, unikalios struktūros siūlai, pristatytos išmaniosios tekstilės medžiagų galios. Renginio dalyviai galėjo pasimatuoti ugniagesių gelbėtojų aprangą su visa kvėpavimo įranga, išbandyti kostiume integruotų dujų, temperatūros, slėgio, judesio jutiklių bei elektroninės tekstilės galimybes. Taip pat Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje Mados dizaino katedros vedėja, lektorė Silvija Grušnienė užbaigė renginių ciklą paskaita „Išvaizdos etiketas“. Renginio dalyviai aiškinosi dažniausias stiliaus klaidas ir turėjo galimybę pasidomėti kitais aktualiais išvaizdos klausimais. Tą pačią dieną Vilniaus „Vyturio“ pradinėje mokykloje, Akty salėje, vyko kūrybinės dirbtuvės 7–8 metų vaikams. VIKO MTF lektorė Rasa Prokurotienė praktiniame užsiėmime šokio judesiais prakalbino pasakų personažus. Laikydami visų saugumo rekomendacijų renginio dalyviai improvizavo, ieškojo įvairių išraiškos formų. Sujungus pasaką, muziką, judesį buvo jaučiamas tikrasis kūrybinis džiaugsmas.

Sausio 20 d. Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto Chemijos laboratorijoje įvyko praktikumų ciklo **„Chemija – tai viskas, kas mus supa“** praktinis seminaras Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos moksleiviams, kuriuos lydėjo chemijos mokytoja Vita Mardosienė. Chemijos katedros vedėja I. Čerčikienė pristatė ATF vykdomas studijų programas, supažindino moksleivius su Cheminės analizės studijų programa, išnagrinėjo saugaus darbo Chemijos laboratorijoje taisykles. Moksleiviai pasirašė saugos ir sveikatos instruktavimų kortelėje. Po to dėstytoja su moksleiviais aptarė teorinį taninų kursą. Laboratorijoje moksleiviai, vadovaujami dėstytojų Irenos, Jolantos, Dalės ir laborantės Agnės, atliko praktinį darbą „Taninų kiekio nustatymas arbatžolėse permanganatometrinio metodu“. Moksleiviai pagal metodiką atliko iš anksto paruoštų įvairių arbatų vandeninių ištraukų tyrimą, apskaičiavo taninų kiekį, išreikštą procentais, aptarė rezultatus. Chemijos laboratorijoje Sofijos Kovalevskajos gimnazijos moksleiviai lankėsi nebe pirmą kartą, jie liko patenkinti praktiniu seminaru ir dėmesingu Chemijos katedros priėmimu.

Spalio 23 d. Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto Chemijos laboratorijoje įvyko praktikumų ciklo „Chemija – tai viskas, kas mus supa“ praktikumas „Permanganato indekso nustatymas vandenyje“ Vilniaus m. mokyklos „Pažinimo medis“ dešimtos klasės mokiniams. Dėstytoja Irena Čerčikienė paaiškino titrimetrijos metodo esmę, supažindino su darbe naudojamomis medžiagomis ir aptarė praktikumo eigą. Mokiniai, vadovaujami dėstytojos Irenos Čerčikienės ir laborantės Agnės Abramavičiūtės, Sauso, Balžio ir Gulbinų ežerų vandenyje nustatė permanganato indeksą titrimetriniu metodu ir analizavo rezultatus. Taip pat mokiniai, vadovaujami chemikės inžinierės Jolantos Jurkevičiūtės, elektrometriniu metodu nustatė ištirpusio deguonies kiekį ežerų vandenyje. Chemijos laboratorijoje mokiniai lankėsi pirmą kartą, jie džiaugėsi nauja galimybe atlikti cheminius tyrimus aukštosios mokyklos laboratorijoje, susipažinti su šiuolaikiniais tyrimo prietaisais ir metodais, įgyti tiriamosios veiklos įgūdžių ir kartu patirti pažinimo džiaugsmą.

Sausio 20 d. Elektronikos ir informatikos fakulteto Robotinių sistemų laboratoriją aplankė grupė Vilniaus „Senvagės gimnazijos vienuoliktos klasės moksleivių. Susitikimo metu svečiams buvo pristatyta fakulteto Kompiuterių sistemų ir telekomunikacijų katedros kuruojama naujai startuosianti studijų programa Kompiuterių inžinerija, mokiniai buvo supažindinti su studijų eiga, perspektyviomis specializacijomis bei karjeros galimybėmis. Praktinės pažintinės pamokos metu mokiniams paskaitą skaitė Elektronikos laboratorijų vedėjas Tomas Kasperavičius ir Kompiuterių sistemų ir telekomunikacijų katedros vedėjas Paulius Šakalys. Pagrindinis pas-

kaitos akcentas buvo skiriamas atvirojo kodo „OTTO“ robotukų konstravimui ir programavimui. Dešimties linksmųjų robotukų pagalba renginio dalyviai susipažino su robotinių sistemų projektavimo, gamybos ir programavimo etapais ir principais. Taip pat buvo aplankyta studentų popaskaitinės veiklos zona – „Robotikos dirbtuvės“, kurioje pristatytas ir pademonstruotas tarptautinio projekto metu minėtose dirbtuvėse gimęs robotas humanoidas „Eifure“. Praktiniu užsiėmimu pasibaigusi Elektronikos katedros dėstytojų – dr. Andžej Lučun, dr. Eugenijaus Mačerausko ir dr. Antoni Kozič – vieša paskaita apie ultragarso taikymą bei vieno iš geriausių mūsų studento Manto Vanago asmeninis liudijimas apie sėkmingas Elektronikos inžinerijos studijas Elektronikos ir informatikos fakultete paliko neišdildomą įspūdį Vilniaus Senvagės gimnazijos moksleiviams. Naujosios studijų programos Kompiuterių inžinerija perspektyvos ir suteikta galimybė prisiliesti prie robotikos pasaulio sulaukė didžiulio mokinių susidomėjimo.

Vasario 10 dieną Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Ritminės muzikos katedros lektorius Pranas Kentra bei jo vadovaujamo instrumentinio ansamblio studentai lankėsi Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijoje. Studentų ansamblio dalyviai susitiko su menų gimnazijos mokiniais, kuriuos trumpai supažindino su Populiariosios muzikos studijų programa ir surengė koncertą, pristatydami įvairią džiazą bei šiuolaikinę muziką. Po koncerto lektorius Pranas Kentra gimnazijos mokytojams ir vyresnių klasių mokiniams pravedė seminarą „Ritmika ir frazavimas“ (apie ritmiką ir laiko pojūtį), bendravo su besidominčiais studijomis Vilniaus kolegijoje mokiniais.

Mokymasis visą gyvenimą: socialiai atsakingų mokymosi galimybių kūrimas

Vilniaus kolegija didžiuojasi sudarydama sąlygas mokytis visą gyvenimą. Kolegijoje yra aktyviai įgyvendinamos nuotolinės studijos, kurios suteikia galimybę studijuoti išvykusiems, neįgaliesiems ar asmenims, kurie užsiėmę dienos metu ar neturi kitų galimybių studijuoti. Kolegija taip pat aktyviai siūlo Lietuvos visuomenei ir organizacijoms tiek išorinius, tiek vidinius kvalifikacijos kėlimo kursus, siekdama padėti atnaujinti reikiamas žinias ir įgūdžius.

Strategijoje „Lietuva 2030“ mokymasis visą gyvenimą yra minimas kaip vienas pagrindinių veiksmų, užtikrinančių Lietuvos visuomenės pasirengimą pasaulio kaitai bei įgalinančių sumanios visuomenės

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

kūrimą, todėl šiame darnios plėtros kontekste Vilniaus kolegija siekia padėti visuomenei prisitaikyti prie strateginio poreikio nuolat tobulinti žinias, nes gebėjimas nuolat mokytis ir tobulintis yra svarbiausia vertybė ir prioritetas Lietuvos ateičiai.

Pažymėtina, kad siekiant skatinti mokymąsi visą gyvenimą itin aktualus tikslas – motyvuoti suaugusius asmenis mokytis ir nebijoti įgyti naują kvalifikaciją net brandžiam amžiuje. Pavyzdžiui, kovo 12 d. Maisto technologijos studijų programos dėstytojai ir studentai lankėsi profesinio mokymo centre „Žirmūnai“. Susitikime dalyvavo centro moksleiviai, besimokantys virėjo, konditerio modulines profesinio mokymo programas ir dėstytojai. Buvo pristatyta Vilniaus kolegija, Agrotechnologijų fakultete vykdomos studijų programos (Agroverslo technologijos, Cheminė analizė, Kraštovaizdžio dizainas, Maisto technologija, Veterinarija). Pagrindinis susitikimo tikslas – Maisto technologijos studijų programos viešinimas. Maisto technologijos katedros vedėja Laimutė Milašienė, katedros lektorė Virginija Romanovienė pristatė studijų programos trukmę, studijuojamus modulius, praktikas, karjeros ir įsidarbinimo galimybes, atsakė į pateiktus klausimus dėl dalykų įskaitymo tvarkos stojant į Vilniaus kolegiją ir kita. Savo studijų Agrotechnologijų fakultete patirtimi pasidalijo MT18 grupės studentė Emilija Voišnis, kuri yra baigusi šią profesinę mokyklą.

Kitas aktualus mokymosi visą gyvenimą aspektas – studijų ir darbo derinimas. Įgyvendinant LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus kolegijos finansuojamą projektą **„Darbo ir studijų ir derinimas: kolegijų atvejis“**, spalio 20 d. į pirmąjį susitikimą susipažinti, aptarti projekto veiklas bei tyrimo metodiką susirinko VK Verslo vadybos fakulteto, Klaipėdos ir Šiaulių valstybi-

nių kolegijų Studentų mokslinių draugijų atstovai. Susitikimą tema „Kokybinis interviu: metodo galimybės ir apribojimai“ moderavo lektorė, sociologė, knygos „Socialiniai tyrimų metodai: kokybinis interviu“ bendraautorė Inga Gaižauskaitė. Projekto dalyviai susitikimo metu įgytas žinias pritaikė praktiniame seminare rengdami kokybinių tyrimų metodiką ir testuodami interviu klausimyną. Susitikime dalyvavo 18 studentų ir 3 lektoriai – studentų koordinatoriai. Atsižvelgiant į situaciją šalyje dėl COVID-19, Šiaulių valstybinės kolegijos atstovai susitikime dalyvavo nuotoliniu būdu per Microsoft Teams platformą.

Gruodžio 9 d. Verslo vadybos fakulteto Studentų mokslinė draugija nuotoliniame susitikime pristatė tyrimo **„Darbo ir studijų derinimas: kolegijų atvejis“** rezultatus, dalyvavo daug Vilniaus kolegijos administracijos ir akademinės bendruomenės narių. Susitikimo metu aptartos ir šios studentų-tyrėjų pateiktos rekomendacijos:

- Studentams: nedirbti pirmajame kurse, rinktis lankstų darbo grafiką, rinktis darbą, susijusį su studijų programa, nesiimti atsitiktinių darbų, planuoti studijų, darbo ir laisvalaikio laiką, žinoti studijų tvarką, savo pareigas ir teises.
- Mokymo institucijoms: sudaryti galimybę rinktis skirtingas studijų formas, iš anksto skelbti informaciją apie studijas, tvarkaraščius, atsiskaitymų datas, nustatyti pastovų paskaitų laiką, sudaryti galimybę derinti konsultacijų laiką, įgyvendinti hibridinį mokymąsi, organizuoti vaizdo paskaitas.
- Darbdaviams: sudaryti galimybes dirbti pagal lankstų darbo grafiką, sudaryti galimybę studentams dirbti savaitgaliais, leisti laisvai keistis darbo dienomis su kolegomis, suteikti galimybę mokytis (studijuoti) darbo vietoje.

Socialinės atskirties mažinimas

Socialinės atskirties mažinimas – prioritetinis Vilniaus kolegijos socialinės atsakomybės ir darnios plėtros tikslas. Socialinė atskirtis – kompleksinis reiškinys, atspindintis tam tikrų asmenų ar grupių negalėjimą ar nesugebėjimą naudotis visuomenės sukuriamomis gėrybėmis ir pilnateisiškai dalyvauti darbo rinkoje. Toks reiškinys gali atsirasti dėl įvairių priežasčių – neįgalumo, ilgalaikio nedarbo, priklausomybės, mažų pajamų, ligos, kalbos nemokėjimo ir kt.

Neįgaliųjų socialinės integracijos politika kryptingai keičiasi nuo pašalpos link pačių neįgaliųjų gebėjimų, savarankiškumo ugdymo, integracijos į darbo rinką ir socialinį gyvenimą skatinimo, akcentuojant neįgaliųjų teisę į mokslą, darbą, verslą ar socialinę veiklą. Sėkminga integracija į darbo rinką prasideda nuo neįgaliųjų, kaip lygiaverčių bendruomenės narių, priėmimo, mokymosi sąlygų sudarymo, mažinant jų priklausomybę nuo kitų asmenų. Vilniaus kolegija ypač stengiasi plėsti visuomenės supratimą apie neįgaliųjų gebėjimus, jų bendravimo ypatumus ir toleranciją.

Kovo 12 d. Ekonomikos fakulteto bendruomenė susitiko su **Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“** atstove Barbora Suisse ir Povilu, turinčiu autizmo

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

požymių. Barboros Suisse žodžiais autizmas yra būklė, raidos ypatumas. Pagrindiniai autizmo požymiai yra socialinės sąveikos, vaizduotės, gestų ir nešodinio bendravimo, jutiminio /sensorinio atsako skirtumai arba sutrikimai, taip pat siauras interesų spektras ir pasikartojantis elgesys. Autizmo bruožai kiekvienam jį turinčiam žmogui pasireiškia individualiai, todėl daug kur sutinkamas „spektro“ apibūdinimas. Žmonės gali turėti labai skirtingų sunkumų ir skirtingą savarankiškumo lygį. Tokiems žmonėms svarbu aplinkinių supratimas, jų poreikiams pritaikyta aplinka, ugdymas ir pagalba. Kiekvienas asmuo, kuriam yra nustatytas autizmo spektro sutrikimas, gali mokytis, pasiekti pažangos ir patirti buvimo bendruomenėje džiaugsmą, o kelias tam yra individualių poreikių supratimas. Sėkmingos patirtys byloja – kartais įsiklausymas, supratimas, pagalba yra kur kas daugiau nei speciali terapija ar metodas: turėti įstaigoje nedidelę erdvę, kurioje būtų galima pailsėti nuo triukšmo; teikti pagalbą per pertrauką; parengti vizualų tvarkaraštį; sudaryti sąlygas būti kartu su kitais tiek, kiek reikia, ne daugiau ir ne mažiau. Povilas Vilniaus universitete įgijo informatikos magistro laipsnį. Susitikime jis pasidalino savo patirtimi, sunkumais, su kuriais teko susidurti mokykloje, universitete, bendraujant su žmonėmis. Povilo žodžiai skatina susimąstyti: „Mes taip pat norime būti pastebėti, norime, kad būtų pastebėti ir įvertinti mūsų talentai. Labai noriu, kad visuomenė būtų tolerantiška mūsų kitoniškumui ir priimtų mus tokius, kokie mes esame.“ Tikime, kad supratimas, mūsų visų išmintis, pagalbos efektyvumas gali augti ir padėti tiems, kuriems to ypač reikia.

Kovo 21 d. Ekonomikos fakulteto Draudimo katedra kvietė visus pabūti kitokiais, mūvėti skirtingas kojines ir paskatinti tai daryti kitus (giminaičius, draugus ir t.t.). Išdrįsote pabūti kitokiais? Kasmet kovo 21 d. minima **Pasaulinė Dauno sindromo diena**. Trečio mėnesio 21-a diena pasirinkta neatsitiktinai – šie skaičiai siejami su 21-osios chromosomos defektais (trisomija), kurie ir sukelia šį sindromą. Dauno sindromo diena skirta didinti visuomenės supratimą apie genetinę ligą visame pasaulyje, skatinti asmenų, turinčių Dauno sindromą, teisių, socialinės įtraukties ir gerovės palaikymą, žmonių toleranciją bei pa-

raginti kiekvieną iš mūsų išdrįsti pabūti kitokiais. Minint Pasaulinę Dauno sindromo dieną ir išreiškiant palaikymą šį genetinį sutrikimą turintiems žmonėms, visame pasaulyje mūvimos skirtingos kojinės, simbolizuoja kitoniškumą. Ši akcija skatina plėsti tolerancijos ribas, mažinti atskirtį bei formuoti sveiką visuomenės požiūrį į žmones su negalia.

Lapkričio 25 d. Teams platformoje vyko Vilniaus kolegijos Ekonomikos fakulteto projekto **„Socialinis verslas, jungiantis žmones spręsti socialines problemas“** viešinimo renginys. Renginyje dalyvavo Vilniaus kolegijos administracijos atstovai: kolegijos direktorė dr. Žymantė Jankauskienė, direktorės pavaduotojai Andriejus Sadauskis ir Nijolė Zinkevičienė, Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos vadovė Jolanta Preidienė, Vilniaus kolegijos dėstytojai ir studentai, taip pat projekto partnerio – Lenkijos Krokuvos Ekonomikos universiteto – dėstytojai ir studentai. Renginio dalyvius pasveikino Vilniaus kolegijos Ekonomikos fakulteto dekanė dr. Aušra Liučvaitienė. Vilniaus kolegijos Ekonomikos fakulteto projektų vadovė Daiva Kelpšaitė pristatė projektą, tikslus, uždavinius, veiklas ir savo patirtį. Patirtimi ir įžvalgomis dalijosi Krokuvos Ekonomikos universiteto dėstytojai Jaroslaw Swida ir Bartłomiej Kabaja bei studentai. Projekto dalyviai – Ekonomikos fakulteto studentai – padėką ir gražius žodžių skyrė projekto koordinatorėi D. Kelpšaitėi, projekto partneriams. Klausimus uždavė ir įžvalgomis pasidalino Vilniaus kolegijos direktoriaus pavaduotoja mokslui ir partnerystei dr. Nijolė Zinkevičienė.

Spalio 20 d., tęsiant bendradarbiavimo tradiciją, Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Mados dizaino katedros dėstytojos Violeta Bytautaitė ir Gražina Skripkienė nuvyko į Vilniaus Verkių mokyklą-daugiafunkcij centrą, kuriame jų laukė intelekto sutrikimų negalią turintys mieli mokiniai ir jų auklėtoja Vida Abromaitienė. Šįkart kūrybinių dirbtuvių metu Kolegijos lektorės kartu su mokiniais gamino tekstilines pagalvėles, jas dekoravo veltinio audinio skiautelėmis, sagomis, juostelėmis ir kt. Pasiūtais gaminiais vaikai džiaugėsi ir kuo greičiau norėjo nudžiuginti savo artimuosius. Kartu praleistas laikas padovanojo neužmirštamų akimirkų centro auklėtiniams,

ypač teigiamų emocijų, gerumo atvykusiems svečiams iš Vilniaus kolegijos.

Kovo 4 d. Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultete paskaitą **„Jaunimo įgalinimas, pilietinė veikla ir įtraukusis ugdymas“** skaitė Vilniaus kolegijos Tarptautinės savaitės svečiai – JAV kultūros atašė Lietuvoje, vicekonsulė dr. Meghan Luckett ir „English Language Fellow“ stipendiatas Vytauto Didžiojo universitete dr. Adam Mastandrea. Paskaitoje buvo kalbama apie rasizmo, seksizmo, homofobijos ir transfobijos bei žmogaus teisių nepaisymo pavojus šiuolaikinei visuomenei. Lektoriai pabrėžė ypatingą pedagogų vertybinių nuostatų reikšmę, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, bei jaunimo pilietinio aktyvumo ugdymo svarbą, plėtojant demokratiją. Lektoriai ragino studentus – būsimus socialinius darbuotojus bei pedagogus – įsipareigoti demokratijai ir gerbti žmogaus teises tiek asmeniniame gyvenime, tiek profesinėje veikloje.

Rugsėjo 27 d. Pedagogikos fakultete buvo minima Lietuvos socialinių darbuotojų diena. Minint šią profesinę šventę VK PDF Socialinės gerovės katedra, koordinuojanti Socialinio darbo studijų programą, surengė apskritojo stalo diskusiją **„Socialinio darbuotojo profesinis tapatumas“**. Diskusijoje dalyvavo Socialinio darbo studijų programos studentai, dėstytojai ir socialiniai darbuotojai, papasakoję, kaip pasirinko šią profesiją, kuo ji vertinga visuomenei ir jiems patiems. Renginį praturtino Nijolės Genytės socialinės globos namų pantomimos grupė, parodžiusi jautrų ir nuoširdų spektaklį.

2020 m. Pedagogikos fakulteto studentai turėjo galimybę atlikti socialinio darbuotojo asistentų praktiką **sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijoje „Vilniaus Viltis“**, kuri siekia mažinti sutrikusio intelekto asmenų socialinę atskirtį ir inicijuoti trūkstamų paslaugų plėtrą atviroje bendruomenėje, teikti socialines paslaugas proto negalios asmenims ir jų šeimoms; įgyvendinti visavertį sutrikusio intelekto žmonių visų lygių ugdymosi procesą ir sveikatos priežiūrą, teisingesnę socialinę apsaugą, specialiuosius poreikius ir gebėjimus atitinkantį užimtumą bei darbinę veiklą.

Vilniaus kolegija taip pat daug dėmesio skiria ir kitataučių integracijai į Lietuvos visuomenę.

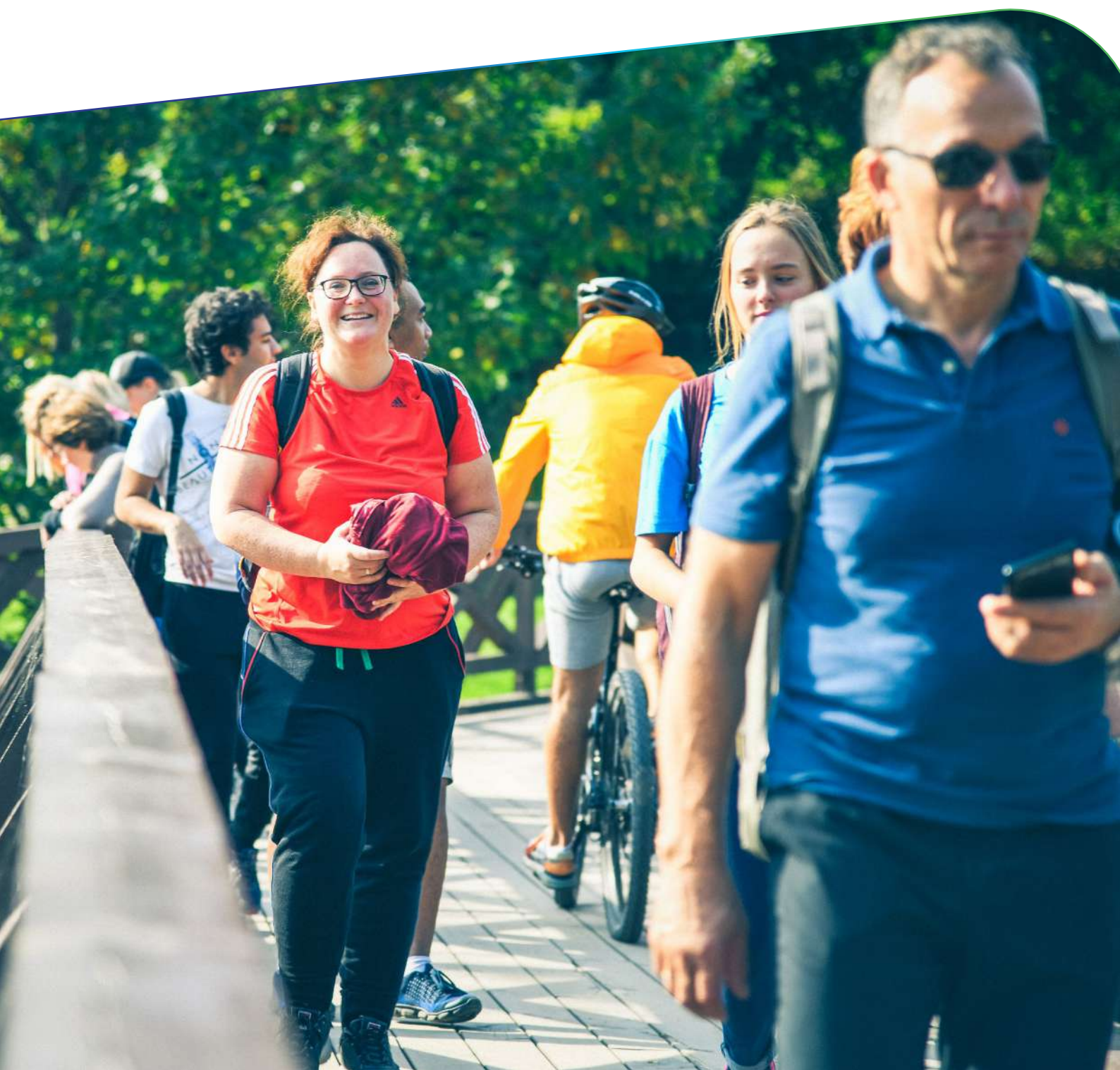
2019–2022 m. Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetas vykdo Erasmus+ strateginių partnerystės projektą **„Pedagogų kompetencijos, reikalingos darbui su pabėgėlių ir migrantų vaikais (3–8 m.), didinant jų socialinę įtrauktį“** (BE IN) („Teachers Competencies for Social Inclusion of Migrants and Refugees in Early Childhood Education“, Nr. 2019-1-PT01-KA203-060683). Projekto tikslas – sukurti multimedijų audiovizualinę medžiagą, skirtą ugdyti būsimų pedagogų kompetencijas, būtinas darbui su pabėgėlių ir migrantų vaikais, siekiant didinti šių vaikų socialinę įtrauktį. Viena iš projekto veiklų – atlikti fokusuotų grupių interviu su pabėgėlių ir migrantų vaikų tėvais, mokytojais, nevyriausybinių organizacijų atstovais apie pabėgėlių / migrantų vaikų įtrauktį į švietimo sistemą kliūtis ir geruosius pavyzdžius.

Spalio 6 d. Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultete viešėjo pirmos Lietuvoje romių moterų organizacijos **„Romų integracijos namai“** steigėja ir vadovė Božena Karvelienė. Viešnia Socialinio darbo studijų programos studentams papasakojo apie romų papročius ir tradicijas, apžvelgė įvairius diskriminacijos atvejus, su kuriais susiduria romų tautinė mažuma Lietuvoje, paminėjo ankstyvo romų pasitraukimo iš švietimo sistemos priežastis. Studentės, būsimos socialinės darbuotojos, gyvai domėjosi viešnios pasakojimais, uždavė nemažai klausimų, į kuriuos Božena Karvelienė mielai ir nuoširdžiai atsakė. Pažymėtina, kad „Romų integracijos namai“ yra ilgametis Pedagogikos fakulteto socialinis partneris.

Rugsėjo 15 ir 21 dienomis Pedagogikos fakultete viešėjo dienos centro ir atviros jaunimo erdvės **„Padėk pritapti“** vadovė Inga Kreivėnaitė, jos kolegės Živilė Aleksūnaitė, Agnieška Avin, savanoris iš Armėnijos Koryun Hovhannisyan. Socialinio darbo ir Pradinio ugdymo studijų programų studentams svečiai pristatė savo organizaciją, joje vykdomas veiklas, ragino studentus savanoriauti arba atlikti praktiką „Padėk pritapti“. Integruotas popamokinis dienos centras „Padėk pritapti“ duris atvėrė 2009 m. ir jau vienuolika metų savo sėkminga veikla stabdo romų vaikų ankstyvą pasitraukimą iš švietimo sistemos. Centre taip pat veikia atvira jaunimo erdvė, kurioje paaugliams padedama saugiai ir turiningai praleisti laiką. Romų vaikams dažnai reikalinga pagalba ir dėme-

sys, kurio šie nesulaukia mokyklose. Todėl vaikų dienos centras – itin reikšminga vieta, kurioje savanoriai ir socialiniai darbuotojai vaikams padeda ruošti namų darbus, organizuoja įvairias neformalias veiklas, moko kalbų, lavina socialinius įgūdžius, veda dailės terapijos užsiėmimus, diskusijas ir kt. Be romų, čia lankosi ir kitų tautybių vaikai, savanoriauja iš užsienio atvykę savanoriai, todėl „Padėk pritapti“ pagrįstai gali būti vadinamas

daugiakultūriu centru. Susitikimo metu centro darbuotojos ir savanoris pasidalino savo patirtimi dirbant su socialinę atskirtį patiriančiais vaikais ir jaunuoliais, studentams pravedė edukacinius užsiėmimus. Dienos centras ir atvira jaunimo erdvė „Padėk pritapti“ yra ilgametis Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto partneris, įtrauktas į įstaiigų, kuriose VIKO PDF Socialinio darbo ir Pradinio ugdymo studentai gali atlikti praktiką, sąrašą.





KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

Sveikos gyvensenos skatinimas

Vilniaus kolegijoje gali didžiuotis daugeliu iniciatyvų sveikos gyvensenos skatinimui, akcentuojant sveikatos stiprinimą, judėjimo svarbą ir sveiką mitybą. Kaip pavyzdys, Vilniaus kolegijos VK Kūno kultūros ir sporto centras jau šešti metai kviečia studentus bei visus norinčius būti Europos sporto savaitės #BeActive dalyviais. Europos sporto savaitė #BeActive – tai Europos Komisijos iniciatyva, skatinanti sportą ir fizinį aktyvumą visoje Europoje. Ją nuo 2015 metų vykdo 31 Europos šalis, o tame tarpe ir Lietuva (nacionalinis koordinatorius – asociacija „Sportas visiems“). Europos sporto savaitės #BeActive renginiai Vilniaus aukštosiose mokyklose vyko rugsėjo 23-30 dienomis. Rugsėjo 24 d. Šiaurietiško vaikščiavimo pradžmenis mokė Pedagogikos fakulteto dėstytoja ir sporto centro trenerė Ramūnė Motiejūnaitė. Rugsėjo 28 d. Vilniaus kolegija ir Lietuvos olimpinė akademija išbandė savo jėgas orientavimosi varžybose Vilniaus pažiniame – „Nepasiklysk naktiniame Vilniuje“. Rugsėjo 29 d. Vilniaus kolegija ir Lietuvos olimpinė akademija suteikė galimybę susipažinti su viena geriausių visų laikų Lietuvos bėgike Diana Lobačevske, kuri pasisakė dėl sporto ir fizinio aktyvumo svarbos, kodėl reikėtų užsiimti fizinio aktyvumo veiklomis ir kaip skatinti asmeninę motyvaciją, ryžtą ir drąsą išbandyti

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

naujus dalykus. Bėgikė Diana Lobačevskė taip pat papasakojo apie taisyklingo bėgimo subtilybes ir kokie pratimai reikalingi padidinti fizinį aktyvumą.

Minint Pasaulinę turizmo dieną rugsėjo 27 d. Verslo vadybos fakultetas pakvietė į žygį aplink Vilnių. Pusšimtis Vilniaus kolegijos studentų, dėstytojų, darbuotojų, įmonių atstovų ir moksleivių sekmadienį skyrė aktyviam poilsiui ir keliavo pėsčiomis „**Takas aplink Vilnių**“ (www.vilnius100km.lt) maršrutais. Visi drauge dalyviai nužingsniavo daugiau nei 600 km!

Bendradarbiavimas vardan sveikos mitybos? Vilniaus kolegijos ir veiklos pasaulio UAB „Skulas“ bendradarbiavimas, prasidėjęs 2019 m. spalio mėnesį, davė realius apčiuopiamus rezultatus: 2020 m. birželio mėnesio pabaigoje Alytaus ir Kauno UAB „Skulas“ degalinėse įvyko **sveikatai palankių patiekalų pristatymas visuomenei**. Sveikatai palankus maistas – tai naudingi organizmui, saugūs ir kokybiški užkandžiai, kurių sudėtyje yra maistinių, mineralinių, skaidulinių medžiagų ir vitaminų. Visaverčių užkandžių maistinė ir energinė vertė atitinka moksliniais tyrimais pagrįstas tinkamo maitinimosi rekomendacijas. Bendrame mokslo ir verslo projekte „Sveikatai palankių patiekalų asortimento ir gamybos technologijos kūrimas bei diegimas degalinių tinkle UAB *Skulas*“ aktyviai dalyvavo keturi Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto studentai, būsimieji maisto gamybos technologai (S. Sakalauskas, V. Mežonis, G. Ramanauskaitė, E. Juralovičius), keturi Sveikatos priežiūros fakulteto studentai, būsimieji dietistai (E. Vilkelytė, E. Rylovaitė, P. Juozaponis, D. Stundys) bei 4 kuruojančios dėstytojos – E. Dzimidaitė (SPF), D. Jakštienė (VVF), E. Grinė (ATF) ir dr. E. Kubilienė (SPF). Bendro mokslo ir verslo projekto metu buvo atliktas rinkos tyrimas, pasiūlyti ir išbandyti inovatyvūs sveikatai palankaus maisto gamybos technologiniai procesai, sukurtos sveikatai pa-

lankių patiekalų technologinės kortelės, pateikti gamybos procesų technologiniai aprašymai, įdiegta teisės aktus atitinkanti maisto saugos užtikrinimo (RVASVT) sistema. Degalinių tinklo darbuotojai supažindinti su geros higienos praktikos taisyklėmis viešojo maitinimo įmonėms, profesionaliai organizuoti sveikatai palankių užkandžių gamybos mokymai. Tokie mokymai ateityje planuojami bent vieną kartą per metus ir vyks visose UAB „Skulas“ degalinėse – degalinių tinklo darbuotojai bus periodiškai supažindinami su nacionalinių ir europinių maisto saugą užtikrinančių teisės aktų pakeitimais, atnaujinamos darbuotojų bendros ir profesinės higienos žinios. Bendras mokslo ir verslo projektas, atskleidęs Vilniaus kolegijos dėstytojų ir studentų kūrybiškumą, yra ilgalaikis ir tvarus, jis simbolizuoja visuomenės gerovės ir tinkamos gyvensenos puoselėjimą.

Tarptautinės vėžio kontrolės organizacijos ir Pasaulio sveikatos organizacijos (PSO) iniciatyva vasario 4-oji paskelbta Pasauline vėžio diena. Šią dieną visas pasaulis susivienija siekdamas bendro tikslo – sėkmingai ir nepaliaujamai kovoti su onkologinėmis ligomis. Prie šios prasmingos idėjos prisijungė ir Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto studentai ir dėstytojai. Vasario 7 d. Sveikatos priežiūros fakultete vyko diskusija **apie onkologinius susirgimus ir jų prevenciją**. Ypatingas dėmesys buvo skirtas krūties vėžiui – dažniausiai moterims nustatomam onkologiniam susirgimui Lietuvoje. Bendrosios praktikos slaugos studentės Laima Versekėnaitė ir Galina Ponkratenko aiškino apie ankstyvą krūtų vėžio diagnostikos svarbą, dalino informacinius lapelius apie krūtų savityrą, ragino atrasti piktybinius darinius ant manekeno. Bendrosios praktikos slaugos, Biomedicininės diagnostikos, Dietetikos, Kineziterapijos studijų programų studentai parengė informacinius standus, kurie iki vasario 14 d. buvo eksponuojami Sveikatos priežiūros fakulteto II aukšto fojė.

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!



14

Socialinės iniciatyvos gyvūnų gerovei

Jau daugelį metų Vilniaus kolegijoje vyksta daug iniciatyvų gyvūnų gerovei. Lietuvoje jau dvidešimt metų minima Pasaulinė gyvūnų globos diena, tad šią dieną kasmet pažymi ir Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto Veterinarinės medicinos katedra. Spalio 14 d. Veterinarinės medicinos katedra organizavo konferenciją „Gyvūnų gerovės aktualijos 2020“, kuri sulaukė itin didelio populiarumo ir susidomėjimo. Įžanginį žodį tarė Agrotechnologijų fakulteto dekanė dr. Nijolė Liepienė. Konferencijoje dalyvavusi aplinkos ministro patarėja, Veterinarinės medicinos katedros absolventė Aleksandra Minajeva supažindino klausytojus su laukinės gyvūnijos įstatymo aktualijomis. Aplinkos ministerijos gamtos apsaugos politikos grupės vyr. specialistė Laura Janulaitienė supažindino su invazinių rūšių teisiniu reglamentavimu Europos Sąjungoje ir Lietuvoje. Vėliau savo įžvalgomis apie Valstybės sienos apsaugos tarnybos kinologinę veiklą ir tarnybiniais šunims taikomą gyvūnų gerovę dalinosi Valstybės sienos apsaugos tarnybos Sienos kontrolės organizavimo valdybos Kinologinės veiklos vyriausiasis specialistas Kęstutis Kriaučiūnas. Jo kolega Lukas Bugajev su belgų

avigane Čaika surengė ir parodomąją programą – pademonstravo sulaikymo operaciją ir bazinius šunų įgūdžius. Apie egzotinių gyvūnų priežiūrą ir gerovę papasakojo Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto Veterinarinės medicinos katedros docentė dr. Virginija Jarušė. Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto Veterinarinės medicinos katedros lektorius Kęstutis Radziulis nagrinėjo laukinių ir naminių gyvūnų gerovės panašumus ir skirtumus. Lietuvos zoologijos sodo vyr. veterinarijos gydytojas Marius Urbanavičius išsamiai papasakojo apie šaltakraujų gyvūnų gerovę ir jų laikymo sąlygas Lietuvos zoologijos sode.

Ar mes kuriame gyvūnus mylinčią šalį? Kovo 6–7 d. Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas kartu su Lietuvos kinologų draugijos Mokymo centru ir jame jau penktus metus savanoriaujančia Migle Pilvelyte, Projektų ir kompetencijų plėtros skyriaus vedėja, prisidėjo prie socialiai atsakingos edukacinės veiklos „**Kuriame gyvūnus mylinčią šalį**“. Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO buvo organizuotos edukacinės-kūrybinės dirbtuvės tarptautinės šunų ir kačių parodos lankytojams. Vilniaus kolegijos MTF Mados technologijų ir verslo bei Kultūrinės veiklos va-

dybos studijų programų studentai ir dėstytojos – dr. Inga Kepalienė, Raminta Kalvaitienė, Ramutė Puodžiukynienė mažiesiems parodos lankytojams siūlė prasmingai praleisti laisvalaikį susikuriant žaismingus ženkliukus iš audinių atraižėlių, papuošiant savo augintinius aksesuarais ar jiems užrišant kaklajuostę su atšvaitu. Įvaizdžio dizaino studijų programos studentai ir dėstytoja Silvija Grušnienė mažuosius parodos lankytojus kvietė pasipuošti – išpiešė vaikų veidukus.

Skaitymas su šunimi? Birželio 10 d. Kauno kolegija organizavo „Ergoterapijos“ studijų programos studentų tiriamųjų darbų konferenciją „Gerosios patirties sklaida „Ergoterapijos“ studijų programos studentų tiriamuosiuose darbuose“. Konferencijoje, vykusioje nuotoliniu būdu, dalyvavo ir pranešimą „**Skaitymas su šunimi – pagalba vaikams, turintiems skaitymo sunkumų**“ skaitė Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto studijų programos „Ergoterapija“ ER18 grupės studentė Veslava Citovič-Rul (vadovė dr. Milda Žukauskienė). Šiame renginyje dalyvavo trijų aukštųjų mokyklų, rengiančių ergoterapeutus, studentai ir dėstytojai. Vilniaus kolegijos studentės pranešimas sulaukė daug dėmesio ir net pasiūlymų tęsti tyrimus.



Aplinkosauginių iniciatyvų plėtra

Švietimas aplinkosaugos klausimais, gamtos tausojimo iniciatyvos, aplinkai ir sveikatai palankaus gyvenimo būdo skatinimas yra svarbi ir integrali Vilniaus kolegijos veiklos dalis. Vilniaus kolegija siekia efektyvaus ir atsakingo išteklių naudojimo savo veikloje, skatina švietimą aplinkosaugos srityje bei vykdo savanorišką veiklą, mažindama neigiamą poveikį aplinkai. Vilniaus kolegijos fakultetai vis dažniau atsisako spausdintų „popierinių“ darbų, t. y. juos perkelia į elektroninę erdvę. Siekdama sumažinti popieriaus naudojimą, Vilniaus kolegija teikia pirmenybę studentų savarankiškų darbų bei studijų medžiagos elektroninėms formoms (pvz., MOODLE aplinkoje). Vilniaus kolegijoje siekiama taikyti tvarumo principus kasdienėje veikloje. Verslo vadybos fakultete yra rūšiuojamos šiukšlės.

Ne pirmus metus dauguma Vilniaus kolegijos fakultetų prisijungia prie puikios kasmetinės pavasario tvarkymosi iniciatyvos – akcijos **DAROM**. Akcija „Darom“ – tai savanorių iniciatyva pagrįsta kasmetinė visuotinė akcija, kurios tikslas – suvienyti žmones, skatinti bendruomeniškumą ir atkreipti dėmesį į taršos bei aplinkosaugos problemas. „Darom“ akcijos metu visoje Lietuvoje gyventojai kviečiami tvarkyti

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

aplinką bei surinkti viešosiose erdvėse paliktas atliekas. Atliekos renkamos pamiškėse, paupiuose ir kitose neurbanistinėse vietose, kur labiausiai reikalinga talkininkų pagalba. Dėl COVID-19 pandeminės situacijos, pavasarinė akcija DAROM nebuvo organizuojama dėl draudimo burtis, todėl tikime, kad pavyks atsigriebti ateinančiais metais.

Balandžio 30 dieną Lietuvos gyventojai – moksleiviai, studentai, mokytojai, gydytojai, senjorai – laikė „Atliekų kultūros“ egzaminą, kuris yra socialiai atsakinga pilietinė akcija, įgyvendinama internetu: <https://www.delfi.lt/apps/ak-egzaminas>. Mintis įgyvendinti šią iniciatyvą kilo Vilniaus apskrities atliekų tvarkymo centro („VAATC“) darbuotojams – dėl karantino esantiems namuose žmonėms pasiūlyti prasmingą laiko praleidimą. Pasak organizatorių, egzamino metu buvo galima ne tik pasitikrinti žinias apie atliekų tvarkymą, bet ir išmokti ką nors naujo. „Atliekų kultūros“ egzamine dalyvavo virš 5 tūkst. gyventojų iš įvairių Lietuvos kampelių, beveik visų šalies savivaldybių, įskaitant ir Vilniaus kolegijos bendruomenę. „Atliekų kultūros“ egzamino klausimai apėmė pačius svarbiausius rūšiavimo, tvarumo, ekologijos, atliekų surinkimo sistemos aspektus. Egzamino dalyviai buvo suskirstyti pagal amžių į grupes ir gavo skirtingą skaičių testo klausimų – vyresnieji, kurių grupei priskirti ir studentai, gavo 30 uždarų testo klausimų. Testo sprendimo laikas – 45 minutės, o už kiekvieną teisingai atsakytą klausimą skiriamas 1 taškas. Gerai pasirodžiusieji egzamine gavo tai patvirtinančius diplomus. Pagal teisingai atsakytų klausimų skaičių, dalyviai buvo apdovanojami virtualiai pažengusiojo, žinovo arba eksperto diplomais. Džiaugiamės, kad Vilniaus kolegijos studentai ir dėstytojai išmano atsakingą vartojimą, rūšiavimą ir kitus mūsų tvartos aplinkos kūrimui svarbius aspektus – tai įrodo gauti diplomai – 58 pirmakursiams buvo įteikti pažengusiųjų, žinovų ir ekspertų diplomai, kartu dalyvavo ir lektorė Žana Prokopovičienė. Akivaizdu, kad siekiant sąmoningo žmonių elgesio tokio pobūdžio švietimui reikia skirti daugiau dėmesio.

Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos proga Vilniaus kolegija pasirašė bendradarbiavimo memorandumą dėl prisijungimo prie pilietinės iniciatyvos „Milijonas ažuolų Lietuvai“, kurią organizuoja ne pelno siekianti organizaci-

ja VŠĮ „Milijonas ažuolų“. Šia bendradarbiavimo idėja siekiama puoselėti ažuolų plėtros iniciatyvas tarp Vilniaus kolegijos bendruomenės ir Lietuvos visuomenės, stiprinant kiekvieno ryšį su Lietuva, savo šaknimis, etnokultūra ir Lietuvos žaliojo paveldo išsaugojimu. Iniciatyvos „Milijonas ažuolų Lietuvai“ organizatoriai suteikia unikalią galimybę pasodintus ažuolus registruoti bendrame registre milijonasazuolu.lt bei naujai pasodintą ažuolą pažymėti ir matyti jo augimo vietą žemėlapyje. Vilniaus kolegijos direktorė dr. Žymantė Jankauskienė: „Lietuvoje daugiau kaip šimtas ažuolų yra paskelbti gamtos paminklais. Ažuolas ir Lietuvos istorija yra glaudžiai susieti. Ažuolas – tai mūsų stiprybės, augimo, darnos, etninio autentiškumo ir ilgaamžiškumo simbolis, todėl džiaugiamės galėdami prisijungti prie šios prasmingos iniciatyvos, kurios pagalba Lietuvoje yra atkuriami ir puoselėjami ažuolai. Sieksime plėtoti šį bendradarbiavimą ir stiprinti ažuolo kaip Lietuvos žaliojo paveldo integraciją į mūsų aplinką ir kasdienį gyvenimą. Tikime, kad prie šios iniciatyvos aktyviai prisijungs mūsų studentai, absolventai, akademinė bendruomenė ir socialiniai partneriai.“

Vilniaus kolegijos „VikoFlora“ taip pat socialiai atsakingai įgyvendina Kalėdinių eglių „antrojo gyvenimo“ akciją, kurios metu vazonines eglutes priima ir persodina savo teritorijoje, o nukirstas eglutes ir jų šakas paverčia į mulčą. Šia gražia akcija siekiama prasmingai panaudoti nebereikalingas po švenčių kalėdines eglutes.

Sausio 16 d. dr. Inga Kepalienė dalyvavo konferencijoje „**Žalioji miesto aplinka – aplinkos auginio švietimo erdvė**“ ir buvo organizacinio komiteto narė. Konferencijoje nagrinėtos gamtinių edukacinių erdvių naudojimo ugdymuisi galimybės, jų funkcionalumas, dalintasi gerąja žaliųjų edukacinių erdvių kūrimo švietimo įstaigose patirtimi. Skirtingų įstaigų specialistų bendradarbiavimą įprasmino konferencijos dalyviams pristatytas naujas leidinys apie Vilniaus ugdymo įstaigų žaliąsias edukacines erdves. Dėkojame Vilniaus miesto savivaldybės Aplinkos apsaugos poskyrio ekologei doc. dr. Onai Motiejūnaiti už kvietimą vertinti švietimo įstaigų žaliąsias aplinkas ir edukacines erdves bei dalyvauti konferencijos organizaciniame komitete. Taip pat

dėstytoja dr. Inga Kepalienė dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės organizuoto konkurso „Vilniaus miesto savivaldybės įmonių ir įstaigų žalioji aplinka – aplinkosauginio švietimo erdvė“ vertinimo komisijos darbe. 2019 m. stebėtos priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų žaliosios edukacinės erdvės, gamtos ekspozicijų išdėsty-

mas, netradicinis erdvių pritaikymas edukacijai, išteklių tausojimo ir antrinio daiktų panaudojimo pavyzdžiai suteikė galimybę patobulinti bendrąsias, didaktines, dalykines ir gamtamokslines kompetencijas. Konkursas vyko keliais etapais, 2020 m. pradžioje aptarti konkurso rezultatai ir išrinkti nugalėtojai.



Lietuvos valstybingumo ir istorinės atminties tęstinumo puoselėjimas

Socialiai atsakinga valstybė – tai savo istoriją, tradicijas ir kultūrą puoselėjanti valstybė ir visuomenė, todėl Vilniaus kolegija siekia skirti kuo daugiau dėmesio Lietuvos valstybingumo ir istorinės atminties puoselėjimui. Vilniaus kolegijoje daug dėmesio skiriama Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios dienoms įprasminti bei kitoms esminėms mūsų valstybės šventėms paminėti.

Vasario 16-oji – pati reikšmingiausia Lietuvos istorijos data, nes tai Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Galime pagrįstai didžiuotis, kad prieš šimtą metų pirmieji ir vieninteliai Baltijos šalyse atkūrėme demokratine santvarka besiremiančią nepriklausomą valstybę. Ši data lyg tiltas sujungia 1253 m. liepos 6 d. gimusią senąją Lietuvą ir 1990 m. kovo 11 d. atkurtą nepriklausomą Lietuvą. Be Vasario 16-osios nebūtų Kovo 11-osios ir jos sėkmės istorijos. Vilniaus kolegija su pasididžiavimu švenčia Vasario 16-ąją.

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

Vasario 16-ąją – Lietuvos valstybės atkūrimo dieną – šiemet Agrotechnologijų, Ekonomikos ir Pedagogikos fakultetai minėjo drauge. Šventinį koncertą studentams ir dėstytojams dovanojo šv. Kristoforo progimnazijos mokiniai drauge su savo mokytoja, Pedagogikos fakulteto dėstytoja Dovile Miknaityte bei Pedagogikos fakulteto studentės.

Iki Kovo 11-osios – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos, Vilniaus kolegijos bendruomenė turėjo galimybę pažymėti savo kilmės vietą Lietuvos žemėlapyje.

Vasario 17 d. Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas taip pat minėjo Lietuvos valstybės atkūrimo dieną. Šia proga Scenos meno katedros lektorius Audrius Rubežius bendram koncertui subūrė Muzikinio teatro studijų programos studentus. Renginio metu skambėjo gražiausios liaudies dainos. Buvo skaitomos poeto Bernardo Brazdžionio ir Muzikinio teatro studijų programos pirmo kurso studento Džiugo Karoblio sukurios eilės. Renginį vedė Scenos meno katedros studentas Konstantinas Novopolskij. Šiuo nuostabiu koncertu džiaugėsi ir Didlaukio akademinio miestelio bendruomenė. Studentus pasirodymui paruošė Scenos meno katedros dėstytojai: Eglė Juozapaitienė, Dalia Babilaitė-Abarė, Audrius Rubežius ir Algirdas Bagdonavičius.

Kovo 11-ąją Lietuvoje švenčiama Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. 1990 m. kovo 11 d. Lietuvos Respublikos Aukščiausioji Taryba pasirašė Lietuvos nepriklausomybės atstatymo aktą, kuriame rašoma, kad „Lietuvos Respublikos Aukščiausioji Taryba, reikšdama Tautos valią, nutaria ir iškilmingai skelbia, kad yra atstatomas 1940 metais svetimos jėgos panaikintas Lietuvos Valstybės suvereninių galių vykdymas, ir nuo šiol Lietuva vėl yra nepriklausoma valstybė“. Elektronikos ir informatikos fakulteto bendruomenės nariai Kovo 11-ąją paminėjo atlapuose segėdami trispalvės ženklelį. Šis mažas simbolis – didelis atspindys, pabrėžiantis, jog Lietuvos laisvė visada yra mūsų širdyse.

Vilniaus kolegijos bendruomenė Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną paminėjo itin prasmingai: susibūrę salėje sugiedojo Tautinę giesmę, išklaušė Vilniaus kolegijos dr. Žymantės Jankauskienės ir Nepriklausomybės akto signata-

rės, Europos Parlamento narės Rasos Juknevičienės sveikinimus, pasigrožėjo „Vorutos“ šventiniu koncertu ir išskubėjo į kiemą įsiamžinti „gyvame“ Vilniaus kolegijos bendruomenės 30-mečio paminėjime.

Vasario 28 dieną Lietuvoje švenčiama Lietuvių kalbos diena – jau tryliktą kartą rašomas *Nacionalinis diktantas*. Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto bendruomenė konkurse dalyvauja ketvirtą kartą. Prasmingas ir jautrus Birutės Jonuškaitės tekstas „Milinė“ leido pasimėgauti ne tik rašymo malonumu, kalbos unikalumu, bet ir minties gilumu, šiluma, emocija.

Lapkričio 11 d. Teisingumo ministerija keturioliktą kartą organizuoja visuotinę teisinių žinių įvertinimo akciją – *Konstitucijos egzaminą*. Šiais metais pagrindinio Lietuvos įstatymo žinias bus galima patikrinti nauju formatu – internete, prie kurio prisijungė ir Vilniaus kolegijos studentai: www.konstitucijosegzaminas.lt. Atsižvelgiant į sudėtingą situaciją dėl Covid-19 pandemijos, kai reikia riboti žmonių susibūrimus, egzaminas perkeltas į virtualią erdvę. Dalyvauti egzamine galėjo visi norintys – testas pritaikytas ir mobiliems telefonams. Lietuvos Respublikos Konstitucija – tai pagrindinis valstybės įstatymas, nustatantis valstybės santvarką, jos valdžios institucijas, jų tarpusavio santykius, kompetencijų paskirstymą, valstybės piliečių teises ir pareigas. Lietuvoje ši visuotinė teisinių žinių patikrinimo akcija organizuojama jau 14 kartą.

Liepos 6 d. skambėjo Vilniaus kolegijos vardas, minint Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo ir Tautiškos giesmės dieną. Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas aktyviai įsilies į iškilmingą ir jautrų visai Lietuvai šventinį renginį „Tautiška giesmė aplink pasaulį“, kuriame šalia žymiausių šalies muzikantų scenoje pasirodė ir Muzikinio teatro studijų programos studentės Vaiva Lakštauskienė, Salvija Tumalavičiūtė, Austė Sidaugaitė, Eliza Bondarenko ir Jorigė Augustinaitė, pasirodžiusios scenoje ant Mindaugo tilto. Renginio muzikinę programą parengė Scenos meno katedros lektorė Dalia Babilaitė-Abarė. Šventinis koncertas buvo tiesiogiai transliuojamas per LRT, renginio nuoroda: <https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000114202/koncertas-tautiska-giesme-aplink-pasauli>

Vilniaus kolegija siekia tapti Lietuvos ambasadore ir tarptautinio bendradarbiavimo švietėja. Lituanistinis švietimas vis labiau plėtojamas skirtingose pasaulio valstybėse. Vienur jis paremtas užsienio lietuvių bendruomenių iniciatyvomis, kitur Lietuvos mokslininkų veikla. Neretai lituanistikos centrų veiklos sėkmė priklauso nuo centruose dirbančiųjų užsidegimo ir motyvacijos aktyviai veikti. Vienas iš sėkmingų lituanistikos centro pavyzdžių – Sakartvelo technikos universitete įsikūręs Lietuvių kalbos ir kultūros centras, kuriam vadovauja prof. Vidas Kavaliauskas. Jau ne vienerius metus šis centras vykdo įvairius lituanistinio ugdymo ir kultūrinio prusinimo projektus, į kuriuos įsitraukia ne tik Sakartvelo technikos universiteto lietuvių kalbos ir kultūros centras, bet ir Lietuvos aukštosios mokyklos. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija kiekvienais metais skelbia baltistikos projektų konkursą, skatindama pasaulyje esančius lituanistikos ir baltistikos centrus kartu su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis dalyvauti šiuose konkursuose. Laimėjęs konkursus lituanistikos ir baltistikos centrai gali įsigyti mokomosios medžiagos, metodinių priemonių, lietuviškos atributikos, drauge su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis organizuoti ir vykdyti bendras edukacines veiklas centrų studentams, mokslines konferencijas, seminarus ir pan. Pastaruosius dvejus metus aktyvus bendradarbiavimas plėtojamas su Vilniaus kolegija.

2020 m. Vilniaus kolegija drauge su Sakartvelo technikos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros centru buvo parengę projektą, kuris apėmė intensyvią kartvelų studentų edukacinę programą Lietuvoje ir mokslinį seminarą Sakartvele. Projekto partneriais buvo pakviesti dalyvauti Vilniaus verslo kolegija, Klaipėdos universiteto Lituanistikos ir užsienio kalbų centras, Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, Lietuvos nacionalinis muziejus, Zanavykų muziejus, Šakių rajono savivaldybė, Sakartvelo ambasada Lietuvoje. Deja, dėl koronaviruso pandemijos buvo kilusi didelė grėsmė projekto neįgyvendinti, tačiau bendrų Vilniaus kolegijos ir Sakartvelo technikos universiteto lietuvių kalbos ir kultūros centro pastangų dėka buvo rastas sprendimas, kaip organizuoti bent dalį veiklų. Vis tik spalio 6

dieną sėkmingai įvyko tarptautinis mokslinis seminaras **„Lietuva ir Sakartvelas – šiandienos realijos ir rytdienos perspektyvos“**, kuris virtualiai sujungė seminaro dalyvius. Seminaras vyko mišria forma. Dalis dalyvių Lietuvoje rinkosi Vilniaus kolegijoje, o Sakartvele – Sakartvelo technikos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros centre. Dalis dalyvių Lietuvoje ir Sakartvele dalyvavo tik nuotoliniu būdu. Seminaro dalyvius sveikino Lietuvos Respublikos Ministro Pirmininko patarėjas užsienio politikos klausimais Andrius Kalindra, nuo spalio 19 d. pradėsiantis eiti Lietuvos Respublikos ambasadoriaus Sakartvele pareigas, Sakartvelo technikos universiteto rektorius prof. dr. David Gurgenidze, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Užsienio lietuvių skyriaus vyriausioji specialistė Daiva Žemgulinė, Vilniaus verslo kolegijos direktorė Jolanta Skirgailė, Vilniaus kolegijos direktorė dr. Žymantė Jankauskienė ir direktorės pavaduotoja dr. Nijolė Zinkevičienė. Seminarą moderavo Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto dekanė Vaiva Juškienė.

Seminare „Lietuva ir Sakartvelas – šiandienos realijos ir rytdienos perspektyvos“ buvo perskaityta 14 pranešimų. Projekto partnerio, Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Lituanistikos ir užsienio kalbų centro vadovė dr. Jūratė Derukaitė pasidalijo patirtimi apie pirmuosius Klaipėdos universiteto nuotolinius lietuvių kalbos ir kultūros vasaros kursus, vykusius 2020 metų vasarą. Sakartvelo technikos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros centro vadovas, Vilniaus verslo kolegijos profesorius Vidas Kavaliauskas seminaro dalyvius supažindino su autentiškų Lietuvos ir Sakartvelo pavadinimų lietuvių ir kartvelų kalbose įteisinimu, remdamasis konkrečiais pavyzdžiais pademonstravo, kaip vyksta abiejų šalių naujų pavadinimų prigijimas kalbose. Vilniaus kolegijos docentė, Lietuvių kalbos instituto mokslo darbuotoja doc. dr. Dalia Kačinaitytė-Vrubliauskienė įvairiais istoriniais kultūriniais aspektais nagrinėjo Lietuvos kalnų pavadinimus (oronimus). Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė Elona Bagdanavičienė seminaro dalyvius

supažindino su iš užsienio atvykusių lietuvių ir užsieniečių integracijos (lituanistinio ugdymo) iššūkiais ir galimais jų sprendimo būdus. Ministerijos duomenimis, augantis į Lietuvą atvykstančiųjų asmenų iki 18 metų skaičius reikalauja užtikrinti visapusišką integraciją į švietimo sistemą visoje Lietuvoje. Pasak pranešėjos, Vilniaus Lietuvių namų gimnaziją baigė ir keli mokiniai iš Sakartvelo. Vilniaus kolegijos Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos vadovė Jolanta Preidienė išsamiai pristatė visą Vilniaus kolegijos ryšių su Sakartvelo universitetais ir Lietuvių kalbos ir kultūros centru istoriją, bendrus projektus, pristatė Vilniaus kolegijos siūlymus dėl nemokamų bakalauro studijų Sakartvelo abiturientams. Vilniaus kolegijos dėstytojos, antropologės Aušros Simoniukštytės pranešimas apie tarpkultūrinio bendradarbiavimo svarbą, reakcijas susidūrus su kultūriniais skirtumais, iškėlė galimų bendrų projektų su Sakartvelu idėjų.

Be mokslininkų, seminare „Lietuva ir Sakartvelas – šiandienos realijos ir rytdienos perspektyvos“, dalyvavo ir abiejų aukštųjų mokyklų studentai bei absolventai. Akivaizdu, kad Sakartvelo technikos universiteto ir Vilniaus kolegijos bendruomenėms svarbu ne tik ryšys su esamais studentais, bet ir tolesnis bendradarbiavimas su absolventais. Abiejų aukštųjų mokyklų studentai ir absolventai dalijosi savo studijų, dalyvavimo projektinėse veiklose, savos kultūros puoselėjimo patirtimis. Pranešimus seminare skaitė Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto absolventas, Vilniaus atviro jaunimo centro „Mes“ darbuotojas Titas Medelis, to paties fakulteto studentų atstovybės pirmininkė, Socialinio darbo studijų programos studentė Lukrecija Uselytė. Seminare dalyvavo ir savo tyrimus pristatė 2 buvę Lituanistikos centro Sakartvele studentai – Vytauto Didžiojo universiteto doktorantas Giorgi Kobakhidze ir Vytauto Didžiojo universiteto magistrantė Sophio Tabatadze. Moksliniame semi-

nare pranešimus lietuvių kalba skaitė ir dabartiniai Lietuvių kalbos ir kultūros centro studentai: centro studentų prezidentas Irakli Dudaury, Lena Chkheidze, Irakli Vardiashvili ir Nika Aspanidze. Visi pranešimai buvo skaitomi lietuvių kalba, tad Sakartvelo technikos universiteto studentams tai buvo gera lietuvių kalbos edukacija.

Itin džiugu, kad seminaro metu buvo galimybė padėkoti Sakartvelo technikos universiteto rektoriui prof. dr. David Gurgenidze. Jis pagerbtas Lietuvos Respublikos Seimo Pirmininko Viktoro Pranckiečio padėka už Lietuvių kalbos ir kultūros centro puoselėjimą ir nuolatinį rūpestį centru, už Sakartvelo technikos universiteto ir Lietuvos aukštųjų mokyklų akademinių mainų skatinimą, už išskirtinį dėmesį ir pagarbą Lietuvos ir Sakartvelo tarpusavio santykiams, jų skatinimą ir plėtojimą. Seimo Pirmininko padėka už lietuvių kultūros sklaidą Sakartvele, už Lietuvos ir Sakartvelo jaunimo draugystės ir bendradarbiavimo skatinimą nukeliavo ir Sakartvelo technikos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros centro studentų prezidentui Irakliui Dudaury. Antroji seminaro diena buvo skirta tik studentams, jų tarpusavio bendravimui. Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto studentai ir Sakartvelo technikos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros centro studentai vieni kitiems pristatė virtualias ekskursijas po Lietuvą ir Sakartvelą, diskutavo lietuvių kalba. Vėliau per Kahoot programėlę vyko 2 protmūšiai: „Vilnius – Tbilisis“ (organizavo Vilniaus kolegijos studentai) ir „Sakartvelas ir Lietuva“ (organizavo sakartvelai studentai). Tarptautinis mokslinis seminaras buvo gražaus bendradarbiavimo tarp Lietuvos aukštųjų mokyklų ir Sakartvelo technikos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros centro pavyzdys. Seminaro metu sutarta dėl tolesnių ryšių plėtojimo, atliekant bendrus tarpkultūrinius mokslinius tyrimus, plėtojant studentų bendrystę.

Lietuvos etnokultūros puoselėjimas

Lietuva pasižymi vertingu ir reikšmingu istorijos ir kultūros paveldu, todėl Vilniaus kolegija siekia puoselėti Lietuvos kultūros savitumo išsaugojimą ir plėtoti visuomenės susidomėjimą Lietuvos etnokultūra ir jos tradicijomis. Remiantis Etninės kultūros plėtros valstybinės 2019–2027 metų programos koncepcija, būtinybė rūpintis etnine kultūra grindžiama tautinės savimonės, pilietiškumo ir kultūrinės savasties siekiamybe, kadangi etninė kultūra svarbi įvairiais atžvilgiais:

- *puoselėjant ir saugant lietuvių, Lietuvos piliečių ir pasaulio lietuvių tapatybę ir lietuviškumą etninėse lietuvių žemėse* – etninė kultūra užtikrina savo vertės pajautimą ir lygiavertį bendravimą su kitomis kultūromis, yra nacionalinės kultūros pamatas, gali padėti suvokti giluminius tapatybės sluoksnius;
- *rūpinantis valstybės ir nacionaliniu saugumu* – kuo tvirtesnė tauta savo ideologija ir tradicijomis, tuo jos saugumas didesnis, stiprėja tėvynės meilės jausmas, todėl etninė kultūra sietina su patriotiškumu, tautine savimone;
- *ugdant ir plėtojant kultūrinės ir tautinės savasties suvokimą ir skatinant susidomėjimą lietuviškumu globalia-*

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

me pasaulyje – užsienyje lietuviams trūksta identiteto, kurio jie ieško etninėje kultūroje, nes tauta savitumą išlaiko per papročių perdavimą iš kartos į kartą, liaudies kūrybą ir kitas tradicijas;

- *siekiant suvaldyti emigracijos procesus* – kai žmogus jaučia sąsają su savo tautos kultūrinėmis šaknimis, jis jaučiasi tvirtesnis, brandesnis, gali lengviau įveikti iššūkius, jaučia pasididžiavimą savo valstybe, jos tradicijomis ir vertybėmis, o tai gali pristabdyti emigracijos procesus, pažadinti norą siekti, kad pagerėtų gyvenimo kokybė tėvynėje, skatinti jį sugrįžti;
- *kultūros, švietimo srityse* – etninė kultūra skatina žmonių saviraišką, ji yra svarbi bendruomenių gyvenime ir ypač reikalinga regionams, padeda kultūrą ir švietimą susieti stipriais tarpusavio ryšiais, užpildant tradicijų perdavimo iš kartos į kartą šeimos spragas;
- *ekonomikos srityje* – etninės kultūros plėtra naudinga kultūrinio turizmo augimui, panaudojant tradicinius amatus, kulinariją paveldą, muges, tradicines šventes, folklo- re festivalius, suvenyrų gamybą, kuriant tradicinio dizaino produkciją, naudojant etnoarchitektūros savitumą;
- *socialinėje srityje* – etninė kultūra (šventės, dainavimas, šokiai, muzikavimas, žaidimai, mugės, amatų mokymasis ir kt.) jungia žmones iš įvairių socialinių sluoksnių, padeda puoselėti bendruomeniškumą, suteikia gyvo bendravimo terpę, kūrybingą laisvalaikį ir sveiką, harmoningą gyvenimo būdą. Etninė kultūra visų pirma yra ne sceninis menas, bet dalyvavimo kultūra, kur kiekvienas yra dalyvis ir kūrėjas – tai savaime mažina emocinę ir socialinę atskirtį, todėl gali būti panaudota kaip puiki priemonė socialinėms problemoms spręsti, socialinės integracijos veikloms;
- *aplinkosaugos ir darnios plėtros srityje* – etninė kultūra kaip holistinė sistema apima ne tik darnios plėtros principus, bet ir visas gyvenimo sritis, skleisdama vidinę išmintį, jog visos veiklos turi derėti tarpusavyje; puoselėjant gamtos ir kultūros paveldą

skatinamas visuomenės sąmoningumas aplinkosaugos srityje, ugdomos bendrosios tautos vertybės.

Atsižvelgiant į šiuos veiksnius, Vilniaus kolegija puoselėja Lietuvos etnokultūrines iniciatyvas. Rugsėjo 22 d. minimos Baltų vienybės dienos tikslas – pagerbti ir įprasminti mūsų protėvių – baltų – istoriją, paveldą, tradicijas, pasaulėžiūrą ir šios atminties išlaikymo svarbą. Prie šios etnokultūrinės iniciatyvos šiemet prisijungė ir Verslo vadybos fakultetas, kviesdamas dalyvauti nuotolinėje Šiaulių miesto turizmo informacijos centro vadovės Rūtos Stankuvienės paskaitoje „Baltiškiosios tapatybės aktualumas 21-ajame amžiuje“. Viešnia su būsimais reklamos specialistais ir Fakulteto bendruomene pasidalino turizmo projektų vadybos patirtimi, išskirdama reklamos svarbą pristatant turizmo paslaugų privalumus šalies ir užsienio turistams, bei supažindino su jos ir kolegų iniciatyva gimusiu Baltų kelio projektu ir projekto svetaine *baltukelias.lt*. Šis kelias – tarsi piligrimų pamėgto šv. Jokūbo kelio analogas, kuriame pristatomi maršrutų objektai primena baltų genčių gyvenimo, puoselėtų tradicijų, kultūros ir meno fragmentus. Paskaitoje dalyvavusi VK Verslo vadybos fakulteto lektorė, meno kūrėja Laimutė Fedosejeva, antrindama Rūtos Stankuvienės išsakytoms mintims, pabrėžė vizualiųjų rinkodaros komunikacijos sprendimų svarbą.

Erasmus+ mainų programos studentė Kindžal Popat iš Parul universiteto (Indija), baigusi mokslus Vilniaus kolegijoje, Menų ir kūrybinių technologijų fakultete, praktiką atliko lietuviškas tradicijas puoselėjančioje drabužių įmonėje *Jūratės Manufaktūra*. Ji turėjo galimybę iš arčiau susipažinti su senosiomis audimo tradicijomis, lino apdirbimo įrankiais, skirtingų Lietuvos regionų drabužiais bei unikalia audimo technika, kur jungiamas linas ir oda. Dirbo su galerijoje eksponuojamomis 100-metėmis rankinio audimo staklėmis. Audimas nebuvo visiškai naujiena Kindžal. Indijoje taip pat puoselėjamos gilios tradicijos šioje srityje, todėl buvo įdomu atrasti panašumų ir skirtumų.

Rugsėjo 25–26 d. Vilniaus kolegija organizavo pažintinę ekskursiją pirmo kurso studentams po

autentišką Vilniaus senamiestį. Per ekskursiją dalyviai turėjo galimybę atrasti senąsias Vilniaus gatves, sužinoti koks Vilnius buvo viduramžiais, kodėl jis šiandien yra įtrauktas į UNESCO pasaulio paveldo sąrašą, kodėl Vilnių kiekvienais me-

tais sudrebina „Kaziuko mugė“ ir kodėl Vilniaus miestą garsinantys iškiliausi veikėjai kasmet apdovanojami Šv. Kristoforo statulėlėmis. Ekskursiją vedė gidas ir projektų vadovas Andrius Guoba.





KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

18

Kultūrinės iniciatyvos

Kiekvienais metais Vilniaus kolegija dalyvauja daugelyje Vilniaus miesto organizuojamų kultūrinių iniciatyvų. Rugšėjo 25 d. Vilniaus gyventojus ir svečius jau keturioliktą kartą su šūkiu „Kultūra, kuri įkvepia“ naktinėti sukviėtė kultūros ir meno festivalis „Kultūros naktis“. Įvairiose miesto vietose lankytojai buvo kviečiami stebėti muzikinius ir teatrinis pasirodymus, tarpdisciplininį meną, instaliacijas bei sudalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse, cirke, parodose ir kitose meninio pobūdžio veiklose. Ne mažiau gausi ir muzikinė festivalio programos dalis – tradiciškai Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Muzikinio teatro ir Populiariosios muzikos studijų programų studentai pakvietė į įkvepiančią meno erdvę savo pasirodymui. Švč. Mergelės Marijos Ramintojos bažnyčioje, greta inovatyvių ir netikėčiausių socialinių projektų, instaliacijų, parodų ir kūrybinių dirbtuvių, nuskambėjo Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų studentų muzikos ir šokio performansas „Pasaulio spalvos: Lietuva – Islandija“. Žiūrovai turėjo išskirtinę galimybę susipažinti su Lietuvos ir Islandijos kultūromis, jas palyginti, atrasti jų skirtumus ir panašumus. Gausus atlikėjų būrys žavėjo savo pasirodymo emocija, muzikalumu ir džiugino kuriamu bendrystės ryšiu. Antroje renginio dalyje džiazo ir populiariosios muzikos mėgėjus džiugino grupė „GRŪVIAI“, kurie

lankytojams pristatė džiaz, swingo, soulo, funko ir bossa novos stiliaus muziką. Žiūrovai neliuko abejingi, išgirdę gyvos muzikos pasirodymą, ir buvo užburti geros nuotaikos.

Jau dvyliktą kartą rugsėjo 18, 19, 20 dienomis Vilniaus senamiestyje rengiama **Tautų Mugė** pasitiko spalvingomis akcijomis, muzikiniais pasirodymais, kultūrinio paveldo gaminiais, atradimais bei kitomis gėrybėmis. Vilniečius ir miesto svečius pasitiko Lietuvoje gyvenantys įvairiausių tautų piliečiai, tautinių bendrijų nariai, kurie pristatė savas tradicijas, amatus ir kultūrinės paslaptis. Čia nuskambėjo ir Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto studentų koncertinė programa – *AŠ IR TU ESAME VILNIUS III*. Gedinio prospekte, Tautų mugės scenoje, pasirodė Muzikinio teatro studijų programos studentai su muzikine programa *DAINUOJANTYS PERSONAŽAI*. Anot Muzikinio teatro studijų programos studento Konstantino Novopolskio, dalyvavimas Tautų mugės renginiuose – tai puiki galimybė dalintis savo meile kūrybai. „Nuostabus renginys, jungiantis visas tautas, kultūras, amžių grupes bendra meile muzikai ir menui Lietuvos širdyje – Vilniaus senamiestyje! Įvaizdžio dizaino studijų programos studentai, kuruojami Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto dėstytojų, pristatė Butaforinių šukuosenų kolekciją *GROŽIO VIRUSAS* (autorės: Simona Gaudzevičiūtė ir Greta Gabalytė). Kūrybinių darbų idėja, pateikta kolekcijoje, atitinka šių dienų aktualijas – įvaizdis, grožis ir mada yra smogianti jėga. Koncertinę programą užbaigė Gabija Baužaitė, Populiariosios muzikos studijų programos studentė, kuri įspūdingą pasirodymą atliko su grupe NO ROOTS.

Lapkričio 23 d. LRT Plus televizijos eteryje buvo rodoma iškilminga, jau 13-tą kartą organizuota **Lietuvos kariuomenės apdovanojimų ceremonija „Lietuvos karžygys“**. Iškilmingame renginyje, skirtame Lietuvos kariuomenės dienai paminėti, Vilniaus kolegijos vardą garsino Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Muzikinio teatro studijų programos studentės Vaiva Lakštauskienė, Gabija Lokytė ir Jorigė Augusti-

naitė, kurias koncertui paruošė Scenos meno katedros docentė, pripažinta menininkė Dalia Babilaitė-Abarė – projekto muzikos prodiuserė. „Lietuvos karžygio“ apdovanojimai vyko netradicinėje erdvėje – R. Giedraičio artilerijos bataliono karinės technikos angare Rukloje. Ceremonijoje dalyvavo Krašto apsaugos savanorių pajėgų bigbendo ritmo grupė, Česlovas Gabalis, Justinas Lapatinskas, vokalinis ansamblis „Ditės“, Egidijus Bavykinas, grupė „Baltos varnos“ ir kiti. Vilniaus kolegijos bendruomenė išreiškia savo dėkingumą Scenos meno katedros vedėjai, docentei, pripažintai menininkei Eglei Juozapaitienei už pagalbą plėtojant šį šaunų Vilniaus kolegijos pedagogų bei studentų bendradarbiavimą Lietuvai svarbiame projekte.

Gruodžio 24 d. Vilniaus kolegijos Muzikinio teatro studijų programos studentai, absolventai, dėstytojai parengė ir bendradarbiaudami su Nacionaliniu transliuotoju LRT nufilmavo tradicinį, jau 10-ąjį, **Adventinį koncertą „Po bažnyčios skliautais“**, kuris dėl pandemijos galėjo būti įgyvendintas tik nuotoliniu būdu. Kaip sako koncerto sumanytoja, dainavimo pedagogė Vilniaus kolegijos doc. Dalia Babilaitė-Abarė: „Deja, šiemet be žmonių, be įprastų tikinčiųjų aplodismentų, tačiau su dar didesniu noru aplankyti kiekvieno Jūsų širdį, pasiekti kiekvieno Jūsų sielą. Nes „Po bažnyčios skliautais“ ir buvo sumanytas, norint įprasminginti Šv. Kalėdų laukimą, surasti kūrinius, kuriuose užkoduotos šviesos, meilės ir vilties paieškos“. 2020 m. koncertinė programa buvo dedikuota Šv. Jono Pauliaus II garbei, jo 100-osioms gimimo metinėms paminėti. Tad Kūčių vakarą LRT Plus transliuojamoje koncertinėje programoje buvo galimybė išgirsti ir Andriaus Bialobžeskio skaitomų Karolio Wojtylos eilių ir renginio globėjo, dvasinio moderatoriaus kun. Algirdo Toliato adventinių palinkėjimų. Ypatingą koncerto atmosferą sukūrė specialus meninis apšvietimas ir vizualinės projekcijos, sustiprinančios atliekamų kūrinių dvasią bei nuotaiką.

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

19

Savanorystės ir pilietinio aktyvumo iniciatyvos

Vilniaus kolegija siekia puoselėti pilietiskai aktyvią ir atsakingą bendruomenę, akcentuodama savanorystės reikšmę visuomenei. Net 38 Sveikatos priežiūros fakulteto studentai iš įvairių studijų programų savanoriavo koronaviruso karštojoje linijoje 1808, konsultuodami visos šalies gyventojus saviizoliacijos, Covid-19 prevencijos ir kitais klausimais. VšĮ Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos išreiškė padėką Vilniaus kolegijos studentams už pagalbą ekstremalios situacijos metu. Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentai savanoriavo ir atliko profesinės veiklos praktiką, prižiūrėdami ir slaugydami COVID-19 sergančius pacientus net tik VšĮ Vilniaus universiteto ligoninėje Santaros klinikose, bet ir VšĮ Vilniaus miesto klinikinėje ligoninėje bei kitose gydymo įstaigose.

VIKO valgykla prisijungė prie iniciatyvos nemokamai tiekti maistą medikams, kurie pandemijos metu sunkiai dirba ir kovoja už kiekvieno žmogaus sveikatą. Vilniaus kolegija gavo padėką nuo Guodos Ropaitės-Beigės, mobiliųjų koronosviruso testų paėmi-

mo punktų vadovės, už kasdien teikiamą karštą ir sotų maistą.

Kovo 6 d. Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Scenos meno katedros studentės savo muzikiniu pasveikinimu pradėjo konferenciją „Profesinė veikla ir savanorystė: iššūkiai ir galimybės, kai tau 54+“. Ši konferencija – tai iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Mokykis ir savanoriauk! Nauji įgūdžiai profesiniam tobulėjimui ir sava-

norystei“ baigiamasis renginys, kurį organizavo VšĮ „Soros International House“, Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos posėdžių salėje vykusioje konferencijoje koncertavo Scenos meno katedros dėstytoja Nijolė Baranauskaitė-Matukonienė, Muzikinio teatro studijų programos trečio kurso studentės: Salvija Tumalavičiūtė, Eliza Bondarenko ir Kornelija Uselytė. Koncertinę programą paruošė solinio dainavimo dėstytoja Dalia Babilaitė-Abarė.





KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!

20

Šventinės socialinės iniciatyvos ir parama

Vilniaus kolegijoje jau daugelį metų vyksta daug gražių, kūrybiškų ir prasmingų labdaros ir paramos socialinių iniciatyvų. Pavyzdžiui, Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas kartu su Šv. Juozapo mokyklos mokiniais šiais mokslo metais planavo įgyvendinti projektą „Adventinių vainikų kūrybinės dirbtuvės“, kuris, deja, negalėjo būti įgyvendintas, todėl jau sukurtus Advento vainikus teko perduoti Šv. Juozapo mokyklos mokiniams, kad jie turėtų pavyzdį ir galėtų kurti vainikus patys bei padovanoti tiems, kam jų labiausiai reikia – tiek kolegijos, tiek mokyklos partneriams. Dirbtuvės persikėlė į mokinių namus. Pasak mokyklos socialinės pedagogės Renatos Petrėnaitės, Advento vainikų kūrimas sulaukė Šv. Juozapo mokyklos mokinių susidomėjimo, jie kantriai dirbo ir kūrė šventinę nuotaiką, „žiūrint į kalėdinius vainikus, uodžiant spygliuočių kvapą, suprantį, kad tai ypatingas laikas, gera širdyje, norisi tuo džiaugsmu ir gerumu su kitais dalintis“. Esame dėkingi fakulteto Projektų ir kompetencijų plėtros skyriaus vedėjai Miglei Pilvelytei ir edukacinių programų koordinatoriui dr. Ingai Kepalienei už pasiūlytą idėją ir bendradarbiavimą. Besibaigiant kalendoriniams metams norime

pasidžiaugti, kad Adventiniai vainikai pasiekė „Mamų uniją“, Lietuvos specialiosios kūrybos draugiją „Guboją“, Baltupių savivaldos centrą „Cedronas“, Verkių seniūniją, Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centrą, Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universitetą, Vilniaus „Pelėdos“ pradinę mokyklą, „Sidabrinę“, Tėvų, Vaikų linijas, Maltiečius, senelių namus ir ligonines. Šv. Juozapo mokyklos mokinys Patrikas, sukūręs net 7 vainikus, sako, kad „darydamas šį darbą jaučiau didžiulį džiaugsmą. Labiausiai patiko ne tik kurti, bet ir dovanoti, nes mačiau kaip žmonės džiaugėsi. Projektas man atrodo labai prasmingas. Supratau, kad daryti gera yra gera.“ Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos tikybos mokytoja Alvyda Kvedarienė dėkoja Šv. Juozapo mokyklos mokiniams ir jų įkvėpėjams – Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakultetui už nuostabų Advento vainiką. „Įžiebtos žvakelės žaliuojančių šakelių vainike skleidžia Advento šviesą ir šilumą, kviečia dovanoti vieni kitiems savo širdies gerumą ir laukimo džiaugsmą, ragina peržvelgti savo dvasinį gyvenimą.“

Vilniaus kolegijos iniciatyva paremti ir prisidėti prie „Mamų unijos“ projekto „**Mamų unijos šeimos namai**“ pamažu įgavo pagreitį. Regis, dar taip neseniai Vilniaus kolegijos direktoriaus pavaduotoja mokslui ir partnerystei Nijolė Zinkevičienė, Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto dekanė Birutė Žygaitienė bei Mados dizaino katedros vedėja Silvija Grušnienė, susitikusios su „Mamų unijos“ fondo prezidente Egle Mėlinauskiene, aptarė bendradarbiavimo galimybes, galimos paramos formas, edukacines, menines veiklas, o šiandien jau galime džiaugtis kilniais rezultatais. Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Mados dizaino katedros dėstytojai ir studentai, norėdami prisidėti prie naujai įkurto sunkiai sergantiems onkologine liga vaikams ir jų artimiesiems slaugos, šeimos gyvenimui ir laisvalaikiui skirto „Šeimos namų“ centro veiklos, ėmėsi įgyvendinti paramos akciją. Mados technologijų ir verslo studijų programos MI20 grupės studentės, padedamos Praktikų centro darbuotojų Danutės Stravinskienės, Rasos Laurinavičienės bei Giedrės Zupkaitytės,

iš puikaus satininio audinio pasiuvo ligoniukams ir jų šeimos nariams nuolat reikalingos patalynės komplektų (paklodžių, pagalvių ir antklodžių užvalkalų). Buvo atsiliepta ir į „Mamų unijos“ darbuotojos Marijos Šapokienės prašymą pasiūti 50 vnt. adventinių kojinių, kurios visą gruodį tikėtina džiugins ne tik savo dizainu, bet ir savo turiniu Vilniaus bei Kauno vaikų ligoninių onkohematologijos centrų mažuosius pacientus. Į advento kojinių dekoravimą įsitraukė visa Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto bendruomenė. Mados dizaino studijų programos dėstytoja Jolita Raupelienė su pirmakursiais dizaineriais, MD20 gr. studentais, dekoravo kojines įvairiais kalėdiniais piešiniais, sumaniai panaudodama rankinio termopreso technologijas. Praktikų centre kojinės buvo susiūtos ir paruoštos džiuginti vaikus. Lapkričio 17 d. į fakultetą atvykusiai „Mamų unijos“ atstovei Marijai buvo perduotas pirmasis paramos „lauknešėlis“. Labai džiugu buvo girdėti jos, vėliau ir jos kolegijų gražius atsiliepimus. Visą paramos projekto įgyvendinimą kuravo praktikų centro vadovė Gražina Skripkienė. Šis paramos projektas sustiprino visų jo dalyvių socialinį atsakingumą bei paskatino tokių projektų tęstinę veiklą, nes kaip skelbia „Mamų unijos“ šūkis – „Gyventi gera!“ Prie šio bendradarbiavimo geranoriškai prisidėjo „Mamų unijos Šeimos namai“, tekstilės įmonė „DecoFliux“ ir AB „Kauno Baltija“.

Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto studijų programos „Ergoterapija“ ER19 grupės studentai kartu su VŠĮ „Mezgu mažam kovotojui“ kvietė visus studentus bei dėstytojus prisijungti prie šiltos kalėdinės akcijos „Karantinas be streso, nes MEZGU!“.

Lapkričio 12–gruodžio 12 d. Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto ir VŠĮ „Mokslo šviesa“ organizavo skaitmeninių piešinių parodą „Kalėdų stebuklas“. Pasak Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto informacinių technologijų dalyko lektorės Renatos Kondratavičienės, tokios parodos mokiniams labai naudingos. Tai jau ne pirmą virtuali mokinių kūrybinių darbų paroda, kurioje Vilniaus kolegija kviečia dalyvauti mokinius. Dalyvavimas skaitmeninių piešinių parodose ugdo mokinių kūrybinį ir kritinį mąstymą, skatina atsakingai kurti, bendrauti ir bendradarbiauti

naudojant informacines technologijas. Pastarieji gebėjimai tapo itin reikalingi besimokantiems 21-ojo amžiaus švietimo aplinkoje, todėl

siūloma, kad minėtus gebėjimus ir kompetencijas mokiniai galėtų ugdytis dalyvaudami nacionalinėse kūrybinėse parodose.





Linkiu visiems stiprybės ir
ištvermės šiuo sudėtingu
karantino periodu.

Dėkoju visiems, kurie aktyviai
dirbo, kūrė, įkvėpė kitus, padėjo
kitiems, savanoriavo ir darė
viską, kad mes sustiprėtume ir
kaip vieninga Vilniaus kolegijos
bendruomenė, ir kaip šalis.

Nuoširdžiai Jūsų
dr. Žymantė Jankauskienė
Vilniaus Kolegijos direktorė

KEIČIAMĖS
ir KEIČIAME
DARNIAI!



Vilniaus kolegija,
Mokslo skyrius,
Saltoniškių g. 58,
08105 Vilnius